**Конспект занятия по физкультуре в старшей группе «Поездка в деревню»**

**Задачи**:

1. Продолжать работу по формированию правильного физиологического и речевого дыхания.
2. Развивать способности детей ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу.
3. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.
4. Закрепить упражнение с мячом.
5. Уточнить и расширить представление детей о домашних животных, закрепить название взрослых особей и их детёнышей.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

**Дети** входят в зал. Построение в шеренгу. Равнение.

**Звучит музыка** “Голоса домашних животных”.

**Инструктор**: Ребята, кто это кричит?

**Дети:** животные.

**Инструктор:** Где можно услышать эти звуки?

**Дети**: В деревне.

Давно я не была в гостях у бабашки в деревне! А вы со мной пойдёте?

**Дети**: Да.

**Инструктор:** Мы с вами сегодня отправляемся в деревню. Укреплять здоровье, узнаем, кто живёт в деревне.

Перестроение в колонну по одному.

Лады, лады, ладушки **(ходьба в колоне по одному.)**
Едем в гости к бабушке
Бабушке Варварушка
Едут к ней ребятки
Милые внучатки
Вот щенок озорной
Он с лохматой головой
Бегает и лает, во дворе играет (**Ходьба на носках, руки на поясе)**
Вот лошадка озорная головой качает
Ножки поднимает **(ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе, щёлкая языком).**
Вот весёлые ребятки
Розовые поросятки
У них носик пятачком
Хвостики, торчат крючком **(ходьба на высоких четвереньках).**
А теперь приободритесь
И все вместе пробежитесь
Встали, выпрямили спинку
И по залу и кругом
Всё бегом, бегом, бегом **(бег в колонне по одному).**
Цок, цок, цок
Вот лошадка серый бок
Начала она скакать. Приглашает поиграть **(прямой галоп).**
Ходьба, перестроение в круг.

**Инструктор:**В деревне живёт много домашних животных. За ними ухаживают люди, а те благодарят их за это. Давайте вспомним, какие животные живут в деревне.

**Дети**перечисляют животных.

**Основная часть.**

**Инструктор.**

Фонетическая зарядка.

**“Как мычит корова”**

И.п.– о.с.

1) поднять плечи вверх, вдох.
2) и.п., длительный выдох с произнесением “Му-у-у”.

Повторить 4-6раз.

**“Бычок”.**

И.п.-о.с., вдох

1) поворот головы вправо, выдох со звуком “Му-у-у”.
2) и.п. вдох
3) поворот головы влево, выдох со звуком “Му-у-у”.
4) и.п.

Повторить 4-6раз.

**Вы со мной знакомы близко, я – приветливая киска.**

“**Кошка”**

И.п. – ноги врозь, по шире, руки вверх.

1) наклон вперёд, коснуться руками пяток с внутренней стороны.
2) и.п.

Повторить 4-6раз.

**На копытца встану, веточку достану.**

**“Козочка”**

И.п. – ос, руки на поясе.

1) поднять прямую ногу вперёд.
2) махом отвести назад
3) снова вперёд
4) и.п.

Повторить 4 раза каждой ногой.

**Вот он крутится волчком, Тузик, Тузик – хвост крючком.**

**“Собака”**

И.п. – о.с.

1) присесть, развести колени, отрывая пятки от пола, руки за голову.
2) и.п.

Повторить 6-8 раз.

**Мы на ферме побывали, белых кроликов видали.**

**“Кролик”**

И.п. – ноги слегка расставлены, ступни параллельны. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя.

Повторить 3 раза по 8 прыжков. Каждую серию прыжков чередовать с ходьбой.

**Инструктор**. Ребята, в деревне встречаются лужи, канавы, лес. Но животные могут их преодолевать. Мы с вами попробуем сделать всё как животные.

**О.В.Д**.(по методу круговой тренировки)

* Пройти по скамье приставными шагами, руки на поясе (ст.); руки в стороны (мл) (проговаривая чистоговорку) “ За – за – за идёт коза”.
* Прыжки из обруча в обруч ноги вместе, ноги врозь.
* Ходьба змейкой (проговаривая чистоговорку) “ За – за – за идёт по лесу коза”.

Повторить 3 раза.

**Инструктор.** Ребята, когда я маленькая гостила у бабушки в деревне, мы с ребятами играли в интересную игру, давайте поиграем.

**П.И. “Барашеньки – крутороженьки”.**

По считалке выбрать “Ваню”. Он стоит в кругу. Остальные дети идут по кругу и говорят:

**Барашеньки – крутороженьки (идут пружинистым шагом)
По лесам ходили, по долам бродили (топают ногами)
Ваню потешали (кланяются),
В скрипочку играли (имитируют игру на скрипке)
Ваня, Ваня – простота (дразнят)
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперёд
И поехал в огород.**

“Ваня” догоняет детей. Кого “Ваня” догнал, тот становится новым “Ваней”.(2-3раза).

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** **и.м.п. “Назови ласково”.**

Дети стоят в кругу. В центре круга педагог, он кидает мяч одному из детей и говорит: (Кошка – кошечка и т.д.).

**Инструктор.**

Лады, лады, ладушки,
Где были? У бабушки!
Нас бабуля привечала,
Всех ребяток угощала
До свиданья, бабушка
Бабушка-Варварушка.

Вот и закончилось наше путешествие в деревню. Пора возвращаться в детский сад.