**Занятие-эксперимент**

**Тема: «Незнайка в гостях у карапузиков»**

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование познавательного интереса у детей через эксперимент с жидкими веществами.

**Задачи:**

**-** учить детей выполнять разнообразные эксперементальные поручения.

**-** Формировать у детей представления о физических свойствах воды. - Подвести к пониманию того, что вода обладает определенными свойствами (прозрачна, без запаха и без вкуса).

- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека.

- Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивая; а также любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

- дать понятие о том, что воду необходимо пить только в кипяченом виде для сохранения своего здоровья.

**Материал:** по 2 шт. на человека прозрачных стакана, по 2 чайные ложки на человека, 1литр сока с мякотью, чайник с водой, квадратики из цветной бумаги, 2 разноса, шапочки «капелек», сосулька.

**Словарная работа:** прозрачная, чистая, без запаха, без вкуса

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Предварительная работа:** проведение опытов: «свойства воды»(капает, разливается, льется, плещется), «вода теплая и холодная», «вода и ее свойства» (легкие предметы плавают, а тяжелые тонут); чтение произведений: 3. Александрова «Капель»,

К. Чуковский «Мойдодыр», С. Маршак «Дождь», А. Барто «Девочка чумазая»; Беседы:

«Водичка, водичка, умой мое личико...» «Зачем нужна вода» Д./и. «Кто где живет» П.и. «Капельки и тучка».

**Содержание организованной деятельности:**

**(**на детях надеты шапочки-капельки)

**1**.Организационный момент « Здравствуй, солнце золотое...».

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас люблю!

**2.** Вбегает Незнайка, тяжело дышит.( театр)

**Незнайка:** Здравствуйте, дети! Я так торопился к вам в гости, запыхался, зашел в магазин, купил воды попить. (показывает бутылку с желтым соком, с мякотью)

-Это же вода? (показывает детям сок)

**Дети:** Нет, это сок.

**Незнайка:** Почему это сок? Это вода.

**.I опыт:**

**Воспитатель:** Незнайка, давай ты успокоишься, и посмотрим, чем отличается сок от воды. (дети проходят за свои столы) Мы сейчас нальем в один стакан воду, а в другой сок.(жидкости уже налиты, наливаю только в свои 2 стакана).) Положим в стаканы по 1 чайной ложке.

- Посмотрите, где ложку видно? В стакане с водой или в стакане с соком.

**Дети**: В стакане с водой.

**Воспитатель:** А в стакане соком?

**Дети:** Невидно.

**Незнайка**: Почему в стакане с водой видно?

**Дети:** Она прозрачная, чистая, через нее видно (активизировать речь детей).

**Воспитатель: Вот видишь, Незнайка, оказывается вода прозрачная, а сок - нет.**

**Незнайка**: А я, не верю. И сок бывает прозрачный.

**II опыт:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поставим стакан с водой на квадрат цветной бумаги и посмотрим сверху в стакан.

- Что вы видите?

**Дети:** Бумагу.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** А теперь поставим стакан с соком тоже на квадрат из бумаги.

- Что вы видите?

**Дети:** Ничего.

**Воспитатель:** Так почему в стакане с водой видно цветной квадрат , а в стакане с соком не видно? (ответы детей). **Правильно, вода чистая и прозрачная.**

**3.** Физминутка. Знаем, знаем (топают), да,да,да(хлопают)

Где тут прячется вода (повороты по кругу)

Выходи, водица! (наклоны в стороны)

Мы пришли напиться.( имитация питья воды).

**III опыт:**

**Воспитатель:** Давайте сейчас понюхаем сок.

- Чем пахнет?

**Дети:** Вкусно.

**Воспитатель:** А чем пахнет вода?

**Дети:** Ничем.

**Воспитатель:** Почему вода не пахнет? Чего у воды нет?

**Дети:** Нет запаха (активизировать словарь детей ).

**Незнайка:** Ну и что?

**IV опыт:**

**Воспитатель:** Ну, давайте, тогда попробуем на вкус. (Дети пробуют сок).

- Сок, какой?

**Дети:** Вкусный, сладкий.

**Воспитатель:** А вода какая на вкус? Чего нет у воды?

**Дети:** А у воды нет вкуса, она без вкуса.. (Активизировать словарь детей )

**Незнайка:** Я теперь знаю, какая вода. Вы мне очень хорошо объяснили, я теперь ничего не перепутаю. Ребята, а скажите, зачем людям нужна вода?

**Дети:** Пить, варить пищу, купаться, стирать белье и т. д.

**В.** Незнайка, отгадай-ка загадку: Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет-

Заплачет она и умрет. (сосулька).

(Незнайка задумался)

**В.** Ребята, подскажите, что это? ( сосулька)

Достаю настоящую сосульку, держу над тазиком.

-Ребята, что за шапочки у вас на голове?

**Дети:** Капелька.

**В.** Сколько вас, капелек? (много).

Вот посмотрите и с сосульки что капает? (капельки)

Накапали капельки в тазик. Что в тазике вы видите? (водичка)

Из чего вода состоит? (**из капелек**)

**Незнайка:** Вот это да! А давайте поиграем!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте Незнайку научим играть в игру «Капельки»

**Игра: (**музыка)

- Полетели капельки на землю (прыгают)

- Скучно им стало прыгать по одиночке.

- Собрались они и потекли и стали речкой.

- Плывут капельки в большой речке, путешествуют и попали в большое озеро.(дети все встают в общий круг).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот видите, когда много капелек, то может образоваться большое озеро. Ребята, давайте еще раз повторим для Незнайки, какая может быть вода?

**Дети:** Прозрачная, без запаха, без вкуса,чистая.