**I**

Цель: приобщить детей к истокам русской народной культуры и

воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема Программное содержание | | Место проведения |
| 1. | «Зачем нужны музеи?» | Формирование «Образа музея». Способствовать возникновению ценностного отношения к искусству, интереса к музеям, выставкам. Формировать навыки культуры поведения. | Музей - усадьба Д. Веневитинова.  **1** |
| 2. | « Дворянская усадьба». | Познакомить с понятием «Дворянская усадьба» -это красивый дом, аллеи, клумбы, газоны, парк с водоёмом, фруктовый сад. Продолжать знакомить с достопримечательностями с. Новоживотинное, архитектурными особенностями здания. Воспитывать любовь к родному селу. | Музей - усадьба Д. Веневитинова. |
| 3. | «Эти мудрые сказки!» | Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры -сказками. Рассказать о творчестве воронежских сказительниц: А.К. Барышниковой (Куприянихи), А.Н. Корольковой. | Мини - музей «Русская изба».  **(** |
| **4-** | «Волшебное превращение глины». | Дать понятие о том , что с древних времён глина стала для человека одним из необходимых материалов. Из кирпичей возводили дома, Храмы, крепости, целые города. Глина становилась посудой и детской забавой. Познакомить с рамонской керамической посудой. | Мини - музей « Русская изба».  **1** |
| 5. | « Крестьянская усадьба» | Познакомить с понятием « Крестьянская усадьба» | Музей- усадьба Д. Веневитинова. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***!*** | -это изба, хозяйственные постройки( амбар, хлев, курятник, баня), огород, сад. Воспитывать интерес к истории с. Новоживотинного. | ***\*** |
| 6. | «Октябрь пахнет капустой». | Знакомить с характерньми для октября явлениями природы, народными обьиаями и праздниками (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода -деревянным корытцем, тяпкой. | Мини -музей « Русская изба». |
| 7. | «Унылая пора! Очей очарованье!» | Показать особенности отображения осени в произведениях искусства. Познакомить с творчеством русских поэтов, художников, композиторов. | Музей - усадьба Д,  Веневитинова.  **(** |
| 8. | «Светит, да не греет». | Познакомить с разными источниками освещения. Сравнение предметов обихода прошлого и настоящего. | Мини - музей « Русская изба». |
| 9. | «Чудо- чудное, диво -дивное!» | Познакомить с разнообразием русских, народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов. Воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству. | Мини- музей « Русская изба».  **1** |
| 10. | «Быт и основные занятия крестьян -Новоживотинновцев». | Познакомить с устройством русской избы. Рассказать , что крестьяне в селе занимались землепашеством, животноводством, пчеловодством. Воспитывать интерес к истории села. | Музей- усадьба Д. Веневитинова. |
| 11. | «Домотканные половики». | Познакомить с домоткаными половиками и техникой их изготовления . | Мини - музей ^Русская изба». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Воспитывать интерес к русской культуре. |  |
| 12. | « Песня-душа народа». | Рассказать о любви русского народа к песне. Познакомить с разновидностями песенного творчества-лирической, хороводной, плясовой,частушкой. Воспитьшать интерес и желание петь русские песни. | Мини - музей «Русская изба».  t |
| 13. | « Традиции россиян».(русские народные праздники.) | Познакомить с традиционными народными праздниками. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности. Прививать любовь к традиционным праздникам. | Мини - музей «Русская изба».  1 |
| 14. | «Быт и основные  занятия  помещиков». | Познакомить с устройством дома Веневитинов (столовая, гостиная, кабинет и т.д.) Рассказать о занятиях членов семьи. Воспитывать интерес к прошлому своего народа. | Музей- усадьба Д. Веневитинова. |
| 15. | «К нам приходит Новый год». | Познакомить с основами праздничной культуры. Знакомство с традициями празднования Нового года в России и др. странах. | Мини - музей «Русская изба». |
| 16. | « Снегурочка -внучка- Деда Мороза». | Познакомить с образом Снегурочки в сказке «Снегурочка» и оперы Н.А. Римского -Корсакова «Снегурочка» | Мини - музей «Русская изба». |
| 17. | « Пришла коляда -отворяй ворота». | Продолжать знакомить с рождественским праздником, святочными гаданиями, колядками. | Мини - музей «Русская изба». |
| 18. | « Здравствуй , гостья -Зима» | Показать особенности отображения зимы в произведениях искусства. Продолжать знакомить с творчеством русских художников, поэтов, | Музей - усадьба Д.Веневитинова. |

li

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | композиторов. |  |
| 19. | «Русь святая». | Познакомить детей с тем, что на протяжении многих веков на Руси строили храмы. Они богато украшались резьбой ,иконами, изразцами, фресковой живописью. Всё это создавали народные мастера - зодчие, скульпторы, живописцы и ювелиры. | Мини - музей «Русская изба».  ***\*** |
| 20. | « Костюм Воронежского края». | Познакомить с характерными особенностями крестьян Воронежской губернии (декоративная роспись по мотивам вышивок, понёва, нарукавная вышивка, рубаха и.т.д.) | Музей - усадьба Д. Веневитинова. |
| 21. | «Богатыри земли русской». | Дать понятие о том , что на Руси каждый мужчина при нападение врага на родную землю брал в руки оружие и становился воином Познакомить со старинным снаряжением воина. | Музей - усадьба Д. Веневитинова.  ***[*** |
| 22. | « Шутку шутить -людей насмешить». | Познакомить с русским народным юмором, (докучные, сказки, скороговорки, дразнилки). | Мини - музей «Русская изба». |
| 23. | «Зимние узоры». | Знакомство с творчеством вологодских Кружевниц и работами Новоживотинновских мастериц. | Мини - музей «Русская изба». |
| 24. | «Ой, ты, Масленица!». | Продолжать знакомить с Русским народным праздником -Масленицей, гуляниями, песнями. | Мини - музей «Русская изба».  **1** |
| 25. | « Полюбуйся , весна наступает!» | Показать особенности отображения весны в произведениях искусства. Продолжать знакомить с творчеством русских поэтов, художников, композиторов. | Музей - усадьба Д. Веневитинова. |