**Индивидуальная карта развития элементарных математических представлений детей 5-6 лет.**

 **Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование необходимых навыков и умений** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. Считает (отсчитывает) в пределах 10.
 |  |  |  |
| 1. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»
 |  |  |  |
| 1. Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)
 |  |  |  |
| 1. Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.
 |  |  |  |
| 1. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
 |  |  |  |
| 1. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
 |  |  |  |
| 1. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
 |  |  |  |
| 1. Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
 |  |  |  |
| 1. Называет текущий день недели.
 |  |  |  |
| **Итог**  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития элементарных математических представлений детей 5-6 лет.**

 **Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование необходимых навыков и умений** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1.Знает количественный и порядковый счет до 20 |  |  |  |
| 2. Обозначает числа цифрами, пользуется знаками. |  |  |  |
| 3. Знает геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник квадрат, шар, куб, цилиндр, конус) |  |  |  |
| 4.Знает название и начертание линий (прямая, кривая, ломаная) |  |  |  |
| 5.Умеет ориентироваться в пространстве (слева, справа, впереди, сзади и т д.)  |  |  |  |
| 6. Знает цвета (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, коричневый, розовый, голубой) |  |  |  |
| 7.Умеет сравнивать подлине, ширине, высоте |  |  |  |
| 8.Знает дни недели, месяцы, времена года |  |  |  |
| 9.Ориентируется на листе бумаги |  |  |  |
| 10. Умеет измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. |  |  |  |
| 11. Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей. |  |  |  |
| 12.Умеет определять временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа. |  |  |  |
| **Итог**  |  |  |  |