**Проект «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»**

(старшая группа)

**1. Вид проекта**: информационно-практико-ориентированный.

**2. Цель: п**одготовка к празднованию 70-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

**3. Задачи:**

донести до детей страшную сущность войны, приносящей людям горе и страдания; значимость победы советского народа над фашистскими захватчиками и мире на Земле;

передать подрастающему поколению ценностное отношение к участникам и героям Вов;

вызвать у детей интерес к новой информации о войне;

дать представление о героических подвигах;

пробудить интерес к поисковой деятельности;

воспитывать патриотические чувства у дошкольников: взрастить в детской душе семена любви к родной стране, желание беречь и, став взрослыми, защищать ее;

вызвать уважение к памятникам боевой славы, увековечившим трагические и героические события нашего прошлого, желание ухаживать за ними и беречь.

**4. Продолжительность:** 2 месяца.

**5. Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**6. Проблемные вопросы:**

Что бы стало с нашей страной и с нами, если бы победу одержали фашисты?

**7.Реализация проекта:**

***I этап.***

Воспитатель приносит в группу старое письмо-треугольник своего деда, присланный домой с фронта. Кратко рассказывает о том, как бережно хранила мать письмо от сына, как теперь хранят его родные. Бережно раскрыв пожелтевший и ветхий от времени листок, педагог читает письмо детям.

(Дети высказывают свое мнение о письме).

*Воспитатель.* Вот такие письма писали солдаты, воевавшие на фронте, и почтальон приносил их почти в каждую семью. Хотя письма были написаны в окопах, после боя, в госпиталях, в них была не только огромная нежность, забота и любовь к семье, родным и близким, но и неиссякаемая любовь к Родине, желание защитить ее от врага и прогнать скорее фашистов с нашей земли.

- Много лет тому назад фашисты напали на нашу страну, а вот такие солдаты ее защитили. Это были чьи-то сыновья, отцы, братья, и они совершали подвиги во имя жизни на Земле, и многие становились героями. Среди них были и жители нашего Котовска, наверное и ваши прадедушки и прабабушки. Война была очень давно, а как вы думаете, откуда и как мы можем узнать о войне, получить больше информации о героях того времени.

Дети совместно с воспитателем обсуждают проблему, разрабатывают схематический план ее решения, зарисовывают план, чтобы вечером обсудить его с родителями.

***II этап.***

***Деятельность педагога с детьми:***

* Рассказ воспитателя о героях ВОВ, живших в родном городе;
* Чтение стихов о войне;
* Слушание песен времен ВОВ;
* Чтение произведений: С.Баруздин «За Родину», «Слава»;
* Рисование «Салют в честь Дня Победы».
* Участие во всероссийской Олимпиаде для дошкольников «Наше наследие»
* Спортивные соревнования «Сильные, смелые и ловкие» на базе Фок «Ока»
* Экскурсия в краеведческий музей «Наши доблестные земляки» ;
* Оформление альбома «Наградные знаки времен Вов»;
* Участие в акции «Бессмертный полк» и возложение цветов к Вечному огню
* Презентация семейных минипроектов «Помнить, чтоб жизнь продолжалась»
* Оформление фотовыставки «Кто подарил нам этот мир»
* Просмотр презентации «У войны не детское лицо» в кинозале Фок «Ока»
* Выступление воспитанников в концерте, посвященном празднованию 70- летия Дня Победы, для ветеранов на базе Фок Ока

***Деятельность педагога с родителями:***

* Наглядность в раздевалке: информация о начале проекта «По страницам памяти», его продолжительности, условиях участия.
* Анкетирование «Растим патриотов»

***Совместная деятельность детей и родителей:***

* Беседа о родственниках, принимавших участие в Вов, сбор информации, поиск экспонатов для оформления минимузея «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»;
* Целевые прогулки к Вечному огню; участие в Акции «Бессмертный полк»; посещение краеведческого музея

***III этап.***

***Презентация проектной деятельности***

• Создание минимузея «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»