***Пальчиковые игры - чистая выразительная речь, как следствие развития мелкой моторики рук.***

**Аннотация.** В данной статье говорится о необходимости развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, с помощью пальчиковых игр, так как развитие мелкой моторики-прямой путь к правильной и чистой речи. А правильная речь-залог успеха общения и понимания ребенком окружающего мира. Пальчиковые игры – один из способов развития мелкой моторики рук ребенка-дошкольника. Эта статья может быть интересна не только работникам дошкольного образования, но и родителям, бабушкам и дедушкам.

В. А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее… ».

Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и развитию речевой функции. **Речь –** это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга. Это объясняется тем, что в двигательной области коры головного мозга находится большое скопление клеток управляющих рукой, пальцами и органами речи. Эта область коры головного мозга расположена рядом с речевой областью.

 Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Тонкая моторика  развивается у ребенка постоянно, начиная с самого  раннего возраста. Детские пальчики – это самый первый тренажёр для развития мелкой моторики. С их помощью можно научиться считать, читать, показывать целые сказочные представления. И, конечно, играть!

Установлено, что уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

 Чтобы помочь малышу развить пальчики, нужно развивать мелкую моторику пальцев рук каждого ребенка через игру -  слабую руку дошкольника можно и необходимо развивать.

Как показывает практика, многие родители забывают, или вовсе не знают, о том, что ребенка нужно не только научить читать и писать, нужно еще и научить правильно говорить, самостоятельно играть, развивать сюжет игры, объяснять свое решение, свой поступок, в конце концов, научить ребенка общаться. Чем больше ребенок будет развит, тем проще ему будет жить. Ведь всем известно, что ребёнок с  развитой мелкой моторикой умеет логически рассуждать, а при дальнейшем обучении такому ребенку будет намного легче решать логические задачи и смотреть на два-три шага вперед, при решении какой-либо проблемы.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются **пальчиковые игры.**

**Пальчиковые игры**- это инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Пальчиковые игры отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи и подготавливает ребёнка к рисованию, и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры - хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода педагоги и родители могут сами «переложить на пальцы», т. е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков - сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры

 формируют добрые [взаимоотношения](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между взрослым и ребёнком.

**В** ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Несложные и с забавным содержанием пальчиковые игры способны не только помочь вашему малышу заговорить, но и поднять настроение в любой ситуации. Просто дайте ему понять, что вам тоже это интересно, и тогда вашему малышу будет хотеться вновь и вновь использовать пальчиковые игры в любом виде деятельности, начиная от умывания и заканчивая игрой в прятки.

Ниже представлены несколько пальчиковых игр, но каждый раз вы можете добавлять по 1-2 игре, повторяя то, что уже выучил ваш малыш. Главное, чтобы ребенку было весело т интересно.

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю,  *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю,   *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю.*(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем                                              машинку».)*

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь!      *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю,                     *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю!               *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

**Пальчиковая гимнастика «Ягоды»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю,        *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю.          *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко,        *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной  ладошкой.)*

Я попробую немножко.        *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть,          *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь!  *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках  «убегают» как можно дальше.)*

**Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор-  *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор.             *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки  показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём!      *(Погрозили пальчиком.)*

И в корзинку не берём!          *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

 **Пальчиковая гимнастика «Части тела»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

У меня есть голова,              *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки,     *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки        *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке.      *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет                                              ушки.)*

 Так как пальчиковые игры есть практически на все темы, то вам будет легко повторять с ребенком пройденный материал, закреплять названия животных, растений, транспорта, мебели, посуды и т.д. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Детям очень нравятся пальчиковые игры, и в дошкольном возрасте они очень помогают ребенку освоить окружающий мир. Развивайте и разговаривайте с ребенком - и в будущем он скажет вам СПАСИБО!!!