**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием личностно-ориентированной технологии по развитию элементарных математических представлений и конструированию в старшей группе.**

**Тема: « Путешествие вокруг света »**

**Цель**: развивать познавательную деятельность, мелкую моторику рук.

Совершенствовать прямой, обратный счёт до 10, основные признаки величины ( широкий, узкий, маленький, большой).

Упражнять в умении собирать разрезные картинки.

Упражнять в решении логических задач, в умении складывать из бумаги цветок – тюльпан.

Развивать речь детей, образное мышление, сообразительность.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Материал:** белочка – игрушка, корзинки с орешками, слонёнок, строитель деревянный, цифры, разноцветные модули для корабля. Игра « Колумбово яйцо» .

**ХОД НОД**

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель** : - Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие.

Воспитатель предлагает прочитать телеграмму от мартышки Кики.

Обезьяна « приглашает» детей на свой день рождения.

- Вы хотите попасть на остров?

- Но прежде чем мы отправимся в путешествие, мы разделимся на две команды.

Воспитатель предлагает детям разрезные картинки, когда дети сложат картинки, узнают названия команд, сложив получили – глобус и карту.

Воспитатель предлагает детям придумать название команд.

После обсуждения дети предложили названия « Смелые» и «Ловкие».

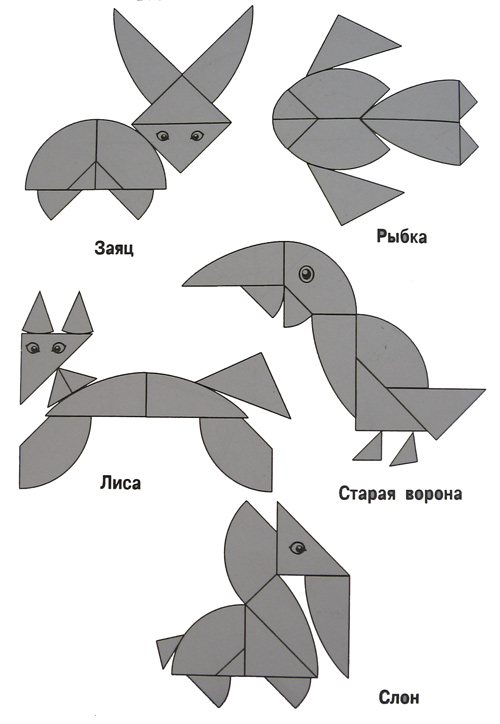
Воспитатель загадывает загадку:

Паровоз без колёс, что за чудо – паровоз?

По воде он идёт, пассажиров он везёт? ( Корабль)

- Корабль нас ждёт на пристани, мы отправляемся в путешествие через несколько минут. Я буду сегодня капитаном корабля, а вы матросами.

Но, чтобы попасть детям на корабль, им нужно выполнить задание, сложить фигуры из игры « Колумбово яйцо». Для каждого ребенка конверт с заданием.



Капитан предлагает матросам пройти на корабль.

**Пока «плывёт корабль» все выполняют пальчиковую гимнастику:**

Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять.

Разбудили дом соседей, там проснулись –

Шесть и семь, восемь, девять, десять, веселятся все.

Но пора обратно всем.

Десять, девять, восемь, семь,

Шесть – калачиком свернулся,

Пять – зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один – снова в домике мы спим.

**Капитан**: матросы вижу остров, но там что – то случилось? Бросить якорь, остановка.

Ребята, это остров белок. Одна белочка на берегу. Нам нужно ей помочь. Но, чтобы попасть к белкам на остров, мы должны пройти по кочкам. Будьте внимательны, на кочках стоят цифры вразброс. Вы должны идти, выбирая кочки с цифрами по порядку. Дети прыгают с кочки на кочку, наступая на цифры по порядку.

Дети выходят на остров и видят, там много шишек разной величины. Белка никак не может их собрать.

**Задание:** разложить по корзинам шишки:

Команда « Смелые» - в большую, круглую – большие шишки.

Команда « Ловкие» - в маленькую, квадратную - маленькие шишки.

Дети раскладывают шишки и считают их.

**Капитан**: Кто быстрее соберёт шишки - получает фишку.

Белочка очень довольна и благодарит ребят за помощь. Затем дети также, по кочкам , возвращаются на корабль, закрепляя последовательность счёта в обратном порядке.

**Капитан**: Якорь поднят, все на борту. Можно отправляться выходить в море. Пока плывёт корабль, я хочу проверить вашу ловкость и быстроту.

**Задание:**« Выложи из палочек по образцу».

Капитан команды « Смелые» выложит звезду, а капитан команды «Ловкие» - часы. Кто быстрее получает фишку.

Капитан: вижу вблизи ещё один остров. Но, чтобы туда попасть, нам нужно решить задачу.

- Команде « Смелые» - выложить мостик так: 3 кирпичика друг за другом направо, 1 кубик - налево, 2 кирпичика – прямо, 1 кубик – направо.

Сколько и каких геометрических тел нужно положить первой команде? ( 7 )

- Команде « Ловкие» - выложить мостик: 1 круг – направо, 3 треугольника – налево, 2 квадрата – направо, 1 прямоугольник – прямо.

Сколько и какие геометрические фигуры использовались для построения моста ? ( 7).

Дети вместе с воспитателем делают вывод, что мосты получились разные, но предметов и фигур поровну.

**Физминутка:** Как живёшь? – Вот так!

А плывёшь? - Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

Ждёшь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

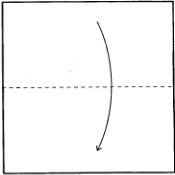
**Капитан**: Вижу нужный нам остров. Отдать якорь! Корабль подошёл к причалу. Вот мы и на острове! Но нам нужно пройти по узкой тропинке, наклонившись вперёд, и положив руки на плечи друг другу.

Дети проходят на остров и встречают слонёнка. Он очень расстроен. Ему хочется попасть на день рождения к мартышке, подарка у него нет, а только разноцветные листы бумаги.

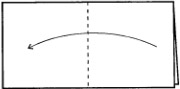
**Капитан:** Ребята, как мы можем помочь слонёнку? Я знаю, что без подарка неудобно идти на день рождения.

Дети предлагают сделать из разноцветной бумаги цветы – сложить тюльпаны.

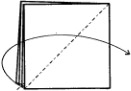
**Оригами схема тюльпан проста. Оригами тюльпан может сделать и ребёнок.**



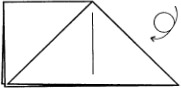
1. Согните листок по горизонтали.



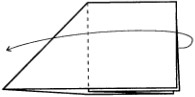
2. Сложите по вертикальной оси.



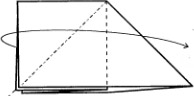
3. Откиньте верхний квадрат направо и расправьте его в треугольник.



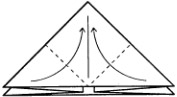
4. Переверните.



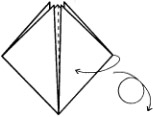
5. Перекиньте квадрат на левую сторону.



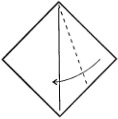
6. Расправьте квадрат.



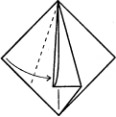
7. Сложите нижние уголки с двух сторон к середине.



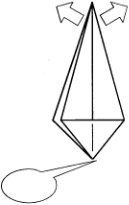
8. Перекиньте сектора спереди и сзади.



9. Согните правые стороны переднего и заднего квадратов к середине.



10. Левые стороны вставьте в кармашки.



11. Расправьте тюльпан из бумаги и надуйте его.



12**. Оригами тюльпан готов.**

Дети с помощью воспитателя складывают тюльпаны и несут их мартышке Кики. Она очень рада подарку. Ребята считают цветы вместе с мартышкой.

Дети возвращаются обратно на корабль и « отплывают» в детский сад.

**Капитан:** Ребята, давайте вспомним какие задания мы выполняли, чтобы попасть на день рождение ?!