МКДОУ «Терновский детский сад №1»

**Проект**

**«За здоровьем всей семьей»**

**муниципального казенного дошкольного общеобразовательного учреждения**

 **«Терновский детский сад №1»**

**в рамках реализации областного межведомственного проекта «Живи долго!».**

Разработал старший воспитатель МКДОУ

 «Терновский детский сад №1**»**

Башлыкова Т.И.

**Терновка**

**2016**

**Цель проекта**: Способствовать укреплению здоровья дошкольников, пропаганды ЗОЖ. Осуществление взаимодействия ДОУ и семьи через приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

3. Обогащать и углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.

4. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Укрепить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, с окружающим социумом , путем объединения усилий для развития и воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни.

 **Участники проекта**: Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию, учитель-логопед, психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитанники , родители МКДОУ «Терновский д/с №1», ДЮСШ, МКОУ «Терновская СОШ №1», центральная детская библиотека.

**Вид проекта**: информационно- практико -ориентированный

**Продолжительность**: долгосрочный, (2016 год)

**Актуальность проекта**:

С каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди дошкольников. Поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников. Большое значение для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет семья ребёнка и система дошкольного образования. Забота об укреплении здоровья ребенка – проблема не только медицинская, но и педагогическая, так как правильно организованная воспитательно-образовательная работа с детьми и семьёй, нередко в большей степени, чем все медико-гигиенические мероприятия, обеспечивает формирование здоровья и здорового образа жизни. Обучение приобретает личностный смысл и является примером. Демонстрируемый личный пример здорового образа жизни (как в семье, так и в ДОУ), является залогом не только физического, но и личностного, интеллектуального, духовного здоровья подрастающего поколения.

**Ожидаемый результат**: Для дошкольников: будут сформированы знания о способах сохранения и приумножения здоровья, профилактике болезней, значении закаливания, значимости занятия спортом и физической культурой для укрепления здоровья;
 -повысится интерес к проектной деятельности у детей, педагогов и родителей;

-повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами (Терновская детская библиотека, МКОУ Терновская СОШ №1, ДЮСШ, СК «Чемпион», Медицинскими работниками районной поликлиники).

-обновится методический материал социально – ориентированным проектом, тематическими альбомами, мультимедийными продуктами, посвященные здоровому образу жизни.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап – подготовительный 02.02.16г. -10.02.16г:

-Формирование творческой группы, разработка проекта, тематического плана мероприятий проекта, поиск и информирование партнеров;

-Создание тематических видео презентаций «За здоровый образ жизни!»;

-Подбор мульт. минуток «Азбука здоровья»

-Разработка конспектов «Мама, папа, я- спортивная семья», «Ура, мы идем в поход», «Папа может!», «Спортивные эстафеты для педагогов», «Малая Спартакиада» , «Зимние олимпийские игры», проведения практических занятий с родителями.
2 этап – основной (11.02.16.- 16.12.16.). Запуск проекта11.02.16г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1 Оформление уголков здоровья по группам.2 Тематические беседы «Будь здоров, малыш!» о здоровом образе жизни, спорте, культурно- гигиенических навыках… 3 Мультипликационная минутка. Смешарики «Азбука здоровья»4 Чтение художественной литературы по теме проекта5 Посещение центральной детской библиотеки. Тематические занятия. 6 Цикл видео презентаций о ЗОЖ.7 Оформление тема-тических альбомов :-« Кладовая витаминов»1 разновозр гр. -«Чудесная книга здоровья» -млад.гр -«Виды спорта» -ср.группа-«Семейные рецепты здоровых и полезных блюд» -ст.группа-«Что мы знаем о нашем организме?» гр.раннего возр. -\*«Стихи для детей о ЗОЖ»\*«Минутки здоровья» картотека здоровьесберегающих игр.\*«Подвижные игры» для всех возрастных групп.8 Выпуск буклетов «За здоровьем всей семьей!», «Психологическое здоровье дошкольников» , (Информация для родителей).9 Конкурс Лэпбуков на тему ЗОЖ.10 Фруктово-овощная неделя «У бабули в огороде».11 Практические занятие с родителями на групповых родительских собраниях «Мозговой штурм «Что такое здоровье?»», «Компоненты здоровья» 12 Конкурс рисунков «Со здоровьем я дружу…» 13 Создание педагогами «Городок снежных построек».14 Папки –эстафеты «Наши снежные постройки!», «Наши зимние каникулы!», «Мы катаемся на…»«Семейные рецепты здоровых и полезных блюд» 15 Встреча с интересными людьми, пропагандирующими ЗОЖ:Тренер ДЮСШ;Тренер по карате;Учитель по физкультуре МКОУ Терновская СОШ№1;Фитнес-тренер СК «Чемпион»;Медицинские работники районной поликлиники. 16Создание дорожек «здоровья» на территории ДОУ;17 Кружок «Народные забавы».18 Физкультминутки и психо –гимнастика по группам «Вместе веселее!»19День Здоровья .20 Целевая прогулка на урок физкультуры в МКОУ Терновская СОШ №1 воспитан. ст.и сред.групп.21 Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом.22 Спортивные, семейные соревнования:«Мама, папа, я- спортивная семья»«Папа может»«Ура, мы идем в поход!»«Спартакиада» «Спортивные эстафеты для педагогов».«Зимние олимпийские игры»23Летняя оздоровительная кампания.24 Акция «За здоровьем – становись!»25 На официальном сайте обеспечить освещение подготовки и проведения мероприятий по реализации проекта.26Фото отчет по реализации проекта | Февраль-март, июнь, сентябрь, декабрь.Еженедельно1раз в 2 недели Понедельник- средн.гр.Среда –ст.гр.ЕженедельноЕжемесячноЕжемесячноФевраль-мартсентябрьмай, сентябрьфевральфевральЕжемесячноМай1 раз в две недели по вторникамЕжедневно.(1 раз в кв..)1 раз в месяц.МартМайФевральИюньСентябрьОктябрьдекабрьИюнь-июльноябрьДекабрь | Воспитатели группВоспитатели групп,Ст.воспитатель.Учитель-логопед Иконникова Л.М.Воспитатели групп.Ст. воспитательПсихолог.Воспитатели ср. и ст. групп,Ст.воспитатель.Воспитатели Учитель-логопедУчитель-логопедИнструктор по физ.воспитаниюСт. воспитательПедагог- психологСт. воспитательПедагог-психологВоспитатели групп.Ст.воспитательСт.воспитательСт.воспитательВоспитатели.Инструктор по физ.воспитанию.Воспитатели, педагог-психологИнструктор по физ.воспитаниюСт.воспитательСт.воспитательСт.воспитательИнструктор по физ.воспитаниюСт.воспитательСт.воспитательУчитель- логопед .Ст. воспитатель, |

3 этап- заключительный :

-подведение итогов основного этапа реализации Проекта;

-отчет по реализации данного проекта (20.12.16.)

-создание банка методического материала по Проекту.