Название проекта **«Море и его обитатели»**

Автор проекта педагог-психолог Воронина С.В. Участники Вова Р., Поля З., Давид З. и их родители, дети и воспитатели средних групп.

Актуальность проекта.

В современном образовании остро стоит задача воспитания творческой личности, способной рассуждать, делать выводы, строить замыслы, подготовленной к решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Воображение является основой всякой творческой деятельности. Развитие творчества в значительной степени определяется уровнем детского воображения, которое формируется уже в дошкольный период. Чтобы создать достаточно прочные основы для творческой деятельности ребёнка необходимо расширять его опыт, так как творческая деятельность воображения находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего опыта. Чем больше ребёнок видел, слышал и пережил, чем больше он узнал и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее, при других равных условиях, будет деятельность его воображения. Именно с накопления опыта начинается всякое воображение.

Для формирования устойчивых интересов должно возникнуть положительное эмоциональное отношение к новому. Этому способствуют не только созданные определенным образом условия, но и включение дошкольника в совместную со взрослыми деятельность.

Результаты проведенной скрининг диагностики («Экспресс-диагностика» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) показали, что развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста является «слабым звеном». Всего 15% продиагностированных детей показали высокий уровень, остальные 85% распределились между низким и средним. Дополнительно была проведена диагностика по методике «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко. «Диагностика воображения дошкольников» по методике В. Синельникова и В. Кудрявцева для детей 4 – 6 лет «Солнце в комнате», «Как спасти зайку», которая подтвердила полученные ранее результаты. Проведённая диагностика подтвердила необходимость работы по развитию творческого воображения. Участниками проекта стали дети, у которых показатели когнитивного развития превышают среднее значение для детей старших групп нашего детского сада.

Цель проекта:

  Создание условий для развития творческого мышления и воображения, любознательности, фантазии дошкольников в процессе образовательной  деятельности.

Задачи:

- развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, посредством использования средств песочной терапии;

- воспитывать уверенность, самостоятельность, инициативность в продуктивной деятельности;

- активизировать   взаимодействие воспитателей и родителей в развитии творческого воображения и креативности дошкольников, используя совместную деятельность взрослых и детей.

Предполагаемый результат:

Созданные условия приведут к повышению уровня развития творческого мышления и воображения, любознательности и фантазии дошкольников.

    Кроме того, запланирована работа по организации общения с детьми в группе по теме проекта, которая будет способствовать познавательному развитию детей.

Тип проекта: познавательно-творческий, индивидуально-групповой

Вид проекта: краткосрочный (ноябрь-декабрь 2015года)

Проблема: вовлечение в творческое и социально-коммуникативное взаимодействие взрослых и детей в процессе создания книги об обитателях моря.

Цель: обогатить взаимоотношения между родителями, детьми, воспитателями и детьми в группе на основе творчества.

Задачи:

1. Провести открытое занятие по теме «Море и его обитатели» с целью активизации интереса к теме занятия, развития мышления и воображения.

2. Сделать своими руками макеты морского дна с его обитателями в разных проекциях.

3. Познакомить детей с книгой «Случай в Пингвинии» Смирновой А.И..

4. Организовать работу творческой группы по созданию сюжета книги «Случай с дельфинёнком» (по аналогии с вышеназванной книгой про пингвинёнка).

5. Провести презентацию книги на открытом занятии в рамках «Дня родительской заинтересованности».

6. Воспитателям прочитать и обсудить книгу в группах.

В ходе реализации проекта дети больше узнают о море и его обитателях, разучат стихи, узнают, как создаются книги, приобретут опыт совместной творческой работы над созданием книги. А так же укрепят детско-родительские отношения.

Образовательные области.

*Познавательное развитие:*

- развитие познавательного интереса;

- расширение кругозора, обращение к литературе по выбранной теме;

- приобретение навыков создания макетов из песка в разных проекциях.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- умение общаться с детьми и взрослыми на интересующую тему (о морских обитателях);

- умение рассказывать о проделанной работе и её результатах на публике;

- умение распределять обязанности при создании книги.

*Речевое развитие:*

- воспитывать умение слушать научно-популярную информацию в доступной для детей форме;

- продолжать развивать и активизировать словарный запас детей, умение интересно рассказывать о морских обитателях;

- разучить стихи о море и его обитателях.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- формировать интерес творчеству с песком;

- формировать умение выражать свои впечатления от увиденного с помощью продуктивной деятельности (создание макетов);

- приобщать к литературному творчеству через сочинение сказки..

Предварительная работа.

- обогащение знаний и накопление впечатлений по теме «Море и его обитатели» в ходе открытого занятия;

- знакомство с информацией о писателях, художниках и композиторах темой произведений которых стало море;

- чтение книги «Случай в Пингвинии» Светланы Фадеевой детям старшей «А» и «Б» групп;

- поиск в энциклопедии иллюстраций с последующим их обсуждением по теме проекта. Поддержание у детей интереса к морской теме;

- подготовка детско-родительской встречи «Презентация книги «Случай с дельфинёнком».

Роль родителей в реализации проекта

- помощь детям в написании сказки, оформлении книги;

Ресурсное обеспечение:

художественная литература о море, энциклопедии, столики для пескотерапии с песком, матросские воротники, тельняшки, макет парусника, ракушки, карточки с изображением морского водного транспорта, блоки Дьенеша, песочные часы, объёмные и плоские рыбки, кусочки кораллов, морские звёзды, камушки, аудиозаписи с музыкой из мультфильма «Русалочка», презентация о море и морских обитателях.

Презентация результата проекта, книги «Случай с дельфинёнком» коллектива авторов, на «Дне родительской заинтересованности» для детей старших групп и их родителей.

Этапы реализации проекта:

**I этап – подготовительный**

1 Разговор с детьми о проекте.

2 Определение целей и задач.

3 Создание необходимых условий для реализации проекта.

4 Предварительная работа.

**II этап – основной (практический)**

1. Открытое занятие по теме «Море и его обитатели».

2. Создание макетов на столиках с песком в разных проекциях в ходе открытого занятия.

3. Создание замысла книги и его реализация с помощью родителей при участии детей.

**III этап**

Презентация книги «Случай с дельфинёнком» коллектива авторов на детско-родительской встрече в рамках «Недели родительской заинтересованности». Подведение итогов, награждение участников.