**Конспект занятия по рисованию в старшей группе кодню защитника Отечества 23 февраля. «Броня крепка и танки наши быстры…».**

***Задачи:***

1.Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

2.Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.

3. Развивать память, воображение.

4. Закреплять умение рисовать технику, развитие творчества; воспитание самостоятельности.

***Материалы*:** гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, тряпочки, подставки под кисточку.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы по данной теме.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

***Ход занятия:***

***Воспитатель*:** Ребята, очень скоро наш народ будет отмечать праздник защитников Отечества. А кто же такие на самом деле - защитники Отечества?

***Дети:*** Солдаты, которые защищают Отечество.

***Воспитатель*:** А что такое Отечество?

***Дети*:** Это наша Родина.

***Воспитатель*:** Правильно, ребята, защитники Отечества - это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит «родная», как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

***Дети*:** Нет, для того, чтобы защитить Родину, нужно много солдат.

***Воспитатель*:**Совершенно верно, не зря говорят: - Один, в поле не воин. А когда много солдат - это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Во всем мире наша армия не зря считается самой сильной, несокрушимой и легендарной. Это действительно так и есть! Сегодня наша армия оснащена по последнему слову техники.

***Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.***

***Воспитатель*:** Ребята, что вы видите на картинках?

***Дети*:** корабли, подводные лодки, самолеты, вертолеты, ракеты, танки.

***Воспитатель*:** А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат, несущих службу на этой технике?

***Дети*:**На кораблях и подводных лодках - моряки. Они защищают морские границы нашей Родины. На танке - танкисты, защищают родную землю на суше. На самолетах, вертолетах - летчики защищают небо.

А давайте на несколько минут станем летчиками и полетаем на самолете.

***Физкультурная минутка «Самолеты».***

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели, (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели, (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

***Воспитатель*:** Какие отличные летчики летали у нас. Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. Будут моряками, летчиками, танкистами. Я предлагаю вам сейчас нарисовать любую, понравившуюся вам военную технику.

***Рисование детьми военной техники.***

***Итог:***

***Воспитатель:*** Вы замечательно справились со своим заданием. И пусть ваши танки, самолеты, корабли и подводные лодки всегда стоят на страже мира во всем мире!

***Организация выставки детских работ. Совместное рассматривание, обсуждение, обмен мнениями.***