Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14 «Белочка»

**«Книга сказок »**

Организованная образовательная деятельность

с детьми 5 - 6 лет

Воспитатель

I квалификационной категории

Иордан Юлия Валерьевна

г. Моршанск 2016г.

**Цель:** -развивать творческие способности детей посредством нетрадиционной техники рисования.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие» , «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Основные задачи :**

* **Образовательные:**

- познакомить с нетрадиционным способом рисования с помощью клея ПВА;

* **Развивающие:**

- развивать воображение, образное мышление, цветовосприятие, творческие способности ;

- развивать познавательную активность,

* **Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность и усердие во время работы;

- воспитывать нравственные качества: сострадание, желание прийти на помощь.

.

**Оборудование:**

-Мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- пластмассовые тарелки;

-клей ПВА;

-краски (гуашь);

-стержни;

- бумажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро! »

«Доброе утро – я вам говорю.

Доброе утро – я всех вас люблю.

Желаю вам хорошо потрудиться.

Быть очень внимательными и не лениться!»

**Воспитатель:** - Ребята отгадайте загадку:

- А вы знаете, где живут сказки?

Страну чудес откроем мы

И встретимся с героями,

В строчках, на листочках.

Где станции на точках.

*(Книга)*

*СЛАЙД КНИГА (Слайд – голос)*

*Эта книга волшебная, добрая. Как вы думаете, нужна нам книга сказок? Что будет, если она исчезнет?*

*От*

*Книга: Ребята, вы меня слышите, помогите, мне нужна ваша помощь.*

*Вос Кто нас зовёт? Кому нужна наша помощь?*

*Кн Это я ваш друг, книга волшебных сказок*

Там случилась беда.

СЛАЙД КОРОЛЕВ

- В некотором царстве в разноцветном государстве жили-были король и королева. Все жители этого государства жили дружно, никогда не грустили и не скучали, всегда были весёлыми. Поэтому очень часто во дворце устраивались праздники СЛАЙД, на которые приглашали всех жителей. И росли в этом государстве прекрасные цветы.

СЛАЙД

- Однажды злая колдунья решила поселиться в этом государстве, ей очень не нравилось, что жители были дружными, веселыми. И тогда она с помощью своего колдовства произнесла страшное заклятие и заколдовала дворец с цветами. СЛАЙД

Всё ей удалось, но только один цветок не подался чарам злой колдуньи. Но и его силы стали иссякать и стал он увядать.

Если не помочь этому смелому цветку, то и сказка может исчезнуть навсегда.

Ребята, сможем ли мы помочь волшебной книге сказок , победить злую колдунью, снять чары и расколдовать дворец с цветами? Что нам сделать для этого?

Для этого необходимо попасть в сказку.

- Ребята, поможем расколдовать государство и цветку набраться сил и найти себе новых друзей? (*Ответы детей*). Мы ведь дружные ребята? (ответ) Смелые? (ответ) Догадливые? (ответ) и все задания выполним.

- Только как же мы сможем попасть в сказку? (Ответы детей)

**Воспитатель:**- Ребята, а отправимся мы с вами на облачках, чтоб нас не увидела злая колдунья. Облачка эти не простые Это облачка настроения, Выберите себе, то облачко, на котором вам хотелось отправиться в путь. Почему ты взял облачко красного цвета? Голубого цвета? И т.д. Давайте присядем на них.

Закройте только глазки

И совершится наш полёт

В страну чудес и сказки. *(Звучит музыка)*

- Вот мы с вами и попали в СКАЗКУ.

СЛАЙД

- Ой, ребята, злая колдунья повесила огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужен ключ. А ключ злая колдунья ЗАКОЛДОВАЛА И РАССЫПЫЛСЯ он на мелкие кусочки. Но кника

- Ребята, как же мы попадем в королевство? (*Ответы детей)*

- Нам нужно собрать ключ и тогда волшебные ворота откроются. *(Слайд)*

***Задание № 1 «Собери ключ»***

- Молодцы, справились с заданием. Слышите, ребята, рушится колдовство злой колдуньи. Зло наказано. *(Звук разрушения злого колдовства)*

*Физ минутка*

*Ребята.*

*Вам известен молодЕц,*

*Без которого жилец,*

*Хоть и знает, где живёт,*

*А в свой дом не попадёт?*

*Вставь в замочек, поверни.*

*Дверь любую отопри*

*Ростом мал, но так могуч.*

*Называется он… ( ключ) !*

*- Ребята, посмотрите три дорожки. Какая нас приведён ведут к царству. Какую дорожку нам выбрать? Почему вы так думаете?*

***Задание № 2 «Дорожка»***

***Задание № 3 «Четвёртый лишний»***

Помочь

- Молодцы ребята! Нам осталось выполнить последнее задание и расколдовать цветочек.

**Воспитатель:**- Ребята, сказка у нас волшебная, и рисование будет волшебным. Для рисования мы будем использовать «волшебной жидкости»

- Но, прежде чем начать работу, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковое упражнение «Цветы**»:

Наши алые цветки распускают лепестки. (*Медленно разгибают пальцы из кулаков.*)  
Ветер чуть дышит, лепестки колышет. (*Поворачивание кистями рук вправо-влево.*)  
Наши алые цветки закрывают лепестки. (*Медленное сжимание пальцев в кулаки*.)  
Головой качают, тихо засыпают. (*Покачивание кулачков вперед-назад*.)

- Ребята присаживаемся за столы, берем для нашей работы волшебные палочки и начинаем рисовать завиточки по кругу, узоры от центра краски. Палочками от центра выводим к краям крышки (тарелки) .

ПОКАЗ ДЕТЯМ

- Вот и готовы наши цветы. Посмотрите, сколько их много. Это все новые друзья для нашего цветочка.

- Ой, смотрите: цветочек СТАЛ сильнее, засветился! Он рад, что у него теперь столько друзей. Чары злой волшебницы рухнули.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

СЛАЙД книги

**Книга говорит**

**Итог занятия:**- Нам пора возвращаться. Давайте сядем на наши облачка настроения и вернемся в детский сад. *(Звучит волшебная мелодия).*

- Мы с вами совершили увлекательное путешествие в разноцветное государство, где помогли королю с королевой снять наложенные чары злой волшебницы.

- Вам понравилось путешествие?

- Какое задание было самым сложным?

- А что вам запомнилось?

Что нового узнали?

- Молодцы, как хорошо вы все потрудились,