**Сценарий «Праздник 8 марта»**

***для детей старшего дошкольного возраста.***

***Дети входят в зал под фонограмму песни «Мама» Е. Зарицкой и исполняют танцевальную композицию. С окончанием музыки выстраиваются в два круга.выстраиваются в два полукруга.***

**Ведущий.**

Почему мы здесь собрались?

Вы все, наверное, догадались?

Весна пропела: «Женский день!»,

Созвала к нам гостей.

Любимых бабушек и мам

Мы ждали целый день.

**1 ребенок.**

День весенний, золотой,

Солнышко сияет!

С женским днем Восьмое марта

Мам мы поздравляем.

**2 ребенок**.

Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать.

Будем вместе веселиться,

Будем маму поздравлять.

**3 ребенок.**

Пусть звучат сегодня в зале

Песни, музыка и смех,

Мы на праздник мам позвали

Все. Наши мамы лучше всех!

**4 ребенок.**

Лучше мамочки моей

Никого не знаю.

«Милым солнышком» свою

Маму называю.

**5 ребенок.**

Моя мама лучше всех,

У нее хрустальный смех.

Нет, добрей, ее на свете,

Маму очень любят дети.

**6 ребенок**.

Мамочек красивых,

Добрых и любимых

Мы сейчас поздравим,

Песню ей подарим.

**Песня « Солнечная капель». (*Под музыку садятся на места*).**

**Ведущий.**

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Это путешествие праздничное. Нас ждет много остановок. Остановки тоже необычные, а поздравительные. Итак, занимайте свои места в вагонах. Поехали.

***Фонограмма песни паровозик «Букашка».***

***Дети исполняют танцевальную композицию. С окончанием 2 куплета дети «едут» на свои места.***

**Ведущий.**

**Первая остановка: «Почитай – ка»**

Здесь не будем мы скучать

Будем мы стихи читать.

С праздником весенним

Всех вас поздравлять.

***Дети посвящают стихи мамам, бабушкам.***

**Ведущий.**

Я думаю, мамам и бабушкам очень понравилось ваше поздравление. Поэтому они решили спеть для вас «Колыбельную».

***«Колыбельная» из м/ф «Умка».Исполняют гости.***

**Ведущий.**

Продолжаем путешествие. Дети у стульчиков танцуют под музыку припева «Паровозик». **Станция «Танцевальная».**

Вот уже подходит час

Всем пуститься в дружный пляс.

Дорогие наши, гости,

Полюбуйтесь – ка на нас.

***Танцы: «Галоп» исп. группа № 4***

***«Бабушка» исп. группа № 2***

**Ведущий.**

Путешествие продолжается. Поехали. Дети у стульчиков танцуют под музыку припева **«Паровозик». Станция «Шуточная».**

***«Вальс - шутка» Д. Кабалевский группа № 2***

***«Барыня» игра на ложках группа №4***

А еще дети – большие артисты. Они приготовили «шутки на полминутки».

***В этой сценке роль взрослого играет мама.***

**Мама:** Кто поцарапал нашу дверь?

**Сын:** Дверьпоцарапал страшный зверь.

**Мама**. Кто вылил на пол весь компот?

**Сын**. Компот? Наверно, Васька – кот.

**Мама.** А кто порвал сегодня книжки?

**Сын.** Порвали мышки – шалунишки.

**Мама.** Кто посадил кота в мешок?

**Сын.** Кота в мешок? Наш пес дружок.

**Ведущий.**

Щенок сердито зарычал,

И Вова сразу замолчал.

**Сценка 2**

**Мама.** Где же яблоко, Андрюша?

**Сын.** Яблоко? Давно уж скушал.

**Мама.** Ты не мыл его, похоже?

**Сын.** Я с него очистил кожу.

**Мама.** Молодец, ты стал какой!

**Сын**.Я давно уже такой.

**Мама.** А куда очистки дел?

**Сын.** Ах очистки…

Тоже съел.

**3. Третья сценка «Маму не запугать».**

Дети высыпают в середину зала разные предметы.

**Ведущая.**

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты.

Мама заходит в дом,

Мама смотрит кругом…

**Мама.** Был на квартиру налет?

**Сын или дети.** Нет!

**Мама.** К нам приходил бегемот?

**Сын или дети**. Нет.

**Мама.** Может быть, дом не наш?

**Сын или дети.** Наш.

**Мама.** Может, не наш этаж?

**Сын или дети.** Наш.

Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко.

**Мама.** Значит это не обвал?

**Сын или дети**. Нет.

**Мама.** Слон у нас не танцевал?

**Сын или дети.** Нет.

**Мама.**

Значит, просто,

Я напрасно волновалась.

**Дети.**

Вместе в доме уберем,

И порядок наведем.

**Ведущий.**

Я предлагаю навести порядок в нашем зале. Мне нужны четыре помощника.

Игра – аттракцион.1ребенок собирает в корзину предметы для врача. (Градусник, шприц, бинт, грелка). 2. – предметы, необходимые повару. (Половник, скалка, кастрюля, приправа). Третий – предметы для учителя. (Книга, ручка, линейка). 4 – для портного: ножницы, наперсток, нитки, сантиметр.

**После игры ведущий.**

Молодцы, дети, хорошие вы помощники. А еще нашим детям иногда хочется быстрее стать взрослыми.

***Песня «Неудачное свидание» (солисты из группы №2).***

**Ведущий.**

Наше путешествие заканчивается. Осталась одна остановка. Поехали.

**Станция «Игровая».**

***Игры с детьми.***

***Игры с родителями:***

***1.Игра «Передача платочка» (группа №4)***

***2.Игра «здравствуйте» (группа № 2)***

**Ведущий.**

Вот и пришло время расставания. В заключение праздника дети хотят поблагодарить за любовь и заботу своих мам и бабушек.

***Песня «Мамочка и я» З. Роот.***

***В конце праздника ведущий поздравляет гостей с праздником, говорит о подарках, которые сделали дети своими руками. Все покидают зал.***