**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Осень»**

Воспитатель средней группы МБДОУ «Д/С Общеразвивающего вида №66 » Ингинена Е.В.

Программный материал:

- расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь.

- развивать внимание, память, познавательные интересы детей.

- воспитывать любовь к родному краю. Сопереживать со своими сверстникам.

- воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.

Предварительная работа:

- наблюдения за изменениями в природе осенью, рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии в осенний парк.

Материал: мольберт, картина "Осень", осенние листочки.

Ход занятий:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости осень пришла. (На стульчике сидит девочка переодетая осенью.)

- Ну почему-то она спит?

- Нам надо ее разбудить, а то она проспит до конца осени.(Д ети подходят и пытаются разбудить осень.Осень не просыпается.))

- Может быть ее заколдовали, и нам надо ее расколдовать?Смотрите дети вокруг лежат листочки,а на них написаны загадки.

- Давайте разгадаем загадки,и она может быть проснется.

- «Без рук, без ног, а деревья гнет» (ветер)

- «Падают с ветки золотые монетки» (листья)

- «Дни стали короче, длиннее стали ночи.

- Кто скажет, кто знает, когда это бывает» (осенью)(Осень продолжает спать.)

- Нет, ребята, осень не проснулась.

- Давайте громко стихи об осени прочитаем.

(2 стихотворения)(Осень никак не просыпается.)

- Нет, ребята, что-то все это не помогает.

- Посмотрите, картина здесь есть, может загадка в ней есть?

(рассматривание и беседа о картине)

Вопросы:

Какое время года изображено на картине?

По каким признакам видно, что это осень?

Что делают ребята в лесу?

Какие деревья нарисованы на картине?

Какая погода на картине?

Как можно назвать картину?

- Нет, ребята, это нам не помогло разбудить осень. Она очень крепко спит.

- Давайте поиграем, может она услышит и проснется. «Кто больше скажет слов»

- Что можно назвать «Осенним»? (Дождь, ветер, и д. т.)

- Попробуем разбудить осень чистоговоркой об осени.

- Ла-ла-ла к нам осень пришла,

- Ул-ул-ул ветерок подул,

- Или-или-или листики в воздухе кружили,

- Али-али-али мы осень в гости ждали.

Физ. минутка с осенними листочками.

Под музыку. Ветерок - бегут по кругу

Без музыки. Остановились, листьями шуршат - ш-ш-ш-ш

Осень проснулась от шуршания осенних листочков.

Осень: - Ах, как долго я спала. А работа моя стоит, спасибо вам, ребята, что разбудили вы меня. Мне надо бежать в лес украшать его осенними красками, а то опоздаю.

- Осень, наши ребята хотят тебе помочь украсить осенний лес.

Осень: - Спасибо, ребята, давайте вместе будем украшать лес.

Следующее занятие рисование.Дети садятся за столы и рисуют осенний лес гуашью.