|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_** Б.Д. Дадар-оол**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_**2015г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ензак Д.Д. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«Мир, в котором мы живем»

5  Б класс

 Разработал:

учитель родного языка и литературы

Ооржак А.В.

Ак-Довурак, 2015

**Пояснительная записка**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с  формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

    Для того, чтобы выполнить социальный заказ, школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение,  способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.  Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

     Реализация программы «Мир, в котором мы живем» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

     Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Общая характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю,  заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

    Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

     Направление программы – духовно-нравственное.

     Объем программы –  36 часа.

Цель программы:

Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

* развитие и приобретение  учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)  -  для формирования здорового образа жизни.
* создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества  и свое будущее;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности  и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации занятий. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, праздники, выставки, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Результаты освоения программы.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

-  самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,

-  уважение  и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,

-  уважительное отношение к иному мнению,

-  положительное отношение к школе,

-  навыки  взаимодействовия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

     В результате освоения программы обучающиеся получат возможность:

-  овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,

- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,

 -  сформировать эстетические ценности и чувства,

-   развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

-   научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,

-   сформировать элементарные основы экологической культуры.

     Регулятивные  универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

-   принимать и сохранять учебную задачу,

-   в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,

-   переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

     В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:

-   планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,

-   оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,

-   адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

-   первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,

-   задавать вопросы,

-   учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

     В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:

-  адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,

-  формулировать собственное мнение и позицию,

- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

 В результате освоения программы обучающиеся научатся:

-    слушать и понимать речь других людей,

-    работать по предложенному учителем плану,

-  выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

     В результате освоения программы обучающиеся получат возможность научиться:

-    строить сообщения в устной и письменной форме,

-    устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,

-    обобщать,

-    устанавливать аналогии,

-  использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Содержание и форма занятия |
| Сентябрь1 | Школьная жизнь по правилам | Беседа с учащимися. |
| 2 |  Акция «Мы тоже были малышами». | Выборы в органы самоуправления в классе.  |
| 3 | Конкурс стенгазет ко Дню Учителя. | Подготовка и участие в конкурсе. |
| 4 | Акция ко Дню пожилого человека. | Изготовление поделок. Коллективное творческое дело. (КТД) |
| Октябрь5 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. |
| 6 | Дом, в котором я живу. | Экскурсия по городку. |
| 7 | Главные праздники страны «День примирения и согласия» | Беседа.  |
| 8 | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!» | Экскурсия на городскую библиотеку. |
| Ноябрь 9 | Чему учит история родного края. | Посещение школьного музея. |
| 10 | Акция «Подарок любимой маме»  | Изготовление поделок. КТД |
| 11 | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!» | Смотр видеролика |
| 12 | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!» | Конкурс рисунок. «Служу России» |
| Декабрь 13 | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!» | Сочинение на тему: «Я живу в надежной стране». Конкурс рисунков и фотографий.  |
| 14 | День прав человека. | Беседа.  |
| 15 | Акция «Забота о птицах».День рождения школы. | Изготовление кормушек. КТДИстория школы. (сбор информации) |
| 16 | Акция «Поздравь солдата». | Сладкий подарок к Новому году. |
| Январь17 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. |
| 18 | Акция «Книжкино новоселье». | Пополнение фонда детской литературы в школьной библиотеке. |
| 19 | Семейные традиции. | Семейный праздник. |
| Февраль 20 | Акция «Добрые дела и поступки» | Беседа и рассказы детей. |
| 21 | Шагаа - национальный праздник. |  Тувинские национальные игры. |
| 22 | Акция «Забота о птицах». |  |
| 23 |  Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!» | Смотр фильма «Блокпост».  |
| 24 | Игра «Из чего же, из чего же, из чего же…» | Мини КВН между девочками и мальчиками класса. |
| Март 25 | Я – гражданин России. | Экскурсия на природу. |
| 26 |  Международный женский день – восьмого марта. |  Делаем открытки для мам и дам. |
| 27 | Профессии наших родителей. | Встреча и рассказы родителей о своих профессиях. |
| 28 | Акция «Чистый дом» | Уборка и благоустройство кабинета. |
| Апрель 29 | Добрые дела для моего класса | Разведение комнатных цветов. |
| 30 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. |
| 31-32 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. |
| Май 33 | Проект «Есть такая профессия -Родину защищать!»Акция «Поздравь ветерана» | Подведение итогов. Создание альбома.Поздравления ветеранов с Днем победы. |
| 34 | Акция «Цветы для школьного двора» | Сбор и посадка семян цветочных культур на территории школьного двора. |
| 35 | Знакомство с традициями нашего края. | Экскурсия в горную вершину Кара-Даг. |
| 36 | Это кто шагает в ряд?... | Однодневный туристический поход в лес. |

Материально-технического обеспечение:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные  и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,

- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор)

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.