**Тема: «Наши защитники».**

Группа: **разновозрастная**

Цель: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

 Дата проведения :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро:** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое. | Утренняя гимнастика.Рассматривание сюжетных картинок (солдат занимается спортом, летчик летит на самолете, моряк плывет на корабле).Беседа: «Какими качествами должны обладать защитники Отечества». | Учить детей составлять короткие рассказы - описания по картинкам – развитие речи ребенка и обогащение словарного запаса . | Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. |  Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр.Выставка в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях. | Индивидуальные беседы и консультации  |
| **НОД** | **Познание формирование целостности картины мира.** | **Тема: «Песня колокольчика**» - Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. |
| **Физическая культура.** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. |
| **Позновательно – иследовательская деятельность** | **Тема: « Машина»** - Формировать представление детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Научить способам склеивания деталей. Закрепить умение обклеивать коробку бумагой вырезать детали и элементы из цветной бумаги. Учить оформлять поделку. Воспитывать уважение к результатом труда. Развивать изобретательность. |
| **Прогулка:** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое. | Отметить состояние погоды и сравнить ее с погодой в выходные дни – развивать наблюдательность, внимание, память.Подвижные игры: «Попади в цель», «Два Мороза». | С Ксюшей П., Вероникой уточнить времена года, месяца. | Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. |
| **Работа перед сном** | Чтение: С. Я. Маршак «Февраль», «На заставе» |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Кружки по интересам.Разучивание песен и стихов к празднику «23 февраля – День защитника Отечества».  | С подгруппой детей поупражняться в вырезании предметов округлой формы. | Напомнить детям о том, что у каждой вещи – свое место (воспитывать аккуратность). | С/р игры: «Воздушные десанты», «Пограничники». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Прогулка.** |  | Наблюдение «Что изменилось на улице вечером?" Подвижные игры по желанию детей. |  |
|  |  |  |  |  |

**Тема: «Наши защитники».**

Группа: **разновозрастная**

Цель: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение тендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

 Дата проведения :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникативное, речевое,художественно - эстетическое | Утренняя гимнастика (Формировать стремление быть здоровым, ловким).Рассматривание е альбома "Наша Армия" - познакомить с воинами, которые охраняют нашу страну (пограничники, моряки, летчики), развивать любознательность. | Д/и «Наши любимые сказки» - закреплять знания о русских народных сказках (Максим Д., Вероника, Соня). | Что значит поступать справедливо: формировать умение разрешать спорные ситуации, соблюдая очередность в выполнении ведущих ролей, пользовании игрушкой и т.д. | Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.Фотовыставка "Военная техника" - учить называть военную технику, определять ее назначение, классифицировать по заданным признакам (техника воз-душная, водная, наземная). | Консультирование по запросам.Рекомендации: учим стихи - развиваем память. |
| **НОД** | Познание  **ФЭМП****(старшая гр.)**  | **Тема: «Внутри. Снаружи» -** Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей. |
| Физическоеразвитие | По плану инструктора по физическому воспитанию |
| **Прогулка** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникативное,речевое,художественно - эстетическое | Наблюдение за птицами, погодой, устанавливать связь между поведением птиц и погодой.П/и «Мы веселые ребята».Д/игра «Узнай дерево по картинке». | С Настей Чер. -закрепить дни недели и знание цифр. | Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | Д/игра «Когда это бывает» - закрепить признаки зимы. |
| **Работа перед сном** | В. Лебедев-Кумач «Мы храбрые люди». |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.Дидактические игры: «Мы моряки – мы пограничники» (классификация), «На суше, в воздухе, на море». | Упражнять в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча (Нвер, Мартин, Артем К.). | Обучение детей вхождению в игровое общение со сверстниками; слушать сверстников, не перебивая, вступать в диалог. | Беседа: «Профессия моего папы». |
| **Прогулка** | П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое | Утренняя гимнастика. Продолжить беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках). Д/игры «Правильно - неправильно». | поупражняться в д/и «Наоборот» - обогащать словарь. | Разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки). | Выставка книг с иллюстрациями на военную тему.Предложить детям для самостоятельного творчества трафареты, бумагу, клей, ножницы – развивать воображение. | Индивидуальные консультации по запросам.Выставка детских рисунков «Мой папа». |
| **НОД** | **Познание** **ФЭМП****(подг.гр.)** | **Тема: «Число 9. Цифра 9» -**  Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. Закрепить счет в пределах 9, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей. |
| **Музыка**  | **Музыка** по плану музыкального руководителя. |
| **Физическая культура на улице** | Разучить повороты в лево и право; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками |
| **Прогулка** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое | Сравнить дерево и кустарник. Назвать их отличительные признаки. Дерево имеет один ствол, оно высокое. У кустарника много тонких стволов, он гораздо ниже дерева. Закрепить умение отличать дерево от кустарника.Игры: «Карусель в лесу», «Веселые ножки», «Бегите к флажку». | Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах . | Ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| **Работа перед сном** | Чтение: Г.Р. Ладзынь «Мой папа-военный». |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра-соревнование «Убери вещи в шкафчик аккуратно, чей шкафчик лучше?» | закрепить понятия слева-справа | Ситуативные беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках).  | Продолжить рассматривание книг о военных профессиях, иллюстраций с изображением солдат разных родов войск.Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| **Прогулка** | Отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое | Утренняя гимнастика.Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. | Игровые упражнения для закрепления знаний имени, отчества, фамилии, имен родителей. | Учить эмоционально воспринимать содержание пословиц о солдатах, Родине, и осмысливать их значение. | Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. | Индивидуальные консультации по запросам.Чтение книг о военных профессиях. |
| **НОД** | **Коммуникация**  | **«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ».**Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. |
| **Художественное творчество** | **Тема:. «Зимний парк» -** . Учить создавать вырази-тельный образ парка, изобра-жать разные деревья, переда-вая красоту зимнего пейзажа.  |
| **Физическое развитие** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге: в со-хранении устойчивого равнове-сия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. |
| **Прогулка** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое | Наблюдение за солнцем - формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать.Подвижные игры «Мы пока ещё ребята, а шагаем как солдаты», «Попади в цель», «Самолеты».Труд на участке: посильная помощь в расчистке снега. | Беседа о здоровье и ЗОЖ с Анфисой.Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на звуки [ч-щ]  | Ситуативный разговор «Что помогает сохранять и укреплять здоровье» (соблюдение режима дня, закаливания, физкультура) | Самостоятельная деятельность на прогулке.  |
| **Работа перед сном** | Заучивание С. Я. Маршак «Февраль». |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Игра-соревнование: «Одеваемся быстро, как солдаты».Д/и: «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. | закрепить знания о воздушном транспорте. | Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах. | Сюжетно-ролевая игра «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры). |
| **Прогулка** | Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. Цель: следить за взаимоотношениями детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникативное,речевое,художественно - эстетическое | Утренняя гимнастика.Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?» |  Развивающая игра «Волшебный круг» - развитие логического мышления | Ситуативный разговор о честности. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Предложить детям раскраски на военную тематику. | Индивидуальные консультации по запросам.Привлечение родителей к совместной с детьми подготовке к тематическому празднику «23 февраля – День защитника Отечества». |
| **НОД** | Ознакомление с художественной литературой | **Тема: « Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»** - Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова). |
| Музыка  | **По плану музыкального работника** |
| Художественное творчество(рисование) | **Тема: « Солдат на посту. « -** Учить изображать фигуру человека, передавая особен-ности позы, одежды, отдель-ные детали. Закреплять умение рисовать цветными карандашами, круп-но, красиво располагая на лис-те бумаги . |
| **Прогулка**  | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникативное,речевое,художественно - эстетическое | Целевая прогулка по территории д/с. Наблюдения за погодой, за птицами. Дидактическая игра «Что изменилось?» Игра-соревнование: «Сильные и ловкие». | закрепить знание счета в пределах 9 и цифр. | Ситуативный разговор «Что помогает сохранять и укреплять здоровье» (*продолжить обсуждение темы* - правильное питание). | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| **Работа перед сном** | Чтение: З. Александрова «Дозор». |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.Закаливающие процедуры.Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» - продолжать закреплять знания о правилах поведения. | Вспомнить названия перелетных и зимующих птиц . | Пальчиковая игра «Самолёт». | Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники».Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). |
| **Прогулка** | Свободная деятельность детей (под присмотром воспитателя). |