Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Интегрированная ООД в младшей группе

(образовательная область: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие)

**Тема: «Как зайка от лисы спрятался».**

(рисование)

Воспитатель:

Чернова Ю.В

г. Семенов

2014г.

**ООД**

**(образовательная область: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие)**

**Тема: «Как зайка от лисы спрятался».**

 **Цель:** Закрепление умения у детей закрашивать изображения в пределах контура, проводя мазки в одном направлении сверху вниз, не проводя по одному месту несколько раз;

 **Задачи:**

1.Обогащение представлений детей о времени года – зима;

2.Формирование у детей представления об "одежде" зверей, которая защищает и маскирует их от врагов.

3.Закрепление умения держать кисть правильно, тремя пальцами;

4. Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность;

5. Привлечение пассивных детей к организованно – образовательной деятельности, благодаря использованию ИКТ;

 **Активизация словаря:** Белая зима, холодная, снежная, зимний лес, снег легкий, пушистый, серая шубка, плутовка лиса.

 **Предварительная работа:** Наблюдения за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседа "Как звери к зиме готовятся" по сюжетным картинкам, ООД "У кого какие шубки", чтение "Кто как живет" Е. Чарушина, игра "На лесной полянке", рассматривание иллюстраций Е. Чарушина "Вот они какие", работа с дидактическим пособием "Зима в лесу".

 **Мотивация:** «Поможем зайке спрятаться в лесу от лисы»

 **Способы:**

1.Художественное слово

2.Игровой сюжет

3.Использование различных анализаторов: зрительного и слухового

4.Вопросы

5. Рассматривание зимнего пейзажа

6. Физкультминутка

7. Игровое упражнение для снятия напряжения глаз «Найди зайку» с использованием ИКТ

8.Исследовательская деятельность

 **Средства:** Мультимедиа, презентация по теме конспекта, мольберт, макет «зимний лес», письмо от зайчика, плюшевый зайка серого цвета; на каждого ребенка: заготовки зайчиков из картона серого цвета, белая гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфеточки.

**План – конспект занятия:**

1.Организационный момент;

2.Словесная игра «Доскажи словечко»

3.Сюрпризный момент: почтальон приносит письмо от зайчика;

4.Ворпросы;

5.Физкультминутка «Мы ногами топ – топ»;

6. Игра «Найди зайку» с использованием ИКТ;

7. Проблемная ситуация;

8. Исследовательская деятельность

9. Показ воспитателя;

10. Самостоятельная художественная деятельность детей;

11. Индивидуальная работа с детьми;

12.Рефлексия;

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова и действия взрослого  | Слова и действия детей |
| 1.Организационный момент:Воспитатель:Ребята, посмотрите в окошко Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат Стало все белым бело Все дорожки замело- Какое время года наступило? Правильно ребятки, сейчас время года - зима. На улице холодно, солнышко не греет, на небе серые, мрачные тучи. Дует холодный ветер. 2.Словесная игра «Доскажи словечко»-Дорогие мои, а зима, какая бывает?3. Сюрпризный момент- Ой, ребята, кто – то стучит. Посидите тихонько, я посмотрю, кто пришел.- Это пришел почтальон, он принес нам письмо от зайчика, давайте прочитаем, что он нам пишет? (Воспитатель читает письмо)Содержание письма:Дорогие ребятаПриезжай те поскорей в зимний лес.И помогите спрятаться от лисы.Зайчишка – трусишька. -Ребята, давайте скорей собираться в зимний лес, ведь мы не оставим в беде бедного зайчишку. А на чем мы поедем в лес?Открывается слайд № 1, с изображением поезда- Ребята, посмотрите, а нас уже ждет поезд Тимошка, садитесь скорей в его вагончики.Включается музыкальное сопровождение детская песенка «Едет, едет паровоз».Открывается слайд № 2, с изображением зимнего леса. Включается музыкальное сопровождение «Зимний лес – зимняя сказка»4. Вопросы:- Ребята, куда мы с вами приехали?- Ребята, посмотрите, выпал снег и в лесу.- Что ребята выпало в лесу?- Ребята, а какой бывает снег?Открывается слайд № 3, с изображением зимнего пейзажа, имитацией падения снежинок, музыкальным сопровождением «Звуки ветра».- Ребята, а как холодно в лесу, где же нам искать зайку?Открывается слайд № 4, с изображением снеговика- Ребята, кто это к нам идет из леса?- Поздоровайтесь со снеговиком?- Снеговичок, не встречался ли тебе зайчишка по дороге, он позвал нас на помощь, а его все нет и нет, мы уже очень замерзли.5.Физкультминутка «Мы ногами топ – топ…»- Давайте ребята потанцуем, и согреемся. Снеговик, и ты не отставай, за нами дружно повторяй.Звучит детская песенка «Мы ногами топ – топ – топ».Открывается слайд № 5 ига «найди зайку»- Вот мы и согрелись.6.Игра «Найди зайку» с использованием ИКТ, на экране появляется зайка и исчезает (повторяется несколько раз)- Поглядите ребята, да это ведь зайка? Ой, исчез. Вот он, вот он? Опять исчез. Ребята позовите зайку. Заяц появляется на экране и уже никуда не убегает. - Зайка иди к нам мы тебя не обидим. (заяц пропадает с экрана, а в руках воспитателя появляется плюшевая игрушка - зайчик)7.Проблемная ситуация:- Зайка, где ты был? Ребята, зайка сказал мне, что он бегал от лисы, плутовка не дает ему прохода. Негде бедняжке спрятаться. А он трусишка боится любого скрипа в лесу. Нужно заиньке помочь, но как? Давайте его спрячем.8.Исследовательская деятельность:Воспитатель вместе с зайчиком подходит к макету "Зимний лес" - Почему мы не можем никак спрятать зайчика?Обращаю внимание детей на цвет "снега" в нашем лесу и на цвет шубки зайца- Ребята, а какого цвета снег? А шубка у зайчика? - Вот почему зайца видно на снегу! Он не сменил серую шубку на белую, зимнюю. Надо помочь зайчику - подарить ему белую шубку!9. Показ воспитателя:- Я беру кисточку в правую руку, ребята берем кисточку тремя пальчиками, ближе к хвостику, и смачиваю её водичкой, только ворс кисточки, также кисточка не любит пачкаться, нужно окунать в краску только лишь «хвостик» кисти, за тем нанесем мазки на зайчика, в одном направлении сверху вниз, не проводя по одному месту несколько раз, не забываем придерживать левой рукой зайчика, что бы он не убежал.- Вот и готова шубка для зайчика!-Ребята, а почему зайчика стало незаметно на снегу? -Но ведь в нашем лесу еще много зайчишек в серых шубках! Давайте поможем и им!11.Индивидуальная работа с детьми: напомнить детям, как правильно держать кисть, повторный показ - индивидуально, приема закрашивания.12.Рефлексия:Игровая ситуация: в группу прибегает лиса. Она интересуется, нет ли у нас зайца? Никого не находит и убегает.- Молодцы! Ребята, кому мы помогали сегодня? Каким цветом вы закрашивали шубку зайчат, ребята? А для чего мы это делали? Посмотрите внимательно, где спрятались зайки? Вам понравилось? К сожалению, нам пора уже в детский сад.  | - Зима.- Белая- Холодная- Морозная- СнежнаяДети рассматривают письмо.-Нет.- На машине, на санках…Дети встают один за другим, держась за плечи, имитируют звуки поезда: «чух – чух – чух, ду – ду»- В лес, зимний лес Рассмотрение зимнего пейзажа.- Снег- Белый- Холодный- Мокрый-Пушистый- Легкий- Снеговик- Здравствуй снеговик!!!Дети выполняют движения за воспитателем.- Зайка иди к нам.Дети гладят зайца, жалеют его.Дети подходят к макету «Зимний лес». Дети прячут зайку то под ель, то за сугроб, то за кустик, но выясняется, что нашего зайку видно везде.- Белого, а шубка серая.Готовую работу воспитателя дети уносят на лесную полянку, выясняется, что сейчас зайчика не видно на фоне снега.- шубка зайчика стала белого цвета и снег белого цвета.10.Самостоятельная художественная деятельность детей. Дети берут каждый по одному шаблону зайчика и начинают закрашивать.Дети переносят готовые работы на макет- Зайчикам- Белым- Помогали зайчикам спрятаться от лисы.Дети возвращаются в детский сад, имитируя поездку на поезде. |