Сызранский филиал

государственного бюджетного специального (коррекционного)

образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат №2

г.о. Жигулевск

Конспект урока

по математике

в 9 классе

**Тема:**

**Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями**

подготовила

учитель математики

Сорокина Елена Михайловна

г. Сызрань

2013

Конспект урока

по математике

учителя математики

Сорокиной Елены Михайловной

**Класс:** 9

**Тема:** «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»

2. Развивать у учащихся интерес к изучению космоса и истории космоса

3. Содействовать рациональной организации труда, развивать высшие психические функции.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация PowerPoint, учебник: Перова М.Н. Математика, 9 класс.

**Структура урока**

1. Организационный момент
2. Устный счет
3. Проверка домашнего задания
4. Основной этап:

а) сообщение темы урока;

б) актуализация опорных знаний;

в) физкультминутка;

г) работа по учебнику;

1. Итог урока
2. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. *Организационный момент.(***1 слайд)**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мне бы хотелось начать урок с древней мудрости: (**2 слайд)** «Две вещи поражают нас больше всего – звёзды над головой и совесть внутри нас». Как вы ее понимаете? (Все люди живут под одним и тем же небом. Его красота пробуждает в нас высокие и светлые чувства. Люди попадают в какие-то ситуации, но каждых выходит из нее по-разному, т.е. насколько и как позволяет совесть).

1. *Устный счет.*

Решите примеры. **(3 слайд)**

290+10=

50+450=

360+40=

710+90=

860+20=

90+10=

Ответы расставьте в порядке возрастания и прочитайте слово.

Какое слово получили? (Гагарин)

Что вы знаете об этом человеке? И почему сегодня мы о нем говорим?

**(4 слайд)** Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник – русский человек. Он сказал: «Поехали!». И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе.

1. *Проверка домашнего задания.*

Какое домашнее задание было задано?

Были затруднения? Какие?

Какой ответ у вас получился в третьем примере? (108 минут).

Превратите 108 минут в часы.

**(5 слайд)** Ребята, обратите внимание, что Ю. Гагарина совершил полет 12 апреля 1961 года на высоту 302 км и время полета составило 108 минут, т.е. 1ч 48сек.

1. *Основной этап.*

*а) сообщение темы урока.*

**(6 слайд)** Откройте тетради, запишите число, классная работа. Сегодня 12 апреля. Тема урока: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».

(Стук в дверь).

Почтальон: «Елена Михайловна, пришло письмо с Байконура». **(7 слайд)**

Ребята, давайте его все вместе прочитаем.

**(8 слайд)** «Уважаемые девятиклассники! Приглашаем Вас посетить Байконур с целью вылета на планету Марс». Центр управления полетом.

*б) Актуализация опорных знаний*

Ребята, а граничит ли Байконур с Самарской областью?

Ребята, давайте посчитаем, сколько денег нам потребуется на поездку. А для этого нужно решить задачу.

**(9 слайд)Задача:** От Сызрани до Байконура 1800 км, зная что на 1 литр бензина можно проехать 10 км. Сколько потребуется бензина до Байконура? Сколько денег мы потратим, если 1 литр бензина стоит 30 рублей? (1 учащийся у доски)

Ответ: 5400 р.

Действительно, получается очень дорого. А теперь мы эту сумму разделим на количество учащихся в нашем классе.

Ответ учащихся: 450 руб.

Молодцы! Я думаю, что на эту сумму мы можем позволить себе поездку. Но, вы знаете, что на борт космического корабля берут только физически подготовленных ребят.

в) *Физкультминутка под аудиозапись.* **(10 слайд)**

Не зевай по сторонам, (повороты в стороны.)

Ты сегодня – космонавт.

Начинает тренировку, (наклоны вперед.)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (приседают.)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс.(Кружатся.)

Звезды в гости ждите нас.

*г) Работа по учебнику.*

Чтобы взлететь, нам нужно решить пример в учебнике на стр. 155 №770 первый пример.

Выполните указанные действия.

1760,4:36+7,05х18-4,008х2518,409

Молодцы! Нажинаем на кнопку, которая находится перед вами на столе.

Три, два, один, ПУСК!

До свидания, планета Земля. Поехали! **(11 слайд)**

1. *Домашнее задание.*

Ребята, вернуться с планеты Марс сможете, если решите №770 второй пример. Откройте дневники, запишите домашнее задание. **(12 слайд)**

6*. Итог урока.*

- Чем сегодня занимались на уроке?

- Что понравилось?

Оценивание деятельности учащихся.

- До свидания! Урок окончен. Спасибо за урок. **(13 слайд)**

**Используемая литература:**

1. Паничковская О.Г. Обобщающий урок по теме “Десятичные дроби” / Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” (учитель математики МОУ СОШ № 8, г. Усть-Илимск, Иркутской обл.), 2005–2006 гг.
2. Перова М.Н. Математика. 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе. – М.: Владос, 1999.
4. Программа спец.(корр.) общеобр. учреждений 8 вида под ред. В. В. Воронковой М.: Владос, 2005