**Тема: «Прощание с Азбукой или Волшебная книга»**

**Форма урока**: урок – праздник.

**Цель:** развивать интерес и любовь детей к чтению книг; воспитывать бережное, уважительное отношение к книге; способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Задачи:**

**Предметные задачи урока:**учить читать плавно по слогам и целыми словами вслух и про себя, понимать содержание прочитанного, эмоционально реагировать на события в тексте при чтении, способствовать воспитанию положительной мотивации к учению.

  **Метапредметные задачи урока:**

*Познавательные:*обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать, группировать, выделять нужное, анализировать.

*Регулятивные:*  содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

*Коммуникативные:* содействовать развитию у детей умений общаться, развитие монологической и диалогической речи.

*Личностные УУД:* создать условия для формирования положительного отношения к учению, бережного отношения к книге, уважения к товарищам

Оборудование: «Волшебная книга», плакат «Прощай Азбука!Здравствуй книга!», документкамера

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент, этап актуализации знаний.
 | Дорогие ребята, гости, сегодня у нас необычный урок. Сегодня вы расстаётесь с Азбукой-вашим первым учебником.Но я вижу , что у вас радостные лица, и это правильно, ведь с этого дня вы становитесь настоящими читателями!И мы говорим:«**Прощай Азбука!Здравствуй книга!»****(запись на доске)** | Дети читают хором |
| 1. Этап повторения, закрепления изученнного.
 | Сегодня мы отмечаем книжкины именины. А вот и сама виновница торжества. (Торжественно вносят книгу)Какая необычная книга. Давайте с ней познакомимся.Как называется внешняя оболочка книги?Что можно узнать , рассматривая обложку?Посмотрите на нашу книгу Что написано на обложке? Ребята, здесь есть пояснительная записка. Прочитайте её.*«Эта книга расскажет вам о прошлом, покажет настоящее, предскажет будущее»*Хотите узнать прошлое, настоящее и будущее?Тогда открываем. Но здесь замок. Надо ключик найти. А о ключах нам расскажет стихотворение С.Я.Маршака***Ты эти буквы заучи****Ты эти буквы заучи.Их три десятка с лишком,А для тебя они — ключиКо всем хорошим книжкам.**В дорогу взять не позабудьКлючей волшебных связку.В любой рассказ найдешь ты путь,Войдешь в любую сказку.**Прочтешь ты книги о зверях,Растеньях и машинах.Ты побываешь на моряхИ на седых вершинах…Тебе чудесные краяОткроет путь от «А» до «Я».**-*Что за ключи нам надо найти?Задание по группам1. Собрать буквы гласных звуков
2. Собрать буквы глухих согласных
3. Собрать буквы звонких согласных

-Какие буквы остались?Почему?Ребята, чтобы книга раскрылась, надо расположить буквы в алфавитном порядке. | ОбложкаАвтора, название, о чём она.Волшебная книгаДети читают текст с экрана.Читает ребёнокБуквыДети ищут буквы, которые спрятаны по классу.Ъ,ЬОни не обозначают звуков |
|  Первая страница-Прошлое. | На превой странице изображена Азбука. Почему она размещена в главе, которая называется «Прошлое»?Чему она нас научила?Вы можете её отблагодарить лично.(Входит девочка-Азбука)Я- королева книг,Я- «Азбука», друзья!Ведь без меня учение Никак начать нельзяПришла сегодня в 1 классСказать : «Прощай,ребятам!»Хочу сейчас я пожелатьВсем хорошо учиться,И с книгой умною дружить,Читать побольше, не лениться!Дорогая Азбука, наши ребята хотят тебе сказать спасибо, и они хотят показать тебе, чему они научились. | Мы её уже изучили и с ней прощаемся.Она научила нас читать, понимать какие бывают звуки… |
| Мини-выступление | 1. Стихотворения из Азбуки
2. Частушки (см приложение)
 |  |
|  | Азбука: «Какие вы молодцы, а теперь выполните мои задания (по группам.)1. Собери слова (аз-бу-ка; гра-мо-та)
2. Собери пословицы (Азбука-к мудрости ступенька, Грамоте учитьсмя-всегда пригодится)

Азбука: «Пора мне прощаться, пойду я в детский сад, к будущим первоклассникам, знакомиться. До свидания, ребята!!!Я ухожу, а вас ждёт следующая страничка» | Дети делятся в соответствии с уровнем чтения и выполняют задания |
| Вторая страница-«Настоящее» |  В настоящем вас ждут удивительные книги и детские писатели. Познакомимся с ними.Выставка книг-Какие книги помогают нам всё узнавать?Какие книги нас учат?Какие книги нас развлекают, рассказывают разные истории?Литературная викторина.(Приложение.) | Дети делят книги нга группыСправочная литература(энциклопедии,словари, справочники)Учебная литератураХудожественная литератураДети отвечают на вопросы викторины, участвуют в игре «Загадай героя» |
| Выступление библиотекаря. | Правила поведения в библиотеке. |  |
| Третья страница «Будущее» | Почему листок пустой?Каким будет наше будущее зависит от нас. В какие цвета оно окрасится?Ч пожелаю, чтобы у каждого из вас листочек окрасился в яркие, радостные краски, и вы встретите в будущем много хороших людей и прочитаете много хороших книг.А из этой волшебной книги я предлагаю сделать летопись интересных событий нашего класса в фотографиях, картинках, сочинениях | Дети высказывают предположения. |