Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 429

(МБДОУ № 429)

**Конспект**

занятия по декоративному рисованию

«Платочек»

 Подготовила:

 Воспитатель

 Вшивкина Н.И.

город Нижний Новгород

2014-2015 уч. год

Ход занятия:

Взять волшебную коробочку, в нее положить дымковскую игрушку – барышню.

К нам пришла гостья, хотите узнать кто это?

Какая красивая барышня к нам пришла, какая красивая юбка на ней!

Барышня к нам пришла из села Дымково. В этом селе жили удивительные люди, они делали такие красивые игрушки. Рассмотрим, какими узорами украшена юбка у барышни: полоски, кольца, точки, волнистые линии.

Ребята, а кто у барышни на руках? Мне кажется он очень грустный. Я сейчас узнаю почему. Нянюшка сказала, что он потерял свой платочек. Давайте поможем ему, подарим новый платочек.

Пальчиковая гимнастика:

Паучок ходил по ветке

( пальцами по предплечью)

А за ним ходили детки

(по другому плечу)

Дождик с неба вдруг полил

(Руки вниз)

Паучков на землю смыл

(хлопнуть по коленям)

Стало солнце пригревать

(руки сложить, пальцы растопырить)

Паучок полез опять,

А за ним ползут и детки,

Чтобы погулять по ветке.

(пальцами по голове).

А вам бы хотелось побывать мастерами художниками и расписать наши платочки?

Рассмотрим коврик, который я украсила. Из каких элементов состоит узор? Какого цвета кольца? Точки? Полоски?

Вспомним, как правильно рисовать, как правильно держать кисть? Покажем в воздухе, как будем рисовать кольца? Как будем сушить кисть?

Точки мы нарисуем ватной палочкой. Ее нужно держать так чтобы она смотрела вверх. Тонкую линию нужно рисовать кончиком кисти, толстую – всей кистью. Линию нужно рисовать слева - направо. Если будем делать все правильно, получится красивый дымковский узор.

Но только чтобы наши платочки стали сказочными и необычными, придумайте каждый свой узор. Закройте глаза, представьте, как вы расписываете свой платочек. Какого он будет цвета, с чего начнете рисовать. Теперь откройте глаза и приступайте к рисованию.

( Дети рисуют, индивидуальная помощь).

Кто закончил, аккуратно положите кисть.

Все постарались, красивые платочки получились. Положим их рядом с барышней. ( Отмечаю, что ребенок стал веселым, говорит нам спасибо. )

Рефлексия:

1. Из какого села приехала барышня?
2. Элементы, какой росписи мы сегодня рассматривали?
3. Из каких элементов состоит твой узор Саша?
4. Для кого мы рисовали платочки?
5. Какого цвета у тебя кольца, Миша?
6. Какие линии мы сегодня рисовали?
7. Как мы рисовали горизонтальные линии?