Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Согласовано:

Старший воспитатель

МБДОУ № 32

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горбунова М.И.

**Купание куклы Тани**

итоговое занятие

по образовательной области «Познавательное развитие»

(1 младшая группа)

Подготовила:

Латыйпова Аниса Хазиповна,

воспитатель первой

квалификационной категории

Нижнекамск

Ноябрь, 2015г.

**Количество детей: 12 детей**

**Возраст детей: 2-3 лет**

**Вид организационно-образовательной деятельности:** *познавательно-речевое*

**Интегрированные образовательные области:** *познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи*

**Виды деятельности:** *игровая - познавательная*

**Программные задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Развивающие:** : развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.

**Образовательные:**  учить называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.

**Развивающая**: развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.

**Методы и приемы** Словесный - вопросы воспитателя, художественное слово.

Наглядный - показ картинок, показ умывания куклы.

Игровой - укладывание куклы спать.

Сюрпризый момент.

Новый материал:

Знакомство с предметам личной гигиены.

**Словарная работа:** : намыливать, смывать, горячая и холодная вода, вытирать, мыло, полотенце, мыльница.

**Демонстрационный материал:** , картины с изображением умывания.

**Оборудование:** Кукла, тазик с водой, предметы личной гигиены, картины с изображением умывания.

**Предварительная работа педагога с детьми:**

**Индивидуальная работа:**

**Предшествующая работа педагога:** *(подготовка педагога к занятию)*

**Структура занятия:**

1. ***Вводная часть***
   1. *Организационный момент (групповая комната)*
   2. *Сюрпризный момент*
2. ***Основная часть***
   1. *Стихотворение*
   2. *Физкультминутка*
   3. *Дидактическая игра «Купание куклы Тани»*
   4. *Дидактическая игра «Уложим куклу Таню спать»*
   5. *Колыбельная песенка*
3. ***Заключительная часть***
   1. *Подводим итог.*
   2. *Прощание с куклой катей*

**Схема посадки детей:**



*рисунок*

**Ход:**

1. ***Вводная часть***
   1. *Организационный момент*

**Воспитатель:** *… Ребята, давайте поздороваемся с гостями.*

1. ***Основная часть***

Стук в дверь.

*- Ой, ребята, кто это к нам пришел? - (открывает дверь воспитатель, смотрит: стоит кукла Маша)*

*- Эта кукла Таня. Какая она грязная! Она, ребята, что-то говорит.*

*- Ребята, Таня гуляла на улице и испачкалась. Что нужно сделать, чтобы Таня была чистой?*

*Ответ детей - умыться. Правильно, надо Кате умыться.*

*Сегодня, ребята, мы будем купать куклу Таню. А для этого нам нужны предметы, которые лежат в этом чудесном мешочке. Давайте мы посмотрим, что там внутри. Воспитатель достает из мешочка мыло, полотенце, мыльницу, мочалку, расческу и ванночку. Спрашивает у каждого ребенка, что это и объясняет для чего они нужны.*

*- Молодцы ребята! А сейчас мы с вами вспомним стихотворение о* водичке.

**Водичка, водичка,**

**Умой мое личико,**

**Чтобы глазки блестели,**

**Чтоб щечки краснели,**

**Чтоб смеялся роток,**

**Чтоб кусался зубок.**

Проводится физминутка.

**Повернулись, покружились, в хомячков все превратились.**

**Хомка , хомка , хомячок(дети оттягивают щёчки)**

**Полосатенький бочок (скользят руками вдоль туловища вверх)**

**Хомка раненько встаёт (потянулись)**

**Ушки моет, носик трёт(имитируют движения)**

**Подметает хомка хату (имитируют движения)**

**И выходит на зарядку (ходьба на месте)**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Хомка сильным хочет стать (изображают силача)**

*- Посмотрите, вот у меня на столе два тазика с водой. В одном тазике горячая вода, в другом холодная. Я смешаю горячую и холодную воду, и будет вода теплая.*

*- Ребята, потрогайте воду.*

**Этой водой мы и будем купать Таню.**

**Будет мыло пениться,**

**И грязь куда-то денется.**

**Теплую водичку льем на нашу Таню.**

**Глаз, купайся, шейка, мойся;**

**грязь, смывайся хорошенько!**

**Да здравствует мыло душистое**

**И полотенце пушистое**

**И густой гребешок.**

*- Ребята, посмотрите, Таня чистая стала, красивая. А вода в ванночке грязная и мыльная, ее надо вылить. Мыло надо убрать в мыльницу, а полотенце повесить на место.*

*- Ребята, а мы совсем забыли про Таню. Посмотрите, она уже спать легла.*

*Давайте ей споем песню:*

**Баю-баю, баиньки,**

**В огороде заиньки!**

**Зайки травоньку едят,**

**Маше спать велят.**

*- Вот Маша и уснула, и нам пора, ребята.*

1. ***Заключительная часть***

3.1- Ребята, что мы сегодня делали? Правильно, купали куклу Таню. А что еще делали?(спать укладывали). А что лежало в чудесном мешочке? (дети называют предметы гигиены: мыло, полотенце, мыльница, расческа, мочалка).

3.2 Молодцы, ребята!

3.3. А теперь, ребята, давайте попрощаемся с Куклой Таней.