**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП**

**Цель:**

развивать интерес к математике, математические способности,

учить выполнять логические операции,

расширять кругозор.

**Оборудование:** карточки с заданиями, магнитофон, фонограммы, презентация

**Ход занятия**

Эпиграф игры:

 Изучайте математику!

 Если будете знать математику,

 Будете знать всё!

 А. Крылов.

Что такое калейдоскоп?

 Калейдоскоп в переносном смысле слова – беспрестанная смена явлений, лиц, событий и т.д.

**Ведущий:**  Счётный конкурс открываю.

 Добрый день, мои друзья!

 Три команды на турнире,

 Их сейчас представлю я.

 Итак, приглашаю капитанов команды.

 Задание: Выбрать геометрическую фигуру (лежат в конверте) с порядковым номером команды.

Каждый капитан представляет свою команду.

№1. Вот команда «Треугольник»

 Пусть узнает каждый школьник,

 Будут им, сказать хочу,

 Все заданья по плечу!

№2. Про команду номер 2

 Разошлась уже молва.

 Называется «Квадрат»

 Им любой учёный рад!

№3. У команды третьей здесь

 Всех достоинств и не счесть

 Номер 3 зовётся «Кругом»-

 Стойкие и друг за друга!

**Ведущий:**

Чтоб всё в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно, …(с разминки!)

Вопросы для разминки:

* У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестёр? (1)
* Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось?

(Ни одного, все разбились.)

* Может ли дождь идти 2 дня подряд?

(Нет, т. к. между ними ночь.)

**Ведущий:** Итак, калейдоскоп я открываю,

 Всем успехов пожелаю

 Думать, мыслить, не зевать,

 Быстро всё в уме считать!

**Представление жюри.**

**Ведущий: 1. Конкурс «Художников».**

Нарисовать с помощью цифр и геометрических фигур человека.

(У каждой команды лист, на котором рисуют фигуру человека, выставляют на доске.)

**Ведущий: 2. Вопросы командам:**

(Каждая команда получает карточку с вопросами, поднимают руку, как готовы отвечать.)

**Слова на букву К.**

1.Геометрическая фигура, четырёхугольник. (квадрат)

2.1000 м – это ….(1 км)

3. Есть у растения и у уравнения. (корень)

**Слова на букву Д.**

1.Арифметическое действие. (деление)

2.Число, на которое делят. (делитель)

3.Её можно измерить с помощью линейки у отрезка. (длина)

**Слова на букву П.**

1.Геометрическая фигура, не четырёхугольник. (пятиугольник)

2. Результат умножения. (произведение)

3. Произведение длины на ширины прямоугольника. (площадь)

**Ведущий: 3. Конкурс «ЧИСЛА»**

Число – как много в этом звуке

Для математики, друзья!

Но и в простой, обычной жизни

Без чисел нам никак нельзя!

 Числа вторгаются в каждый наш день: встать в семь часов, успеть к девяти часам. Мы все привыкли к этому и не придаем числам особого значения, но так было не всегда: древние люди считали числа особым кодом, часто придавали им сказочный и мифический смысл.

Например:

 7- считалось магическим, счастливым числом (7 цветов радуги,

 7 тонов музыки)

 13 – наоборот, число несчастливое (чертова дюжина)

 2- лежит в основе противопоставлений ( жизнь – смерть, холодно - горячо, день- ночь)

 3 – получило значение священного. Древние пифагорийцы считали его совершенным т.к. оно имеет начало, середину и конец, и обозначает его в виде треугольника.

**Итак, наш конкурс посвящен числам**

**-Назвать строки из песен, пословиц, стихов, сказок, где есть числа.**

(Каждая команда называет 3 произведения.)

**Конкурс капитанов**

**Поменяйте местами цифры, чтобы равенства были верными.**

1. **команда 69 : 3 = 7 (63 : 9 =7)**

**2 команда 7 х 6 = 58 (7 х 8 = 56)**

**3 команда 79 : 2 = 8 (72 : 9 = 8)**

**Ведущий: 4. Угадай мелодию**

(звучит фонограмма)

 Скажите фразу, в которой будет математический термин.

Каждая команда узнаёт по 2 мелодии.

1. «Учат в школе» (4+2)

2. «Вместе весело шагать по просторам» (раз дощечка, два дощечка)

3. «Крокодил Гена» («…. И подарит 500 эскимо)

4. «В траве сидел кузнечик »(он ел одну лишь муху)

5. «Дважды два-четыре»

6. «Там вдали за рекой» (сотня юных бойцов)

**Ведущий: 5. Решите анаграмму:**

(На карточке написаны слова в разбросанном виде, после выполнения отдают жюри.)

МАПРЯЯ РЕЗОТОК РИПЕТРЕМ

Прямая отрезок периметр

**Ведущий: 6. Математический диктант.**

( Каждая команда записывает только ответы, после выполнения отдают жюри.)

* Первый множитель 5, второй множитель 4.
* Уменьшаемое 26, вычитаемое 6.
* Делимое 16, делитель 2.
* Первое слагаемое 30, второе слагаемое 20.
* 6 • 2 36 : 6
* 4 • 4 16 : 2
* 3 • 5 40 : 5
* 5 • 5 18 : 9
* 7 • 2 15 : 3
* 9 • 9 48 : 8

**Подведение итогов.**

(Исполняется песня о дружбе из мультфильма про кота Леопольда.)

**Слово предоставляется жюри.**

**Награждение.**