**Занятие по математике «Путешествие на остров знаний». Подготовительная группа**

**Описание материала:** Занятие по математике в подготовительной к школе группе.

**Занятие по математике в подготовительной к школе группе.**
**Цель:**Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Задачи:**
*Обучающие:* Закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур, умение решать текстовые стихотворные задачи. Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу, называть чётные и нечётные числа. Закреплять умение находить и называть цифры в пределах 20. Продолжать учить объяснять структуру арифметической задачи, уметь вычленять условие задачи, формулировать ответ. Записывать решение с помощью чисел и знаков. Сравнивать множества способов о опосредованного сравнения.
*Развивающие:*Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.
*Воспитательные:*Воспитывать интерес к математике.
**Оборудование:** Письмо от феи, мостик, сундучок, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник ), мольберт, дом гномов, гномы-дни недели, 3 цветка с лепестками-цифрами, карточки «Хватит ли девочкам конфет?», наборы цифр и арифметических знаков, картинки на составление задач, сюрпризы для детей, музыка-запись.

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «физическая культура».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, музыкальная, двигательная, восприятие текстового стихотворения.

**Формы работы:** игровая, беседа, отгадывание загадок, слушание, обсуждение, решение, чтение.

**Ход занятия:**

- Дети я сегодня пришла в детский сад и нашла необычное письмо, адресованное вам. Давайте его прочтём. Интересно, что же в нём?

*Педагог читает письмо:*

«Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы сообразительные, внимательные, многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю отправиться на мой любимый остров знаний. Я приготовила для вас задания. Надеюсь вы с ними справитесь.» - Фея знаний.

- Посмотрите дети, у нас на пути мостик. Давайте по нему пройдём и на остров попадём.

- Вот мы и на острове. Посмотрите какой-то сундучок. Что же в нём?

*Педагог находит послание от феи:* сундучок не открывайте, а что в нём вы угадайте? Слушайте внимательно:

1. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины *(квадрат)*

Почему вы думаете, что это квадрат? *(все стороны равны)*

1. Что похоже на открытку,

На конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. *(прямоугольник)*

Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)*

3.Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

Кто же я такой друзья?

Назовите вы меня. *(круг)*

Почему думаете, что это круг? *(нет углов)*

4.Три сторонки, три угла,
Отвечайте кто же я? *(треугольник)*

- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.

- Какие ещё вы знаете?*(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).*

- С первым заданием мы справились, идём дальше. Посмотрите, чей-то дом. Вы загадку отгадайте, кто живёт в нём вы узнайте.

*Загадывает загадку:*

Братьев ровно семь,

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний.

Что же это за братцы? *(Дни недели).*

- Это гномы. По их колпакам мы определяем какой день недели. Разыгрались, расшалились и перепутались. Вам задание: расставить гномов по- порядку. Каждый гном – день недели.

*Дети выполняют задание и называют каждый день недели.*

- Сколько гномов? *(ровно 7).*

- Почему? Потому что в неделе семь дней.

И с этим заданием мы справились. Посмотрите, дети, какие интересные цветы расцвели на этом острове. Что мы видим на лепестках этих цветов? *(цифры)*

*Игра «Вставь пропущенное число».*

- На всех ли лепестках есть цифры? Вам задание: нужно вставить пропущенные числа на лепестках и найти отличия у трёх цветов. На первом цифры идут по порядку. На втором - чётные числа парами. На третьем - нечётные.

- И с этим заданием мы справились. А сейчас 1, 2, 3, 4, 5 – приглашаю поиграть.

*Игра «Найди своё место».*

*Стоят стульчики по кругу – на спинках номера. Детям раздаются цветы с цифрами. Звучит музыка – дети гуляют. С окончанием музыки – дети находят стульчик с таким же номером, который у них на цветке. Педагог спрашивает, у кого какой номер.*1, 2, 3, 4, 5 – все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже

Руки на спину положим,

Голову поднимем выше

Свежим воздухом подышим.

А сейчас за стол садитесь

Задания выполняйте – не ленитесь.

*Дети садятся за столы*.

*Игра – задание «Хватит ли девочкам конфет?»*

*На столе перед каждым карточки с рисунком. Предложить рассмотреть. А теперь давайте порассуждаем. Как узнать, хватит ли девочкам конфет. Наложить, приложить нельзя. Сгибать не будем, можем запутаться. Что же нам делать? Как вы думаете? Итог – раздать конфеты с помощью линий. Дети рисуют линии, устанавливая таким образом взаимно – однозначные соответствия. Ответ: конфет хватит всем. Их оказалось больше: одна конфета лишняя.*

- И с этим заданием мы справились. А нам ещё Фея прислала картинки и предлагает составить по ним задачи. Давайте вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос). Рассматриваем первую картинку.

- Про кого будем составлять задачу? (*уточек).*

- Условие? Задайте вопрос к задаче? Запишите и прочитайте решение задачи. По такому же принципу решают 2 задачу, но уже на вычитание, формулируя вопрос по - другому. *(сколько осталось?)*

- Но вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли?*Ответы детей.*

- Дети, а Фея знаний оставила нам послание. Хотите прочесть?

*Дети читают:*

"Молодцы! Я вами очень довольна.

В школе хорошо учитесь, не ленитесь

За ваше старание, внимание

Я хочу вас угостить чем – то

Не кислым и не горьким, не

Очень полезным, но зато полезным

Для вашего хорошего настроения!"- Фея знаний.

*Дети получают сладкие призы!*

- А теперь возвращаемся в свой детский сад.