Перспективное планирование

Кружка«Вместе делать веселей» в старшей группе

*на 2015-2016 год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* *проведения* | *Тема занятия :* | *Цели и задачи*  | *Содержание*  | *Материал и оборудование* |
| Октябрь | 1 неделя | *1. (ознакомительное) «Какие бывают театры…»* |  -Способствовать возникновению дружеских взаимоотношений.-дать представление о разных видах кукольных театров: пальчиковом, настольном, бибабо ,теневом. | Игра «Назови свое имя ласково».Знакомство с атрибутами театров, куклами | *Презентация на тему «Какие бывают театры».* |
| 2 неделя | *2. Знакомство с кукольным театром на основе сказки «Теремок»*  | Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.Развивать способность понимать собеседника. Учить пользоваться куклами, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней. | Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Распределение ролей среди детей. | *Куклы бибабо.* |
| 3 неделя | *З. Рисование иллюстраций к сказке.*  | -Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания иллюстраций к сказке.-Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.-Учить создавать сказочные образы на бумаге  | Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение характеров героев.Рисование иллюстраций. | *Цветные карандаши, бумага формата А4, иллюстрации к сказке в книгах* |
| 1. неделя
 | *4.Знакомство с теневым театром на основе сказки «Теремок»*  | -Познакомить детей с понятием –теневой театр. Учить пользоваться теневым театром. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры. | Игра «Назови свое имя ласково».Знакомство с атрибутами театра | *Теневой театр. Атрибуты к сказке «Теремок»* |
| Ноябрь | 1 неделя | *1.Репетиция сказки**«Теремок» в теневом театре* | Продолжать создавать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.Развивать способность понимать собеседника. | Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Повторение реплик героев. | *Музыкальное сопровождение, теневой театр* |
| 2 неделя | *2. Создание коллективной работы по сказке «Теремок»* | Учить создавать образы сказочных героев ,используя приобретенные навыки на занятиях аппликацией и конструированием. | Повторение сказки по памяти, обсуждение героев. Распределение работы среди детей. | *Цв.бумага, клей,лист А3* |
| 3 неделя | *3.Репетиция драматизации сказки «Теремок»* | Воспитывать артистические качества. Продолжать создавать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.Развивать способность понимать собеседника. | Слушание музыки. Обсуждение характера и поведения героев. Распределение ролей. | *Костюмы, декорации, атрибуты,**музыкальное сопровождение.* |
| 4 неделя | *4. Разыгрывание спектакля «Теремок»*  | - Приобщать детей к драматизации.Учить самостоятельно готовить всё необходимое для своего спектакля.Способствовать развитию взаимодействия между детьми. | \*Драматизация сказки | *Костюмы, декорации, атрибуты,**музыкальное сопровождение* |
| Декабрь | 1 неделя | *1.Знакомство с настольным театром на основе сказки «Гуси-лебеди»*  | -Познакомить детей с понятием –настольный театр. Учить пользоваться теневым театром. Продолжать воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры. | Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Распределение ролей среди детей. | *Настольный театр* |
| 2 неделя | *2.Рисование иллюстраций к сказке Гуси-лебеди»* | Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания иллюстраций к сказке.-Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.-Учить создавать сказочные образы на бумаге | Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение характеров героев.Рисование иллюстраций. | *Цв.карандаши, акварель ,кисть.* |
| 3 неделя | *3.Репетиция сказки «Гуси-лебеди» в настольном театре* | Создавать атмосферу творчества. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | Повторение сказки. Распределение ролей, работа с атрибутами театра. | *Настольный театр* |
| 4 неделя | *4.Создание коллективной работы по сказке «Гуси –лебеди»* | Продолжать учить создавать образы сказочных героев ,используя приобретенные навыки на занятиях аппликацией и конструированием. | Повторение сказки по памяти, обсуждение героев. Распределение работы среди детей. | *Цв.бумага, природный материал,соленое тесто,клей.* |
| Январь  | 1 неделя | *1.Знакомство с конусным театром на основе сказки «Мороз Иванович»*  | -Познакомить детей с понятием –конусный театр. Учить пользоваться теневым театром. Продолжать вовлекать детей в различные театрализованные игры. | Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Распределение ролей среди детей. | *Конусный театр* |
| 2 неделя | *2. Создание иллюстраций к сказке «Мороз Иванович»* | Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания иллюстраций к сказке.-Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.-Учить создавать сказочные образы на бумаге | Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение характеров героев.Рисование иллюстраций. | *Иллюстрации к сказке.**Цветные карандаши, акварель,**кисть.* |
| 3 неделя | *3.Создание героев для сказки «Мороз Иванович» из конусов* | Привлекать детей к изготовлению сказочных героев ,используя конус. Создавать атмосферу творчества. | Игра «Угадай по описанию». Чтение сказки. Распределение работы среди детей. | *Цв.бумага, ножницы, клей.* |
| 4 неделя | *4. Репетиция спектакля конусного тетра* | Учить пользоваться конусным театром. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры | Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Распределение ролей среди детей. | *Конусный театр* |
| Февраль | 1 неделя | *1.Показ сказки «Мороз Иванович» с использованием героев конусного театра* | Продолжать создавать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.Развивать способность понимать собеседника. | Повторение сказки. Распределение ролей, работа с атрибутами театра. | *Конусный театр. Музыкальное сопровождение* |
| 2 неделя | *2.Создание коллективной работы по сказке «Мороз Иванович»* | Закреплять умение детей создавать образы сказочных героев ,используя приобретенные навыки на занятиях аппликацией и конструированием. | Рассматривание иллюстраций к сказке. Распределение работы среди детей. | *Цв.бумага,ножницы,клей.* |
| 3 неделя | *3.Знакомство с пальчиковым театром на основе сказки «Репка»*  | -Познакомить детей с понятием –пальчиковый театр. Учить пользоваться пальчиковым театром. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры | Игра «Угадай сказку»Чтение сказки Рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение героев.Распределение ролей среди детей. | *Пальчиковый театр* |
| 4 неделя | *4. Рисование «Придумай своего пальчикового героя»* | Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания иллюстраций к сказке.-Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.-Учить создавать сказочные образы на бумаге | Чтение сказки Рассматривание героев пальчикового театра.Рисование своего героя. | *Цветные карандаши, акварель, гуашь,бумага,* |
| Март  | 1 неделя | *1. Придумывание сказки для пальчикового театра* | Учить пользоваться пальчиковым театром. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры | Рассматривание героев пальчикового театра. Придумывание новой сказки на основе знакомых детям. | *Пальчиковый театр* |
| 2 неделя | *2. Репетиция спектакля с использованием пальчикового театра* | Учить пользоваться пальчиковым театром. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | Повторение сказки. Распределение ролей, работа с атрибутами театра. | *Пальчиковый театр* |
| 3 неделя | *3. Постановка спектакля с использованием пальчикового театра* | Создавать атмосферу творчества. Продолжать воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | Повторение сказки. Распределение ролей, работа с атрибутами театра. | *Пальчиковый театр* |
| 4 неделя | *4.Создание героев сказки «Теремок» для пальчикового театра* | Учить создавать образы сказочных героев ,используя приобретенные навыки на занятиях аппликацией и конструированием. | Игра «Угадай по описанию героя»Изготовление героев сказки теремок. Распределение работы среди детей. | *Цв. бумага, ножницы, клей.* |
| Апрель  | 1 неделя | *1.Создание атрибутов к сказке «Гуси-лебеди»* | Привлекать детей к изготовлению атрибутов для героев сказки. Создавать атмосферу творчества. | Игра «Какому герою нужен этот атрибут?»Изготовление элементов костюмов. | *Цветная гофрирован. бумага, фетр, ножницы. клей* |
| 2 неделя | *2.Репетиция сказки-драматизации* *«Гуси-лебеди»* | Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные игры. | Повторение сказки. Распределение ролей, работа с атрибутами театра. | *Костюмы героев сказки, музыкальное сопровождение* |
| 3 неделя | *3.Показ драматизации сказки «Гуси-лебеди»* | Создавать атмосферу творчества. Продолжать воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | \*Драматизация сказки | *Костюмы героев сказки, музыкальное сопровождение* |
| 4 неделя | *4. Страна Вообразилия* | Создавать атмосферу творчества. Продолжать воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. | Придумывание новой сказки. Разыгрывание сказки с использованием театров. | *Разные виды театров, костюмы.* |