Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №8

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Детско-родительский клуб

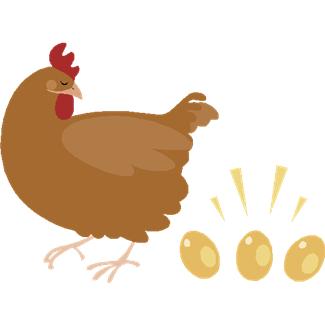
«Ладушки»

Для группы детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет

Конспект

открытого тематического развлечения

по русской народной сказке «Курочка Ряба».



*Воспитатели*: Маидова Ф. А.

**Сказка «Курочка Ряба»**

**Задачи:**

-организация общения детско - родительского коллектива в ходе игр и художественно - эстетической деятельности.

**Цели НОД:**

**Воспитательные:**

-формировать у ребенка умение слушать рассказ взрослого; формировать эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением, формирование таких качеств, как интерес, любознательность, инициативность, эмоциональное сопереживание героям сказки.

**Обучающие:**

-совершенствовать общую моторику; обогащать словарный запас детей за счет звукоподражаний, имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо), прилагательных (простое, золотое) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет); развивать слуховое внимание - повышение внимания к речи взрослого; совершенствовать мелкую моторику- рисование пальчиковыми красками и пальчиковая игра; развивать дыхание.

**Развивающие:**

-развивать зрительное и слуховое внимание, умение вслушиваться в речь взрослого, развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с героями литературного произведения «Курочка Ряба».

**Педагогические технологии:**

-здоровье - сберегающие: подвижные игры, пальчиковая игра, развитие дыхания, развитие мелкой и общей моторики.

**Интеграция образовательных областей:**

-речевое развитие;

-физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-познавательное развитие;

-социально - коммуникативное развитие.

**Оснащение:**

-набор ростовых кукол для показа сказки «Курочка Ряба»;

-шапочки «Цыплят» для детей;

-шапочка «Курочки» для воспитателя;

-прищепки желтого цвета;

-макет солнца и дождевой тучки;

-пальчиковая краска желтого цвета;

-одноразовые бумажные тарелочки (по количеству детей);

-салфетки влажные;

-обруч с лентами для игры «Карусель»;

-угощение «Оладушки» от бабушки.

***Содержание игрового развлечения:***

***Воспитатель:***

1. ***Вступительное слово - автор Л. И. Демчина.***

В группе «Ладушки» малыши

Поиграют от души!

Потанцуют и споют,

Здесь друзей себе найдут!

Здесь научатся дружить,

С дружбой легче будет жить!

А теперь, малыши, не робей,

В круг вставайте побыстрей!

Раз-два-три-четыре-пять-

Будем весело играть!

1. ♫ **Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»**

*(Автор М. Картушина.)*

**И. п.:** дети стоят в кругу, лицом к центру круга. Движения выполняются под пение и показ взрослого, можно подпевать.

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (*хлопают в ладошки)*

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!  *(топают ножками)*

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (*дотрагиваются ручками до щечек)*

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!  ***(****осторожно постукивают по щечкам)*

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!  *(вытягивают губы вперед и чмокают)*

Здравствуйте, зубки!

Цок-цок-цок!  *(стучат зубами)*

Здравствуй, мой носик!

Бип- бип- бип! (*дотрагиваются до носика)*

Здравствуйте, ребята!

*Привет*! (*машут ручкой)*

Здравствуйте, гости! Привет!  *(показывают жест приветствия)*

1. ***Развитие мелкой моторики «Лучики для солнышка».***

***Воспитатель*:**

Солнышко, солнышко, загляни в окошко! Ребята, посмотрите солнышко наше без лучиков. А давайте сделаем солнышку лучики. (*Дети по очереди прикрепляют к плоскостной фигуре солнышка «лучики» - прищепки.)*

♫Песня- игра «Я рисую солнышко»

1. ***Развитие речевого дыхания. Упражнение «Ветерок».***

***Воспитатель:***

Посмотрите, тучка закрыла солнышко, и пошел дождик. Давайте подуем на капельки, чтобы солнышко выглянуло.

♫ *(Под музыку дети дуют на капельки и на тучку.)*

Молодцы! Теперь солнышко снова греет нас и наших мамочек своими лучами! И я вас приглашаю поиграть в карусель!

1. **♫ Исполняется песенка- игра «Карусель»**

( из сборника игр к программе «Воспитание в детском саду», сост. Е. Г. Батурина)

**Раз-два-три-четыре-пять-**

**Карусель зовет играть.**

**Еле-еле, еле-еле**

**Завертелись карусели,**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом!**

**Тише, тише, не спешите,**

**Карусель остановите.**

**Раз-два, раз-два-**

**Вот и кончилась игра.**

-А теперь, мамы вместе с детками садитесь на диван, сказка в гости к нам спешит

1. ***Рассказывание сказки «Курочка Ряба»***

*( Рассказывание и показ сказки с помощью ростовых кукол, приостанавливаясь при появлении каждого героя.)*

***7.* Развитие грамматической стороны речи.**

*(Предложить детям имитировать движения:* «бил- бил»- *постукивать кулачком одной руки по пальчикам, сжатым в кулачок на второй руке,* «не разбил»- *развести руками.)*

-У кого жила курочка Ряба?

- Какое яичко снесла курочка?

-Кто разбил яичко?

-А как мышка пищит?

-А какое яичко снесла курочка потом?

-Как курочка поет песенку (Ко– ко - ко) и машет крыльями?

***Воспитатель*:**

Ребята, давайте мы с вами превратимся в цыпляток и поиграем. Мамочки, помогайте надевать шапочки нашим цыпляткам. *(Мамы надевают детям шапки «цыплят»)*

♫8**. Исполняется песенка-игра «Вышла курочка гулять»**

*(Под музыку А. Филипенко воспитатель читает стихотворение Т. Волгиной, в соответствии с которым дети выполняют движения.)*

**Вышла курочка гулять,**

**Свежей травки пощипать,**

**А за ней ребятки,**

**Желтые цыплятки.**

**Ко-ко-ко, ко-ко-ко-**

**Не ходите далеко!**

**Лапками гребите!**

**Съели толстого жука,**

**Дождевого червяка,**

**Выпили водицы**

**Полное корытце.**

***9.Рисование «Зернышек для курочки Рябы»***

*(Воспитатель предлагает детям нарисовать зернышки: примакивать указательный палец в краску, и оставлять отпечаток на бумажной тарелочке. Учить родителей использовать нетрадиционные техники рисования - рисование пальчиками используя пальчиковые краски)*

-Ребята, наша курочка проголодалась. Д**авайте мы с вами нарисуем зернышки для курочки Рябы.**

***Воспитатель*:**

**Вы сейчас порисовали**

**И немножечко устали.**

**Мы тарелочки возьмем,**

**Курочку кормить пойдем.**

***Воспитатель*:**

**-Какие вы молодцы, ребята! Нарисовали много зернышек для нашей курочки и накормили ее.**

**-А за то, что вы накормили курочку- дедушка с бабушкой тоже приготовили для вас угощение, испекли вкусные оладушки. А на прощание бабушка хочет с вами поиграть в ладушки.**

♫ **10.Музыкально – ритмические движения под песенку «Ладушки».**

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Соне два, Насте два,

Мише два, Маме два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

**Музыкальный руководитель:**

Сказку все послушали,

Поиграли, поплясали-

Все вокруг друзьями стали!

И конечно на прощанье песню пропоем мы «До свиданья»!

♫**11.Песенка-прощание «До свидания».**

**Прощаться как известно,**

**Не очень интересно.**

**Но мы кивнем головкой,** *(Взрослые и дети кивают головой)*

Помашем на прощанье *(Педагог и дети машут друг другу)*

И громко- громко всем мы

Скажем - До свиданья!