Познавательно – исследовательская деятельность.

 Сентябрь 1. **Тема: Внешнее строение человека.**

Пр. сод: Учить различать понятия «часть тела» и «орган», уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования, учить проводить эксперименты, объектом которых становится человек. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к объекту.

Литература: А. И Иванова стр: 43.

1. **Тема: Чем отличается мужской организм от женского.**

Пр. сод: Обобщить представления детей об отличиях мужского и женского организмов. Выяснить чем отличается мужской организм от женского, тренировать навыки связной речи, формировать умение выражать свои мысли. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать интерес к своему организму.

Литература: А. И Иванова стр :48.

1. **Тема: Скелет человека.**

Пр. сод: Познакомить детей со строением и значением скелета, методом самообследования выяснить, сколько костей входит в состав отдельных частей скелета, понять значение отдельных элементов скелета. Развивать способность анализировать свои тактильные и мышечные ощущения. Воспитывать бережное отношение к своему организму.

Литература: А. И Иванова стр: 55.

1. **Тема: Зачем человеку руки**?

Пр. сод: Познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования, продолжить работу над формированием следующих понятий: значения рук для человека, сходство и различие в строении двух рук, сходство и различие в строении человека и животных. Развивать интерес к исследованиям. Воспитывать самостоятельность, внимательность.

Литература: А. И Иванова стр: 59

 **Октябрь**

1. **Тема: Что лучше руки или ноги?**

Пр. сод: Выяснить сходство и различие в строении и значении рук и ног человека, продолжить работу над формированием понятий о строении конечностей человека, значении рук и ног для человека, расширить представления о сходстве и различии в строении человека и животных. Развивать фантазию. Воспитывать бережное отношение к своему телу.

Литература: А. И Иванова стр: 62.

1. **Тема: Сколькими способами может передвигаться человек?**

Пр. сод: Продолжить формирование понятий о разнообразии функций органов и приспособлении живого организма к среде обитания, реальным обстоятельствам, закрепить представление о том, что одно и то же действие можно выполнить разными способами, уточнить в чем заключается сходство и различие человека и животных. Развивать познавательный интерес. Воспитывать активность, интерес к экспериментированию.

Литература: А. И Иванова стр: 68.

1. **Тема: Познакомимся со своей кожей.**

Пр. сод: Познакомить детей с внешним строением кожи. Уточнить представления о значении кожи. Формировать умение объяснять полученные данные. Развивать желание экспериментировать. Воспитывать самостоятельность.

Литература: А.И. Иванова стр: 70

1. Тема: Что такое микробы?

Пр. сод: Дать детям представления о микроорганизмах. Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к моделированию.

Литература: А.И. Иванова стр: 73

 **Ноябрь**

1. **Тема: Здоровая кожа.**

Пр. сод: Изучить общие функции кожи. Расширять представления детей о защитных свойствах кожи. Закрепить навыки ухода за кожей. Раскрыть причины болезней кожи. Развивать логическое рассуждение, самонаблюдение. Воспитывать активность, гигиенические навыки.

Литература: А.И. Иванова стр: 77

1. **Тема: Как правильно сделать перевязку?**

Пр. сод: Формировать у детей навыки обработки ран. Уточнить с детьми причины возникновения ран (порезов) и их последствия. Учить детей правильно обрабатывать рану и накладывать на неё повязку. Развивать логическое рассуждение, внимание. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь товарищу.

Литература: А.И. Иванова стр: 80

1. **Тема: Очищение кожи.**

Пр. сод: Продолжать у детей формировать гигиенические навыки. Развивать воображение, способность мыслить нестандартно. Воспитывать волю к победе, стремление помочь товарищу.

Литература: А.И. Иванова стр: 83

1. **Тема: Наши зубки.**

Пр. сод: Познакомить детей со строением зубов методом самообследования. Уточнить знания о назначении зубов, об их функции. Познакомить детей с расположением зубов в ротовой полости, их названием и количеством. Развивать Логическое рассуждение. Воспитывать гигиенические навыки.

Литература: А.И. Иванова стр: 84

 Декабрь

1. **Тема: Уход за зубами.**

Пр. сод: Закрепить навыки поддержания чистоты ротовой полости. Учить понимать причины повреждения зубов. Учить правильно чистить зубы, спокойно относиться к стоматологам. Развивать Внимание, мышление. Воспитывать положительное отношение к уходу за зубами.

Литература: А.И. Иванова стр: 88

1. **Тема: Для чего нужен язык**?

Пр. сод: Дать детям первичные знания о языке. Формировать представление у детей о том, что он выполняет разные функции. Развивать логическое мышление. Воспитывать навыки экспериментирования и способность к коллективному труду.

Литература: А.И. Иванова стр: 92

1. **Тема: Культура поведения за столом.**

Пр. сод: Закрепить культурно-гигиенические навыки, сопровождающие приём пищи. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать аккуратность, потребность в здоровом образе жизни.

Литература: А.И. Иванова стр: 94

1. **Тема: Сердце и сосуды.**

Пр. сод: дать детям представления о крови и кровеносной системе. Формировать способность анализировать результаты опытов. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность, самонаблюдение.

Литература: А.И. Иванова стр: 98

 **Январь**

1. **Тема: Дыхательная система.**

Пр. сод: Дать детям представление об органах дыхания, отметить их значение для человека. Развивать кругозор детей, пополнять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к органам дыхания и правильный уход за ними.

Литература: А.И. Иванова стр: 103

1. **Тема: Работа дыхательной системы.**

Пр. сод: Учить детей как работает дыхательная система. Расширять представление о строение и функционирование дыхательной системы. Развивать способность анализировать, наблюдательность. Воспитывать активность, самостоятельность.

Литература: А.И. Иванова стр: 105

1. **Тема: Гигиена дыхательной системы.**

Пр. сод: Расширять представления о строение органов дыхания, показать их значение для человека. Учить правилам ухода за органами дыхания. Развивать кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к органам дыхания.

Литература: А.И. Иванова стр: 108

1. **Тема: Как мы говорим**?

Пр. сод: Знакомить детей с процессом речеобразования и со значением разных органов в образовании звуков. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, активность.

Литература: А.И. Иванова стр: 111

 **Февраль**

1. **Тема: Органы чувств. Знакомство с ухом.**

Пр. сод: Дать простейшие понятия о строении и функционировании уха. Познакомить детей с методами профилактики нарушений уха, обсудить вопросы гигиены слуха, продолжить формирование способности к наблюдению и самонаблюдению, к анализу полученных результатов. Развивать наблюдательность. Воспитывать гигиену органов слуха.

Литература: А. И Иванова стр: 113

1. **Тема: Почему у нас два глаза?**

Пр. сод: Познакомить детей со строением и функцией глаза, помочь понять, почему человек имеет два глаза. Развивать навыки постановки опытов. Воспитывать бережное отношение к органу зрения.

Литература: А. И Иванова стр: 117

1. **Тема: Глаза могут не только смотреть.**

Обобщить имеющиеся у детей представления о строении и функционировании глаза. Показать с помощью опытов, что глаз имеет не одну, а несколько функций. Развивать навыки экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к органам зрения.

Литература: А. И Иванова стр: 120

1. **Тема: Как органы человека помогают друг другу.**

Пр. сод: Формировать представления о том, что органы в определенных пределах могут заменять друг друга. Закрепить функции некоторых органов человека. Развивать быстроту мышления, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно выслушивать педагога и своего товарища, отвечать на вопросы.

Литература: А. И Иванова стр.

  **Март**

1. **Тема: Сон человека.**

Пр. сод: Активизировать мыслительные процессы у детей. Способствовать адаптации детей к различным жизненным ситуациям. Развивать логическое мышление и сообразительность. Воспитывать активность и самостоятельность.

Литература: А. И Иванова стр: 139

1. **Тема: Отношение к другому человеку.**

Пр. сод: Формировать навыки культурного поведения, умение выражать свои мысли не только словами, закреплять социальные навыки. Развивать смекалку. Воспитывать культуру общения.

Литература: А. И Иванова стр: 141

1. **Тема: Как избежать нападения агрессивной собаки.**

Пр. сод: Научить детей, как вести себя при встречи с агрессивными собаками. Учить детей правилам общения с незнакомыми животными. Формировать у них простейшие навыки гашения агрессивности собак. Развивать навыки дискуссии, мышления. Воспитывать осторожность общения с животными.

Литература: А. И Иванова стр: 151

1. **Тема: Что можно сказать о хозяине этой книги.**

Пр. сод: Познакомить детей со свойствами бумаги. Показать , какие действия человека приводят к порче книг. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к книге.

Литература: А. И Иванова стр: 160

 **Апрель**

1. **Тема: Кто как видит?**

Пр. сод: Путем экспериментирования установить, как видит человек и некоторые животные. Учить особенностям зрения животных от среды их обитания и образа жизни, учиться устанавливать причинно – следственные связи в природе. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.

Литература: А. И Иванова стр: 168

1. **Тема: Как одевались люди в разное время?**

Пр. сод: Познакомить детей со значением одежды и смены требований к ней при изменении условий жизни людей. Узнать функциональное назначение одежды, понять, чем объясняются отличия в одежде мужчин и женщин. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к одежде.

Литература: А. И Иванова стр: 191

1. **Тема: Как называются животные?**

Пр. сод: Уточнить представления детей о том, что у животных есть два пола, ввести в словарь названия некоторых животных. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к занятию.

Литература: А. И Иванова стр: 200

1. **Тема: Художественная выставка.**

Пр. сод: Сформировать у детей потребность в правильном, здоровом образе жизни. Познакомить детей с репродукциями художественных и скульптурных произведений великих художников. Учить увидеть не только привлекательные качества, но и негативные признаки, присущие людям, ведущие неправильный образ жизни. Развивать внимание, мышление. Воспитывать адекватный эмоциональный отклик в душе детей.

Литература: А. И Иванова стр: 201