**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 452**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2 «Ф» тел. 337-77-51, 242-07-98

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В РАМКАХ СОЦИАЛЬНО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

***«Краеведение»***

**Обоснование актуальности программы:**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины - оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Программные задачи:**

– воспитывать у детей любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

– формировать бережное отношение к природе и всему живому;

– воспитывать уважение к труду.

– способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

**Возраст детей:**

- средний возраст (4 – 5 лет)

**Форма работы:**

- групповая

**Время реализации программы:**

- один год

**Направление работы программы:**

Познавательное развитие:

- изучение окружающего мира, посредством ознакомления с начальными сведениями о нём:

Речевое развитие:

- ознакомление с художественными произведениями, соответствующими теме программы, обогащение словарного запаса детей, знакомство с фольклором, живущих рядом народностей

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитание любви и бережного отношения к малой Родине, ответственности за её сохранность, уважение к близким, родным и друзьям.

Художественно – эстетическое развитие:

- выражать свои чувства в рисунках и поделках.

**Ожидаемый результат:**

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;

- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

- привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Разделы программы:**

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

***1 раздел: «Вместе дружная семья».***

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

*Цель:* Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

*Задачи:*

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.

- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

- Познакомить детей с историей детского сада.

***2 раздел: «Вот эта улица, вот этот дом».***

*Цель:*  Воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

*Задачи:*

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.

- Расширять представления о природных богатствах самарской земли, особенностях города Самара: растительном и животном мире; полезных ископаемых.

- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

***3 раздел «Город, в котором я живу».***

*Цель:* Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

*Задачи:*

- Формировать представление об исторических корнях города.

- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

***4 раздел «Наша кладовая».***

*Цель*: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

*Задачи:*

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.

- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.

- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

**Перспективное планирование разделов программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.Цель: Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья».Цель: Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. |
| 3. Изготовление поделок из природного материала.Цель: Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».Цель: Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любымделом. |
| 5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».Цель: Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.6. С/р игра «Детский сад». |
| **Октябрь** | 1. Беседа «Для чего человеку имя?»2. Игра «Назови ласково». |
| 3. «Полное» и «неполное» имя.4. Игра «Кто я?» |
| 5. Составление рассказов: «Я люблю, когда…», «Я боюсь, когда…»,«Когда мне плохо…».6. Чтение сказки «Волк и семеро козлят»Цель: Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии,что означает имя. |
| **Ноябрь** | 1. Рассказы детей о членах своей семьи.2. Выставка семейных фотографий.Цель: Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциямисемьи, условным обозначением. |
| 3. С/р игра «семья».4. Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».Цель: Продолжать знакомить с народным фольклором. |
| **Декабрь** | 1. Беседа «Что значит любить родителей?»2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) |
| 3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроениемаме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «Вечер всемье».4. Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Цели:- Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.- Дать представление о семейных обязанностях.- Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. |
| **Январь** | 1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»Цель: Развивать представление о том, что такое дружба.2. Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».Цель: Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учитьпростым способам выхода из конфликтов. |
| 3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».Цель: Способствовать расширению словарного запаса для выражениядружеских чувств.4. Разучивание стихов о дружбе.Цель: Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил |
| **Февраль** | 1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». |
| 3. Изготовление подарков для пап.4. Рисование «Самолеты летят» |
| 5. Пение песен, заучивание стихов об армии.6.С/р игра «Мы солдаты»- Цели: Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи,Родины.- Познакомить с русскими народными героями, защитниками.- Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. |
| **Март** | 1. Беседа с детьми о своих мамах.2. Изготовление подарков для мам. |
| 3. Аппликация «Красивое платье для мамы»4. Пение песен, чтение стихов о маме. |
| 5.С/р игра «Дочки – матери».Цели: Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная,хранительница очага.Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг. |
| **Апрель** | 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. |
| 3. Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду.4.Рисование «Моя улица».Цели: Знакомить с понятиями «улица», «адрес».Способствовать запоминанию своего адреса.Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее. |
| **Май** | 1. Беседа «Город, в котором я живу».2. Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».  |
| 3. Аппликация «Герб моего города». 4. Рисование «Деревья и кустарники» |
| 5. Конструирование «Дом для куклы»6. С/р игра «Автобус»Цели: Знакомить с понятие «город», с его названиями.Знакомить с достопримечательностями города.Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь. |

**Методическое обеспечение:**