**[Конспект НОД по художественному творчеству с использованием нетрадиционной техники (рисование манной крупой) в старшей группе](http://detsad82.tom.ru/%D0%9D%D0%B0%D1%88-%D1%81%D0%B0%D0%B4/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%9D%D0%9E%D0%94-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B2-%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B9-%D0%B2-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.html)**

**Цель**: познакомить детей  с нетрадиционной техникой рисования c помощью манной крупы.

**Задачи:**

**- образовательная**: продолжать учить детей работать с гуашью;

**-развивающая**: развивать творческое воображение, мышление, фантазию;

**воспитательная**: - воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материал:**  альбомный лист, трафареты фруктов , ватман (A3) ,технологические карты, подставки, салфетки, баночки для воды, гуашь, кисточки, клей, ножницы ,манная крупа.

 **Непосредственно образовательная деятельность:**

**Воспитатель:** Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

**Воспитатель:** Дети, кто из вас когда-либо видел фруктовый сад? Расскажите, что вы там видели? (Дети рассказывают о своих наблюдениях.) Представьте себя фруктовым деревом со спелыми плодами, наливающимся на солнышке, покажите это. Миша, ты какое дерево? а Наташа, Юля? (Ответы детей.) Вот какой у нас разнообразный фруктовый сад.

**Воспитатель:** Хотите поиграть? Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите в словах название какого-либо фрукта. Слушайте внимательно: репка, лук, груша, баклажан, апельсин; банан, варенье, персик, компот, слива, салат, сок.

**Воспитатель:** Дети, скажите мне, чтобы на фруктовых деревьях выросли спелые, и сочные плоды, что необходимо деревьям? Правильно, деревьям необходимы солнце, вода, хорошая земля.

Кто ухаживает за деревьями в саду? *(Ответы детей: люди, садовник, человек.)*

Что делает садовник? (Ответы детей.)

**Воспитатель дополняет ответы:**Обрезает старые засохшие ветки, опрыскивает деревья от различных насекомых-вредителей, поливает фруктовые деревья в засушливое лето, вносит удобрения в почву, рыхлит землю и если нужно, лечит стволы у деревьев. Чем лучше человек будет ухаживать за деревьями, тем богаче будет урожай фруктов.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие фрукты полезнее для здоровья человека: сырые или консервированные? Почему? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Что можно приготовить из фруктов? (Ответы детей.) Правильно, из фруктов можно приготовить много разнообразных блюд.

**Воспитатель:** Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте:

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.... (яблочки)

Сегодня я предлагаю вам нарисовать яблоки и груши, но не просто нарисовать, а использовать манную крупу

***-Рассказать об этом виде рисования и показать, мне поможет удивительная история.***

«Однажды собрались на столе вроде бы ничем не связанные между собой предметы: «Работяги  дружные. Эти вещи нужные!»

Все они лежали, с интересом разглядывая друг друга, но вдруг  послышался  тоненький шелестящий  голосок, который был чем – то недоволен – это была Манная крупа.  Она все больше начинала ворчать и возмущаться:

- Вот вы, все такие нужные и важные вещи! Вы  людям помогаете выполнять серьёзную работу!

А я! Я только крупа, нужна  для каши, меня  съедят и тут же забудут! Как это обидно и досадно!

Как вы думаете, что мне оставалось делать? Я, конечно же, вмешалась  в этот разговор и постаралась объяснить Манной крупе, как она хороша и полезна не только в манной каше.

- Ты не поверишь, Манная крупа, но с помощью тебя можно рисовать яркие и   незабываемые   рисунки!  Смотри!

**Воспитатель:**

Нанесем на картон кистью слой клея.

Пока клей не высох, насыпаем сверху густой слой манной крупы равномерным слоем. После этого, нужно дать просохнуть картине.

**Воспитатель:**

Высохший лист нужно легко встряхнуть, чтобы не приклеенные крупинки осыпались. Теперь лист готов к покраске. Красим гуашью.

**Физминутка:**

Будем мы варить компот.
*Маршировать на месте.*
Фруктов нужно много. Вот.
*Показать руками - "много".*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
*Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.*
Варим, варим мы компот,
*Повернуться вокруг себя.*
Угостим честной народ.
*Хлопать в ладоши.*

**Воспитатель:**

 Теперь давайте вырежем наши фрукты , положим их в корзиночку и подарим Манной крупе! (дети приклеивают фрукты на корзиночку, нарисованную на ватмане).

Довольная осталась Манная крупа, заулыбалась! Поняла она свою важность и нужность, обещала больше никогда не ворчать и не жаловаться! Вот на такой доброй ноте хотелось бы закончить свою удивительную историю.

**Воспитатель:**  Что вам понравилось в нашем занятии? Что нового вы узнали? Что ещё хотите узнать о фруктах? Понравилось ли  рисовать с помощью манной крупы? (Ответы и вопросы детей.)