**КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**

**Дети должны знать:**

- уметь использовать в своей речи названия комнатных растений;

- показывать их, узнавать на изображениях;

- различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;

- отличать части растения;

- знать о пользе комнатных растений, для чего их разводят;

- знать, как надо за ними ухаживать;

- иметь понятие о том , как они размножаются;

- почему называются комнатными.

**Расширение словарного запаса:**

**Существительные:** растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия , кактус, папоротник, роза, корень, стебель, литья, бутон, отросток, лепесток, цветок, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, горшок, подоконник, декабрист.

**Прилагательные:** комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, пахучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющийся, опущенный, колючий, большой.

**Глаголы:** сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускаться, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, расти, цвести, срезать, рвать, пахнуть.

**Грамматика.**

Образование существительных с уменьшительно- ласкательным суффиксом. Дидактическая игра « Назови ласково»: фиалка- фиалочка, кактус- кактусик, стебель- стебелёк, лист- листочек, цветок- цветочек,… .

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Дидактическая игра «Один- много»: фиалка- фиалки- фиалок,… .

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Дидактическая игра

« Посчитай один- два- пять»: фиалка- две фиалки- пять фиалок,

**О. А. Белобрыкина Дидактические игры:**

**Старшая группа:** «Узнавание», « Распространение предложений», « Дорисуй», « Рисунки по кругу», «Оживление», « Небылицы», « Зарисовка наблюдений»

**Подготовительная группа:** « Классификация», « Пропавшее слово», « На что похоже», « Буквы и цифры», « Что общего».

**Составление описательных рассказов, используя схему.**

**Отгадай загадки.**

На моём окошке поселился ёжик-

Всё глядит в окошко, а ходить не может. (кактус)

**Тексты для чтения:** Е. Благинина « Огонёк», В. Катаев «Цветик- семицветик», О. Дриз « Хочу говорить на языке цветов»; К. Аксаков « Аленький цветочек».

**Речевое творчество.**

Рисование на тему « Аленький цветочек»- придумать сказку по рисунку. ( от 6 лет)

Аппликация « Волшебный цветок»- придумать сказку.

Составление рассказа, « Какие комнатные растения есть у меня дома»

**Родителям рекомендуется.** Познакомить детей с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки. Объяснить ребёнку , как нужно ухаживать за растениями , для чего нужно поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль. Обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений.

Выучить с ребёнком некоторые названия комнатных растений.

Объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения.

Рассказать ребёнку , как комнатные растения могут реагировать на изменения погоды, менять внешний вид утром и вечером.