Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №35 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга.

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**с использованием ИКТ**

**с детьми младшего возраста**

**по ЗОЖ**

**«Где живут витамины».**

**(Интеграция образовательных областей:**

**«Социально – коммуникативное развитие»,**

**«Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»,**

**«Художественно – эстетическое развитие»,**

**«Физическое развитие».)**

**Конспект составила**

**воспитатель: Воробьева**

**Светлана Викторовна**

г. Санкт – Петербург

2016 г.

**Программное содержание:**

***Социально – коммуникативное развитие:***

**Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональные чувства, доброжелательность;**

**Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;**

**Формировать позитивные установки к различным видам труда, в частности к уборке своего рабочего места.**

**Формировать основы безопасного поведения при употреблении аптечных витаминов.**

***Познавательное развитие:***

**Поддерживать детскую любознательность, развивать интерес к познанию объектов окружающего мира;**

**Расширять представления об овощах и фруктах.**

**Формировать первичные представления о витаминах, их источниках, их назначении.**

***Речевое развитие:***

**Развивать связную диалогическую и монологическую речь, стимулировать речевую самостоятельность;**

**Развивать интонационную выразительность речи;**

**Обогащать активный словарь;**

Воспитывать интерес к родному языку.

***Художественно – эстетическое развитие:***

Развивать творческий потенциал ребенка;

Развивать образное, ассоциативное мышления;

Развивать самостоятельность и творческую активность.

Упражнять в лепке из пластилина.

***Физическое развитие:***

**Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять движения;**

**Развивать физические качества, особенно координацию движений, крупную и мелкую моторику.**

Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

**Словарная работа:** здоровый образ жизни, гигиена, витамины, режим дня.

**Предварительная работа:** беседы о полезных привычках, сохраняющих здоровье.

Просмотр мультфильмов из серии «Азбука здоровья» (мультсериал «Смещарики»).

**Оборудование:** оборудование для показа слайдов, показа мультфильмов и воспроизведения музыки, кукла би-ба-бо «Волк», домик для сюрпризов, муляжи фруктов и овощей, упаковка от витаминок, доски для лепки, пластилин желтого цвета, влажные салфетки, зеленые яблоки для угощения.

**Ход занятия:**

**Введение в образовательную деятельность (организация детей)**

*Звучит песня «Витамины». Мебель расставлена таким образом, чтобы создать круг общения детей и воспитателя, и всем детям удобно было рассматривать слайды.*

Воспитатель берет куклу «Волк», рассматривает её, озабоченно качает головой.

**Дети** спрашивают: «Что случилось?», «Что мы будем делать?».

(Здесь и далее ответы детей предполагаемые. Заранее ответы не разучиваются. Педагог ориентируется и импровизирует в зависимости от реальных ответов детей, своими репликами возвращая их к сценарию занятия.)

**Воспитатель:** «Ребята, сегодня к нам в гости пришел волчонок. Он хочет рассказать нам свою историю и попросить нашей помощи. Ведь мы добрые и отзывчивые и всегда спешим на помощь, правда?»

**Дети:** «Да, правда»

**Воспитатель:** «Тогда давайте присядем все сюда, на стульчики, чтобы нам было удобно разговаривать».

Дети рассаживаются. Воспитатель садится с ними на один уровень. Приподнимает руку с куклой волка.

**Создание проблемной ситуации:**

**целевая установка; мотивирование к деятельности**

**Воспитатель:** «Волчонок, ребята готовы послушать, что с тобой случилось»

**Волчонок Виталик:** Здравствуйте, ребята, я волчонок, меня зовут Виталик!»

**Дети:** «Здравствуй, Виталик!»

**Волчонок Виталик:** « Ребята, в последнее время я стал невеселым, слабым. Я плохо себя чувствую, у меня нет настроения и аппетита».

**Воспитатель:** «Виталик, может быть, ослабло твое здоровье? Скажи, ты заботишься о себе, о своем здоровье?»

**Волчонок Виталик:** «Конечно, забочусь. Сейчас зима, я сижу в теплом домике, гулять не хожу. Все окна и двери плотно закрываю. Стараюсь не мыться, а то после воды холодно. Кушаю только то, что мне очень нравится: торты, конфеты, чипсы и запиваю все сладким лимонадом. И делаю я все, что мне хочется: вот сегодня ночью я решил не спать, а играть и смотреть мультфильмы».

**Воспитатель:** «Виталик, думаю, ты не правильно заботишься о своем здоровье. Наверное, ты еще не знаешь, как это надо делать».

«Ребята, поможем Виталику, научим его правильно заботиться о своем здоровье?»

**Дети:** «Да, поможем».

**Проектирование** **решений проблемной ситуации**

**Повторение пройденного.**

**Воспитатель:** «Ребята, мы с вами на прошлых занятиях знакомились с тем, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье, быть сильным, бодрым и не болеть. Давайте теперь вы расскажите Виталику, как правильно беречь свое здоровье.

А чтобы вам было легче, я буду показывать вам картинки – подсказки».

Воспитатель показывает детям слайды. Выслушивает реплики детей. Обобщает ответы.

Слайд №1 «Чистота, залог здоровья»

Слайд №2 «На зарядку становись»

Слайд №3 «Суп, да каша - пища наша. Овощи фрукты, полезные продукты»

Слайд №4 «Свежим воздухом дышать – это всем полезно»

Слайд №5 «Кто спортом занимается, тот силы набирается»

Слайд №6 «Спать пора»

Слайд №7 «Всему свое время. Режим дня»

**Волчонок Виталик:** «Спасибо ребята, я понял, что поступал не правильно. Я не помогал, а вредил своему здоровью. Теперь я знаю, что надо делать».

**Выполнение действий**

**Усвоение и закрепление нового материала по теме занятия.**

**Воспитатель: «**Ребята, а еще у здоровья есть маленькие помощники. Они называются витамины.

Послушайте стихотворение про них».

**Кто такие витамины?**

Кто такие витамины?  
Для чего проникли в лук,  
В молоко и в мандарины,  
В черный хлеб, в морковь, в урюк?  
Рассмотрю-ка их в окрошке,  
Через дедовы очки -  
Кто они? Соринки? Мошки?  
Человечки? Паучки?  
Может в перце и петрушке,  
Незаметные на взгляд,  
Очень маленькие пушки  
По бактериям палят?!  
Если так, то Витамины  
Мне нужны наверняка -  
Съем на полдник мандарины,  
На ночь выпью молока!  
  
*Лосева С.*

«Витамины особенно нужны нам сейчас. Когда нам не хватает тепла и света.

Волчонок Виталик, скажи, а ты хочешь узнать больше о том, что такое витамины, для чего они нужны и откуда они берутся?»

**Волчонок Виталик:** «Конечно, хочу. Ведь это интересно и поможет мне стать бодрым и здоровым»

**Воспитатель: «**Мальчики и девочки, а вы хотите?»

**Дети:** «Да!»

Тогда давайте все вместе посмотрим фрагмент мультфильма «Исправительное питание» из мультсериала «Смешарики. Пин-код».

**Просмотр мультфильма.**

**Воспитатель:** «Интересный мультфильм? Вы поняли, для чего нам нужны витамины?

А где мы можем взять витамины?»

Идет обсуждение увиденного.

**Воспитатель:** «Когда мы смотрели мультфильм, наши глазки устали. Давайте дадим им отдохнуть и сделаем специальную гимнастику для глаз. А волчонок Виталик посмотрит на нас, чтобы тоже научиться».

**Физкультминутка для глаз**

«Глазкам нужно отдохнуть»

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут»

(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут»

(Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо»

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

**Волчонок Виталик: «**Молодцы ребята! У вас хорошо получается. Теперь я тоже буду делать такую гимнастику»

**Воспитатель: «**Дети, напомните мне, в каких же продуктах больше всего витаминов?»

**Дети:** «В овощах и фруктах»

**Воспитатель:** «А давайте с вами поиграем, и узнаем, хорошо ли вы знаете овощи фрукты? Хотите?»

**Дети:** «Да! Хотим».

**Дидактическая игра «Что за фрукт?»**

Вниманию детей предлагается домик для сюрпризов, внутри которого муляжи фруктов и овощей.

**Волчонок Виталик: «**Можно я первый!» Достает из домика предмет. « Это огурец. Огурец это овощ. Он зеленого цвета»

Каждый ребенок по очереди участвует в игре.

**Воспитатель:** «Ребята, а теперь давайте встанем рядом со своими стульчиками, так, чтобы не мешать, друг другу и сделаем веселую разминку под песенку «Нам будет вкусно», в которой поется о пользе овощей.

**Динамическая пауза.**

Разминка – танец по показу воспитателя под песенку «Нам будет вкусно!»

**Воспитатель: «**Все замечательно танцевали. Сразу видно, что вы кушаете достаточно витаминов. Давайте присядем на свои места и подумаем, а где еще можно взять витамины, если не в овощах и фруктах? ». Воспитатель показывает упаковку от витаминок.

Дети высказывают свои предположения.

**Воспитатель: «**Витамины можно купить в аптеке. Это могут быть таблетки, или сироп в бутылочке. Главное помните, много таких витаминов есть нельзя. Обычно достаточно одной такой таблеточки в день. Иначе из полезных они превратятся во вредные. Такие витаминки можно пить только с мамой, папой или с доктором».

**Волчонок Виталик:** «Эх, что же мне делать? Овощи и фрукты в огороде и в саду поспеют только летом. Аптеки у нас в лесу нет. А мне очень нужны витамины. Ведь мое здоровье ослабло, из-за того, что я неправильно о нем заботился».

**Воспитатель:** «Не расстраивайся Виталик. Дети, давайте слепим для Виталика витаминки из пластилина. Вы согласны?»

**Дети:** «Да!»

**Воспитатель:** «Только сначала разомнем наши пальчики, сделаем пальчиковую гимнастику».

**Пальчиковая гимнастика.**

«КОМПОТ»

Будем мы варить компот,      (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным

Фруктов нужно много.  Вот:                        пальцем правой руки «мешают».)

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.              (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

Н. Нищева

**Воспитатель:** «Вот такой компот у нас получился! Ребята, теперь подходите, берите каждый себе доску для лепки и брусочек желтого пластилина. От брусочка надо отщипывать маленькие кусочки и лепить витаминки. Они могут быть круглые, как горошинки; или плоские, как таблетки».

Дети выполняют **задание по лепке.**

Воспитатель с куклой осматривают работы детей.

**Волчонок Виталик:** «Спасибо вам, ребята! Какие замечательные у вас получились витаминки. Как их много! Теперь мне их точно хватит до лета. Я запомнил, что в день можно съедать только одну витаминку».

Воспитатель раздает детям влажные салфетки и предлагает им очистить от пластилина руки и рабочие места.

**Подведение итогов, анализ результатов деятельности.**

**Воспитатель:** «Дети, о чем мы с вами сегодня говорили? Какие картинки мы смотрели?

А про что был мультфильм? Где же живут витамины?

Вы теперь будете больше кушать фруктов и овощей?

Как вы думаете, мы смогли помочь волчонку Виталику?

А какую разминку мы с вами делали вместе?

А вы сможете дома рассказать маме и папе про витамины и показать, как можно слепить их из пластилина?»

Идет обсуждение с детьми.

**Воспитатель:** «Ребята вам понравилось наше занятие сегодня?»

«Мне очень понравилось, как вы занимались, и я хочу угостить вас и волчонка Виталика, яблочками, чтобы вы восполнили свой запас витаминов. А перед едой мы должны…Правильно, мы пойдем, вымоем руки с мылом».