**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №9» г.Пикалево**

**Конспект занятия**

**в подготовительной**

**группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**«Дифференциация звуков С и Ш в**

**слогах, словах, предложениях».**

**Подготовила и провела**

**учитель-логопед**

**Логишенкова Татьяна Юрьевна**

**Г.Пикалёво**

**Программа:** «Программа логопедической работы по преодолению Общего недоразвития речи» под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой. с внесением в них элементов других авторских программ.

**Раздел**: Звукопроизношение

**Тема занятия**: «В гостях у куклы Маши»

**Тип занятия**: закрепление пройденного материала.

**Методы работы**: словесные, наглядные, частично-поисковые, практические

**Формы работы**: работа в подгруппах

**Задачи.**

*-Коррекционные*

Различать звуки С, Ш в изолированном положении, слогах, словах, предложениях.

Закрепить правильное произношение звуков

Совершенствовать артикуляционную моторику.

*-Образовательные*

Развивать интерес к познанию окружающего мира, с использованием ИКТ

Развивать монологическую и диалогическую речь

*- Совершенствование психических функций*

Зрительное внимание, мышление, воображение.

*-Воспитательные*

Развивать коммуникативные навыки, умение слушать и слышать друг друга, взаимопомощь.

Вызывать в детях положительный эмоциональный отклик.

Формировать умения действовать по инструкции.

**Материалы к занятию**:

Презентация «День рождения Маши»

Карточки-символы

 Игрушки (лиса, носорог, самовар, собачка, груша, мышка, шишка, кошелёк, неваляшка).

**Используемое оборудование**:

Мультимедийная установка, нетбуки для воспитанников, зеркала

**Занятие идёт заключительным в данном разделе.**

**Ход занятия.**

**Логопед:**

Посмотрите, что за диво!

На полянке так красиво.

Стол на четверых накрыт.

Маша за столом сидит.

На столе том угощенье,

Есть и чай там, и варенье.

Гости к Машеньке спешат.

Поздравлять её хотят.

**Логопед**: Ребята, какой праздник сегодня у Маши?

**Дети:** У Маши день рождения.

**Логопед**: Почему вы так думаете?(…)

- А сколько лет Маше? (7)

-Молодцы!

Посмотрите, какая она сегодня нарядная, красивая. Машенька ждёт гостей. А кто они, хотите узнать? Тогда располагайтесь.

Летом в болоте вы её найдёте

Зелёная квакушка

Кто это?

**Дети:** Лягушка.

**Логопед** : Посмотрите (слайд - лягушка).

- Что подарила лягушка Маше?

**Дети:**  Лягушка подарила Маше цветок.

**Логопед**: Посмотрите на этот цветок.

-Как он называется?

Какая же лягушка молодец, подарила такой необычный цветок.

-Какие по форме лепестки у цветка?

**Дети:**  Овальные и треугольные.

**Логопед**: Переверните лепесток треугольной формы.

-Какой звук мы услышим, посмотрев на эту картинку?

**Дети:**  С.

**Логопед** : Возьмите зеркала, произнесите звук С. (ССС).

- В каком положении губы?

**Дети:**  В улыбочке.(слайд).

**Логопед**: В каком положении зубы?

 **Дети:** Заборчиком. (слайд).

**Логопе** : А язык вверху или внизу?

**Дети:** Вниз. (слайд).

**Логопе** : Переверните лепесток овальной формы.

-Какой звук мы услышим, посмотрев на эту картинку?

**Дети:** ШШШ.

**Логопед**: Посмотрите в зеркала, произнесите звук Ш.

- В каком положении губы?

**Дети:** «хоботочком» (слайд).

**Логопед** : В каком положении зубы?

**Дети:** «заборчиком» (слайд).

**Логопед**: А язык вверху или внизу?

**Дети:** Вверху (слайд).

**Логопед**: Ребята, как вы думаете, какой звук сейчас хочет произнести лягушка?

**Дети**: С (слайд).

**Логопед**: Почему?

**Дети**: Язычок внизу.

**Логопед**: А сейчас?

**Дети**: Ш. (слайд).

**Логопед** : Почему?

**Дети**: Язычок вверху.

**Логопед**: А сейчас я буду произносить звуки и слоги, а вы поднимать соответствующую картинку.

Молодцы! Лягушке понравилось как вы научились различать звуки С и Ш.

Кого же ещё пригласила Машенька? Отгадайте.

Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки.

**Дети**: Мышка

**Логопед** : Почему вы решили, что это мышка?

- Посмотрим…(слайд - мышка)

**Логопед** : Что принесла в подарок Машеньке Мышка?

**Дети**: Мышка принесла в подарок Машеньке мяч.

**Логопед** : С мячом можно поиграть в интересные игры.

Подойдите ко мне. Сейчас мы и поиграем в игру, которая называется **«Наоборот».**

Я бросаю вам мяч, называю слог – СА -, вы заменяете звук С на звук –Ш-, получается – ША- и бросаете мне мяч обратно. Например: СА-ША.

СО (ШО), СЫ (ШИ), АС (АШ),

СУ (ШУ), СЭ (ШЕ), ЫС(ЫШ).

А теперь задание посложнее. Я называю слова, а вы заменяете звук С на звук Ш и бросаете мне мяч обратно. Например: каска-(кашка)

мишка-(миска)

мыс-(мышь)

усы-(уши)

сутки-(шутки)

крыша-(крыса)

касса-(каша)

басня-(башня)

-Мышке понравилось, как вы играете.

-Кто-то ещё спешит к Маше в гости. Отгадайте кто это?

С хозяйкой дружит

Дом сторожит

Живёт под крылечком

Хвост колечком.

**Дети**: Собака.

**Логопед** : Правильно, ещё к Маше пришла собачка. Зовут её Шарик.

- Подумайте, что сказала собачка Маше?

**Дети**: Здравствуй, Маша, поздравляю тебя с днём рождения.

**Логопед** : Что подарил Маше Шарик?(…)-полным ответом.

- Какие подарки, хотите узнать?

Подойдите к столу.

 - Сейчас каждый из вас по очереди будет доставать из мешочка предметы, и ставить их на соответствующий коврик. Например, в слове «самовар» я слышу звук С.

 ***Слова (игрушки): слон, лиса, самовар, собака, мышка, мишка, кошелёк, неваляшка.***

 Ещё раз посмотрите на эти предметы. Запомните их.

- Какие предметы вы запомнили со звуком Ш?(ответы детей).

- Какие предметы вы запомнили со звуком С?(ответы детей).

- Много слов запомнили, молодцы!

Подарили гости Машеньке много подарков. Но Маша тоже придумала для гостей игру **– «чистоговорки –небылицы».**

Повторяйте за мной по очереди. (по 1 чистоговорке).

са-са-са – на луне сидит лиса (слайд.)

уш-уш-уш – слон с лисою съели душ (слайд.)

лон-лон-лон - на лопате едет слон (слайд.)

уша-уша-уша – на слона упала груша (слайд.)

аф-аф-аф – к Сане в гости едет шкаф (слайд.)

ыш-ыш-ыш – на окошке дремлет мышь (слайд.)

ос-ос-ос – кот забрался в пылесос (слайд.)

ост-ост-ост – у собаки красный хвост (слайд.)

-А теперь мы подарим Маше предметы со звуками С и Ш.

 А работать мы будем **на нетбуках**.

-Посмотрите, что нам нужно сделать? (слайд).

**Дети**: Включить компьютер.

**Логопед** :Пока нетбуки включаются, поиграем вместе с Машей.

**Физкультминутка**. (Речь с движением).

Я хочу построить дом:

Чтоб окошко было в нём,

Чтобы в доме дверь была,

Чтоб в саду сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

Чтоб солнце было, дождик шёл,

А в саду тюльпан расцвёл.

Для Катюши, Саши и для куклы Маши. (слайд).

**Работа на нетбуках.**

Садитесь на свои рабочие места. Проверьте, пожалуйста, у всех нетбук готов к работе?

-Смотрим на экран. Что будем делать дальше?

**Дети**: открываем программу «Пингвин»)

**Логопед**: Что дальше?

**Дети**: Найти кнопку «Штамп».

**Логопед** : Справа появились разные картинки. Найдите несколько предметов, в названии которых вы услышите звуки С и Ш.

Работаем спокойно, не отвлекаемся.

По ходу следить за осанкой, глазками.

(звучит релаксирующая музыка).

**Гимнастика для глаз. (сидя).**

Все закончили работу? Пусть глазки отдохнут.

***«Мой веселый, звонкий мяч»***

Мой веселый, звонкий мяч, ( посмотреть влево- вправо.)

Ты куда помчался вскачь? ( посмотреть вниз – вверх)

Красный, синий, голубой, (моргаем глазками)

 Не угнаться за тобой (закрываем глаза, гладим веки пальцем).

Повторить 2 раза.

**Логопед**: Отдохнули ваши глазки?

Кто готов рассказать о своей работе?

Полина, расскажи, какие предметы со звуком С ты нашла? А какие предметы со звуком Ш? (…). Составь с любым словом предложение. (Проговаривание предложений детьми).

А я бы придумала такое предложение…

 **Итог занятия.**

- Какие звуки мы сегодня учились различать?

- Кто приходил к Маше в гости?

Вы были добрыми, активными, умными. Я уверена, что скоро ваши язычки научатся произносить все звуки. Мне было приятно работать с вами, а Маша угощает вас.

До свидания.