***Анкета для воспитателей***

***«Организация детского экспериментирования»***  
1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в  
Вашей группе? Если да, то какие?  
2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?  
3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших  
детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и  
знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых  
конструкций, рисунков, сказок)?  
4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заняться  
познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):  
запреты со стороны взрослого;

сниженность познавательных интересов детей;

неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;

другие причины (что именно?).

5. Как вы поддерживает интерес ребенка к экспериментированию (нужно  
подчеркнуть):  
проявляю заинтересованность, расспрашиваю;

оказываю эмоциональную поддержку,

одобряю;сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;

другие методы (какие именно?).

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты?  
7. Разделите детей Вашей группы на 3 подгруппы с высоким, средним и низким уровнем?  
8. В чем особенности детей разного уровня?