**МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области**

***Проект по нравственно — патриотическому воспитанию***

***«РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ!»***

**Подготовила**

**воспитатель:**

**Леонидова Е.В.**

**2015**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческий, групповой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Цель проекта:** формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей малой родине.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном посёлке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.

2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил родной посёлок.

3. Расширить знания детей о животном и растительном мире нашего края.

4. Воспитывать любовь к родному посёлку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

5. Познакомить с культурой и традициями Белгородского края.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «А», воспитатели, родители воспитанников.

**Форма представления**: презентация

**Срок реализации проекта**: сентябрь - май 2015 - 2016 учебный год.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проблемы заключается в том, что в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к возврату и обновлению этих ориентиров с учётом современных реалий.

Осознание значимости проблемы воспитания любви к своей семье, к род-ному краю, его природе побудило к проведению краеведческой работы, которая ведется по трем направлениям:

*Информационный блок*: переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов

*Технологический блок:* разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения

*Организационный блок:* создание предметно – развивающей среды

**Основные методы и формы реализации проекта:**

-экскурсии

-проведение разнообразных игр

-наблюдения

- НОД

-рассматривание книжных иллюстраций

-беседы

-чтение литературы

-консультации для родителей

**Ожидаемые конечные результаты** **реализации** **проекта:**

1.Познания детьми истории, культуры своей малой родины и страны, оформленные в виде методических рекомендаций; выпуска фотоальбомов; оформление выставок; проведение экскурсий по посёлку; посещение достопримечательностей посёлка с детьми.

2.Познания детьми природы, растительного и животного мира края, оформленные в виде альбома, создание презентации .

***Содержание проекта.***

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный**  **этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| **-** постановка целей, опре-деление актуальности темы проекта;  - подбор методической литературы для реализа-ции проекта;  - подбор наглядно-дидак-тического материала, ху-дожественной литерату-ры, репродукций картин местных художников, стихов местных поэтов;  -организация развиваю-щей среды в группе;  - работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;  - изготовление пособий, карточек, моделей;  - определение тематики бесед;  - тематическое планиро-вание;  - выбор объектов для экскурсий. | - проведение бесед;  - рассматривание картин, иллюстраций и беседы по их содержанию;  - проведение занятий;  - рисование с детьми на тему проекта;  - работа с родителями (разработка рекоменда-ций);  - чтение стихов;  - разучивание стихов;  - экскурсии по посёлку;  -оформление альбомов;  - оформление выставок. | -анализ результатов проекта;  - оформление выставки фотографий, поделок, рисунков;  - создание презентации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** |
| август -  май | Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Ивня –прошлое и настоящее», «Моя Родина – Ивня», «Богатства земли Белго-родской», «В.О. война в истории края» , «Флаг и герб Ивни» и др. | Дети, воспитатели. | Воспитатели |
| Сентябрь-ноябрь | Проведение цикла бесед на темы: «Моя семья», « Наша дружная семья», « Семейные традиции» | Дети, родители, воспитатели | Воспитатели, родители |
| Ноябрь | Изготовление генеалогического древа семьи | Дети, родители, воспитатели | Родители |
| август -  май | Оформление альбомов «Моя семья», «Моя малая родина Ивня», «Экскурсия по посёлку», «Герои В.О.войны в названиях улиц п. Ивня», «Курская дуга»,  «Красная книга Белгородского края». | Воспитатели, дети, родители | Воспитатели |
| Сентябрь,  декабрь,  март, май | Фотовыставки «Ивня в объективе», «Играют мальчики в войну» | Воспитатели, родители | Воспитатели |
| сентябрь-май | Оформление дидактических игр по краеведению: “Узнай, где я нахожусь? », «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Мой край родной», ««Вот моя улица, вот мой дом родной» | Воспитатели, родители, дети | Воспитатели, |
| Февраль | Лепка «Животные и птицы Белгородского края» | Дети | Воспитатели |
| Сентябрь-май | Рисование «Ивня в прошлом», «Моя малая Родина», «Русская печка», «Народный костюм моего края», «День Победы в Ивне» | Дети | Воспитатели |
| Сентябрь-май | Экскурсии по посёлку, в музей, библиотеку, на площадь, в школу, к памятнику. | Дети, воспитатели, родители | Воспитатели, родители |
| Март | Разучивание стихов о родном посёлке. | Дети,  воспитатели,  родители | Воспитатели, родители |
| Февраль-март | Сочинение рассказов, стихов о родном крае. | Дети, родители | Родители |
| Сентябрь, май | Оформление выставок «Полезные ископаемые Белгородской области», «Ивня в истории В.О. войны» | Дети,  воспитатели,  родители | Воспитатели, родители |
| Январь | Исследовательская работа «Минеральная вода Белгородской области или Кока-кола?» | Воспитатели,  дети, родители | Воспитатели |
| Май | Изготовление фотографий – транспарантов для участия в акции «Бессмертный полк» | Родители, дети | Родители |
| Май | Участие в акции «Бессмертный полк» | Воспитатели,  дети, родители | Воспитатели, родители |
| Май | Возложение цветов к могиле неизвестного солдата | Воспитатели,  дети, родители | Воспитатели, родители |