**КОНСПЕКТ**

непосредственно организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе ясли-сада компенсирующего вида № 1020

Воспитатель:

Елышева О. С.

**Цель занятия**

Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные машинке); уточнить понятия "высокий" и "низкий"

**Материал**

Материал для каждого ребенка: 7 кубиков, 3 бруска, 10 кирпичиков, 1 призма, машинки; образец, игрушки высокие и низкие (ёлки, матрешки, пирамидки)

**Ход занятия:**

Сук в дверь, появляется Тигруля.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел?! Тигруля принес нам машинки, он хочет поиграть с ребятами (показывает машинки). Давайте вместе с ребятами построим ворота для машинок. Расскажите, Тигруля, как называются (кирпичик, кубик, брусок).

Дети повторяют с воспитателем и Тигрулей. Затем воспитатель привлекает внимание к своей постройке.

В.: Посмотрите, что это построил Тигруля?

Дети: Ворота.

В.: Ворота высокие. Посмотрите, где столбы у ворот? Где перекладина? Из чего у ворот сделаны столбы? Из чего сделаны перекладины?

Д.: Кубики, бруски

В.: Сколько кубиков с одной и с другой стороны?

Д.: По три.

В.: Правильно, по три слева и справа (воспитатель берет машинку и провозит в ворота). Посмотрите, как здорово у Тигрули! Машинка легко проезжает в ворота, потому что они высокие и широкие. Посмотрите, машинки у Вас разные по размеру и ворота у вас получатся разные. Кубики нужно поставить подальше друг от друга, ворота должны получиться широкими, чтобы могла проехать машина. Кубики должны стоять друг на друге так, чтобы стороны совпадали. Теперь посмотрите, проедет ли машина в ворота? Как вы думаете, почему не проедет?

Д.: Ворота низкие.

В.: Да. Поставим еще по одному кубику. Сверху кладем брусок. Попробуем провезти машину. Вот сейчас хорошо. Ворота должны быть красивыми. Можно их украсить кирпичиками и брусочками. Красивые получились ворота у нас с Тигрулей? А сейчас вы постройте ворота для своей машинки (раздать детям машины и наборы со строительным материалом).

Дети строят ворота для своих машин.

Игра "Поехали посмотрим"

В.: Вы молодцы, Тигруле очень понравились ваши ворота. Он дарит Вам машинки, чтобы вы могли играть с ними и катать их в воротики.

Тигруля прощается с детьми.

Игра "Высоко – низко"

Поднимите ручки вверх, покажите, какие вы высокие. А теперь присели – низкие.

А сейчас, если я называю что-то высокое, вы поднимаете руки вверх, а если низкое – опускаете руки (трава, дом, цветы, башня).

Посмотрите, какие у нас игрушки. Они высокие и низкие. Никита, возьми высокую игрушку, Даня – низкую.