**Конкурс для педагогов « Слабое звено»**

**Цель: Уточнить, закрепить знания педагогов о правах человека.**

*Ведущий.* Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить на важную, актуальную тему. В современном мире каждый человек, а тем более педагог, воспитатель должны знать свои права, права ребёнка, соблюдать их и защищать от посягательств. Наш конкурс называется « Слабое звено» и построен на основе известной телеигры. В каждом туре мы будем терять слабого игрока - того, кто не ответит на вопрос, и в итоге у нас останется самый образованный в области прав человека педагог. Вам будут заданы вопросы, отвечать надо чётко, быстро, громко. ( Количество вопросов и туров рассчитано на 8 игроков)

**1 тур (8 участников)**

1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН? (*Конвенция о правах ребёнка*)
2. В каком году принята Конвенция о правах ребёнка? (*1989*)
3. Сколько статей включает в себя Конвенция о правах ребёнка? (*59)*
4. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию о правах ребёнка?

 (*В 1990)*

1. Сколько стран в мире ратифицировали Конвенцию о правах ребёнка? (*191)*
2. В каком году принята всеобщая Декларация прав человека? ( *В 1948)*
3. В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? (*0-18)*
4. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? *( На родителей*)

**2 тур (7 участников)**

1. Назовите имя польского писателя, который в 1929г. выпустил книгу « Право ребёнка на уважение?» ( *Я. Корчак*)
2. Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей? *( И правом и обязанностью*)
3. Какой стиль воспитания несовместим с правами ребёнка? ( *Авторитарный)*
4. Кто несёт ответственность за воспитание ребёнка в случае развода родителей? *( Оба родителя*)
5. Кто должен делать всё возможное для осуществления прав, содержащихся в Конвенции? (*Государство)*
6. На какие виды делятся права ребёнка? ( *Защита от всех форм жестокого обращения, право на охрану здоровья, право на образование, право на игру, право на сохранение своей индивидуальности)*
7. С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения? *( С 3-х лет*)

**3 тур (6 участников)**

1. Какие права были нарушены в ситуации: в больнице ребёнку перелили заражённую кровь? ( *Право на жизнь*)
2. Какие права были нарушены в ситуации: 15-летнему подростку запретили посещать церковь? ( *Уважение свободы совести)*
3. Какие права были нарушены в ситуации: 17-летнюю девушку не допустили к экзаменам в военное училище? ( *Равные права всех детей* *независимо от пола*)
4. Какие права были нарушены в ситуации: учительница прочитала записку, адресованную школьнику? ( *Право на тайну переписки*)
5. Какое право нарушила ведьма в сказке « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? ( *Право на жизнь*)
6. Почему обитатели двора в сказке Г.Х. Андерсена « Гадкий утёнок» обижали гадкого утёнка, какое право они этим нарушали? ( *Он был не похож на других, нарушено право на сохранение индивидуальности)*

**4 тур (5 участников)**

1. Какое право было нарушено в сказке « Заюшкина избушка»? (*Право на* *неприкосновенность жилища)*
2. Какое право нарушил Иван-царевич в сказке « Иван – царевич и серый волк»? ( *Право на владение личным имуществом)*
3. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? ( *Похищение детей*)
4. Каким правом пользовалась лягушка в сказке В.Гаршина « Лягушка-путешественница»? ( *Право на свободное передвижение*)
5. Как долго могла передвигаться лягушка, используя своё право на передвижение? (*Без ограничений*)

**5 тур (4 участника)**

1. Какое право нарушили лиса Алиса и кот Базилио, хитростью выманив у Буратино пять золотых монет? ( *Право на личную собственность*)
2. Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? ( *Похищение детей)*
3. Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, увезя её к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке « Царевна - лягушка»? ( *Право вступить в брак по свободному и обоюдному желанию)*
4. Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий сверчок Буратино в сказке А.Н. Толстого « Золотой ключик»? *( Правом на* *бесплатное образование )*

**6 тур (3участника)**

1. Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост? *(Право на личную неприкосновенность)*
2. На какой срок и за какое вознаграждение поп нанял работника?

 (*На год за три щелчка)*

1. Вспомните сказку Пушкина « О мёртвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить связанной в лесу? ( *Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу)*

**7 тур (2 участника)**

1. Вспомните сказку С.Т. Аксакова « Аленький цветочек». Каким правом воспользовался купец, решив отправиться по торговым делам за тридевять земель? ( *Право на свободное передвижение)*
2. Какое право нарушила злая волшебница, украв малолетнего принца? ( *Право ребёнка жить со своими родителями)*

**8 тур (1участник)**

Участнику предлагается три вопроса, отвечает по желанию на любой…

1. Назовите не менее трёх законодательных актов РФ, в которых находят отражение основные идеи Конвенции о правах ребёнка*. ( Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс РФ)*
2. Конвенция о правах ребёнка уделяет этому особое внимание. Это понятие употребляется в разных контекстах Конвенции семь раз. Что это за понятие? *(Достоинство)*
3. Кому принадлежат слова: « Объединившись как профессионалы, мы должны начать строительство новой этики в отношении детей, которая подразумевает, что только в соответствии с тем, как общество защищает своих детей и ухаживает за ними, измеряется его цивилизованность, проверяется его гуманность и складывается его будущее»? ( *Исполнительный директор ЮНИСЕФ Д.Гранд)*