***Анкета для воспитателей***

***«Организация детского экспериментирования»***
1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в
Вашей группе? Если да, то какие?
2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?
3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших
детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и
знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых
конструкций, рисунков, сказок)?
4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заняться
познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):
запреты со стороны взрослого;

сниженность познавательных интересов детей;

неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;

другие причины (что именно?).

5. Как вы поддерживает интерес ребенка к экспериментированию (нужно
подчеркнуть):
проявляю заинтересованность, расспрашиваю;

оказываю эмоциональную поддержку,

одобряю;сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;

другие методы (какие именно?).

6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты?
7. Разделите детей Вашей группы на 3 подгруппы с высоким, средним и низким уровнем?
8. В чем особенности детей разного уровня?