***Индивидуальный лист учени\_\_\_\_\_\_4 А класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**21 октября.**

**Классная работа.**

**Вариант –1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцени себя** | *Задание1* | *Задание3* | *Задание4* | *Задание5* | *Задание6* | *Самостоятельная работа* | *Задание7* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Задание 1*

210 : 70 =\_\_\_\_\_ 90 ∙ 10 =\_\_\_\_\_\_\_\_

30 ∙ 8 =\_\_\_\_\_\_\_ 300 : 10 =\_\_\_\_\_\_

640 : 8 = \_\_\_\_\_ 49 ·10 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 ∙ 100 = \_\_\_\_\_

*Задание 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | “+” верю,  “-” не верю |
| 1. Верите ли вы, что самая простая из кривых линий – окружность? |  |
| Верите ли вы, что самому старому обнаруженному циркулю более 2 тысяч лет? |  |
| 3. Верите ли вы, что впервые термин “радиус” встречается лишь в 16 веке? |  |
| Верите ли вы, что цирк связан с циркулем? |  |

*Задание 3 (пробное действие) Задание 4 (работа по плану)*

**Постойте окружность и**

**проведите её радиус.**

**.**

*Задание 5(закрепление полученных знаний)*

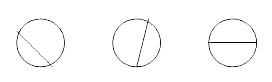
Начертите окружность радиусом 2 см. Отметьте центр окружности и проведите её радиус. Обозначьте точками. Проведите диаметр этой окружности, измерьте его длину. Во сколько раз диаметр окружности больше ее радиуса ?

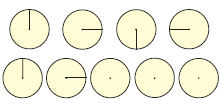
**.**

*Задание 6 (работа в парах)*

*А)* Не нарушая закономерностей, Б) Выберите на рисунке ту окружность, в которой

построй радиусы в последних проведен диаметр.

окружностях:

**

*Задание 7(учебник стр. 51 №8)*

**.**

***Индивидуальный лист учени\_\_\_\_\_\_4 А класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**21 октября.**

**Классная работа.**

**Вариант –2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцени себя** | *Задание1* | *Задание3* | *Задание4* | *Задание5* | *Задание6* | *Самостоятельная работа* | *Задание7* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Задание 1*

280 : 40 =\_\_\_\_\_ 40 ∙ 10 =\_\_\_\_\_

40 ∙ 7 =\_\_\_\_\_ 50 ∙ 9 =\_\_\_\_\_

630 : 7 =\_\_\_\_\_ 480: 10 =\_\_\_\_\_

9 ∙ 100 =\_\_\_\_\_

*Задание 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | “+” верю,  “-” не верю |
| 1. Верите ли вы, что самая простая из кривых линий – окружность? |  |
| Верите ли вы, что самому старому обнаруженному циркулю более 2 тысяч лет? |  |
| 3. Верите ли вы, что впервые термин “радиус” встречается лишь в 16 веке? |  |
| Верите ли вы, что цирк связан с циркулем? |  |

*Задание 3 (пробное действие) Задание 4 (работа по плану)*

**Постойте окружность и**

**проведите её радиус.**

**.**

*Задание 5(закрепление полученных знаний)*

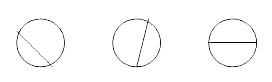
Начертите окружность радиусом 2 см. Отметьте центр окружности и проведите её радиус. Обозначьте точками. Проведите диаметр этой окружности, измерьте его длину. Во сколько раз диаметр окружности больше ее радиуса ?

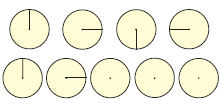
**.**

*Задание 6 (работа в парах)*

*А)* Не нарушая закономерностей, Б) Выберите на рисунке ту окружность, в которой

построй радиусы в последних проведен диаметр.

окружностях:

**

*Задание 7(учебник стр. 51 №8)*

**.**