**Тема: «Прощание с Азбукой или Волшебная книга»**

**Форма урока**: урок – праздник.

**Цель:** развивать интерес и любовь детей к чтению книг; воспитывать бережное, уважительное отношение к книге; способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Задачи:**

**Предметные задачи урока:**учить читать плавно по слогам и целыми словами вслух и про себя, понимать содержание прочитанного, эмоционально реагировать на события в тексте при чтении, способствовать воспитанию положительной мотивации к учению.

**Метапредметные задачи урока:**

*Познавательные:*обеспечить развитие у учащихся умений сравнивать, группировать, выделять нужное, анализировать.

*Регулятивные:*  содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

*Коммуникативные:* содействовать развитию у детей умений общаться, развитие монологической и диалогической речи.

*Личностные УУД:* создать условия для формирования положительного отношения к учению, бережного отношения к книге, уважения к товарищам

Оборудование: «Волшебная книга», плакат «Прощай Азбука!Здравствуй книга!», документкамера

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент, этап актуализации знаний. | Дорогие ребята, гости, сегодня у нас необычный урок. Сегодня вы расстаётесь с Азбукой-вашим первым учебником.  Но я вижу , что у вас радостные лица, и это правильно, ведь с этого дня вы становитесь настоящими читателями!  И мы говорим:  «**Прощай Азбука!Здравствуй книга!»**  **(запись на доске)** | Дети читают хором |
| 1. Этап повторения, закрепления изученнного. | Сегодня мы отмечаем книжкины именины. А вот и сама виновница торжества. (Торжественно вносят книгу)  Какая необычная книга. Давайте с ней познакомимся.  Как называется внешняя оболочка книги?  Что можно узнать , рассматривая обложку?  Посмотрите на нашу книгу  Что написано на обложке?  Ребята, здесь есть пояснительная записка. Прочитайте её.  *«Эта книга расскажет вам о прошлом, покажет настоящее, предскажет будущее»*  Хотите узнать прошлое, настоящее и будущее?  Тогда открываем. Но здесь замок. Надо ключик найти. А о ключах нам расскажет стихотворение  С.Я.Маршака  ***Ты эти буквы заучи***  *Ты эти буквы заучи. Их три десятка с лишком, А для тебя они — ключи Ко всем хорошим книжкам.*  *В дорогу взять не позабудь Ключей волшебных связку. В любой рассказ найдешь ты путь, Войдешь в любую сказку.*  *Прочтешь ты книги о зверях, Растеньях и машинах. Ты побываешь на морях И на седых вершинах… Тебе чудесные края Откроет путь от «А» до «Я».*  *-*Что за ключи нам надо найти?  Задание по группам   1. Собрать буквы гласных звуков 2. Собрать буквы глухих согласных 3. Собрать буквы звонких согласных   -Какие буквы остались?  Почему?  Ребята, чтобы книга раскрылась, надо расположить буквы в алфавитном порядке. | Обложка  Автора, название, о чём она.  Волшебная книга  Дети читают текст с экрана.  Читает ребёнок  Буквы  Дети ищут буквы, которые спрятаны по классу.  Ъ,Ь  Они не обозначают звуков |
| Первая страница-Прошлое. | На превой странице изображена Азбука. Почему она размещена в главе, которая называется «Прошлое»?  Чему она нас научила?  Вы можете её отблагодарить лично.  (Входит девочка-Азбука)  Я- королева книг,  Я- «Азбука», друзья!  Ведь без меня учение  Никак начать нельзя  Пришла сегодня в 1 класс  Сказать : «Прощай,ребятам!»  Хочу сейчас я пожелать  Всем хорошо учиться,  И с книгой умною дружить,  Читать побольше, не лениться!  Дорогая Азбука, наши ребята хотят тебе сказать спасибо, и они хотят показать тебе, чему они научились. | Мы её уже изучили и с ней прощаемся.  Она научила нас читать, понимать какие бывают звуки… |
| Мини-выступление | 1. Стихотворения из Азбуки 2. Частушки (см приложение) |  |
|  | Азбука: «Какие вы молодцы, а теперь выполните мои задания (по группам.)   1. Собери слова (аз-бу-ка; гра-мо-та) 2. Собери пословицы (Азбука-к мудрости ступенька, Грамоте учитьсмя-всегда пригодится)   Азбука: «Пора мне прощаться, пойду я в детский сад, к будущим первоклассникам, знакомиться. До свидания, ребята!!!Я ухожу, а вас ждёт следующая страничка» | Дети делятся в соответствии с уровнем чтения и выполняют задания |
| Вторая страница-«Настоящее» | В настоящем вас ждут удивительные книги и детские писатели. Познакомимся с ними.  Выставка книг  -Какие книги помогают нам всё узнавать?  Какие книги нас учат?  Какие книги нас развлекают, рассказывают разные истории?  Литературная викторина.  (Приложение.) | Дети делят книги нга группы  Справочная литература(энциклопедии,словари, справочники)  Учебная литература  Художественная литература  Дети отвечают на вопросы викторины, участвуют в игре «Загадай героя» |
| Выступление библиотекаря. | Правила поведения в библиотеке. |  |
| Третья страница «Будущее» | Почему листок пустой?  Каким будет наше будущее зависит от нас. В какие цвета оно окрасится?  Ч пожелаю, чтобы у каждого из вас листочек окрасился в яркие, радостные краски, и вы встретите в будущем много хороших людей и прочитаете много хороших книг.  А из этой волшебной книги я предлагаю сделать летопись интересных событий нашего класса в фотографиях, картинках, сочинениях | Дети высказывают предположения. |