Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Снежная улица». Казакова Т.Г., с 24

Программные задачи

Учить правильно держать кисточку. Развивать восприятие цвета. Воспитывать умение радоваться своим работам.

Материалы и оборудование: листы для работы по количеству детей, кисти, гуашь, картина "На дворе зима"

Ход НОД:

**Введение в игровую ситуацию**

Чтение стихотворения "Снег идет":

Малютки - снежинки

Танцуют, кружатся

И белою стайкой

На землю ложатся.

**Открытие нового знания**.

Рассматривание картины "На дворе зима".

Беседа: зимой на улице холодно. Дни становятся короткими, а ночи длинными. Идет снег. Для зимующих птиц - снегирей, синиц, воробьев - дети делают кормушки. Зимой деревья стоят без листьев. Только елочки и сосны остаются зелеными круглый год. Зимой дети лепят из снега снеговиков, катаются на санках, лыжах и коньках. Вода в реке замерзает и покрывается льдом.

**Физкультминутка** "Снежинки": дети поднимают руки вверх и плавными движениями вправо и влево их опускают.

Каждому ребенку на листе тычком нарисую снежинки. Снежинки у нас будут голубого цвета, так как лист белого цвета.

**Выполнение пробного действия в аналогичной ситуации**

Перед началом занятия показываю, как правильно нужно держать кисть в руке. Дети повторяют. Затем аккуратно макает кончик кисти в гуашь. Дети повторяют. Затем "тычком" рисует снежинку на листе. Дети повторяют. Затем дети рисуют снежинки самостоятельно.

**Рефлексия. Итог.**

Ну вот и получилась у нас заснеженная улица!

Какое время года на улице?

Какие стоят деревья?

Что вы нарисовали?

Всем спасибо