**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №72»**

**Дидактическая игра**

**«Кому что нужно?»**

**«Кемгә нәрсә кирәк?»**

**Разработали:**

**воспитатели МАДОУ №72**

**Ятманова Т.Н.,**

**СалиховаМ.М.**

**Г.Нижнекамск**

**2015г.**

**Ход игры.**

**Воспитатель показывает не большую карточку с изображением леса( дома, двора, огорода..) и спрашивает: « Кому нужен лес? Что в огороде растёт? Кому нужен дом? т.д». Дети, у кого имеются карточки с изображением диких животных, поднимают их и называют на татарском языке. Так обыгрывается несколько видов карточек.**

**Играя подгруппой, выбирается ведущий. Ведущий кладёт на стол карточку с изображением леса (сада, дома…): - кому нужен лес? ( дом, огород, сад..). Играющие выбирают из общей массы карточек те, которые считают нужными и называя её кладут рядом с лесом и т.д. (дети 4-5 лет).**

**Дети 5-6 лет называют не только животное, но и какой он (описывают).**

**Дети 6-7 лет описывают животное 3-4 словами, получая предложение. Закрепляют знания о школе.**

**Уен барышы.**

**Тәрбияче балаларга рәсем күрсәтә. Рәсемдә урман, өй, бакча сурәтләнгән, сорау бирә: «Кемгә урман кирәк? Бакчада нәрсә үсә? Кемгә өй кирәк?» Балалар рәсемгә туры килгән җәнлекне күрсәтәләр һәм татар телендә исемен әйтәләр. Шул рәвешле берничә төр рәсем уйнатыла.**

**Күмәкләшеп уйнаганда уенда алып баручы билгеләнә. Алып баручы өстәлгә урман (өй, бакча..) рәсемен куя, сорау бирә: « Урман (өй,бакча..) кемгә кирәк?» Уйнаучылар кирәкле рәсемнәрне сайлыйлар, исемен атыйлар һәм уртага куялар. Уен шулай дәвам итә (4-5 яшьлек балалар белән).**

**5-6 яшьлек балалар җәнлекнең исеме белән бергә, җәнлекне тасвирлап та бирәләр.**

**6-7 яшьлек балалар җәнлекне өч-дүрт сүздән торган җөмлә белән тасвирлыйлап бирәләр.**

**Дидактическая игра « Кому что нужно?»**

**« Кемгә нәрсә кирәк?».**

**Направление УМК**: **«Говорим по-татарски» - « Татарча сөйләшәбез» Тема: «Семья», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», « Школа», «Магазин игрушек» - «Гаилә»,«Яшелчә һәм җиләк- җимешләр», «Кыргый һәм йорт җәнлекләре», «Мәктәп», «Уенчыклар кибете».**

**Цель: Закрепить знание детей полученные на занятиях по обучению татарскому языку.**

**Максат: Балаларның татар теле шөгылендә алган белемнәрен ныгыту.**

**Задачи:**

**-**  **закреплять знания и умения детей называть имена существительные, с прилагательными отвечая на вопрос: какой, какая на татарском языке(5-6 лет.).**

**- составлять предложения, небольшие рассказы на татарском языке. (6-7 лет).**

**Бурычлар: - татар телендә “ Нинди?” соравына җавап биргәндә балаларның исем белән сыйфатны кушу буенча алган белемнәрен һәм күнекмәләрен ныгыту.(5-6 яшь);**

**татар телендә җөмләләр һәм кечкенә хикәяләр төзергә өйрәтү.(6-7 яшь);**

**Авторы игры:** **Ятманова Т.Н.**

**СалиховаМ.М.**

**Насыбуллина З.Ф.**

**Методическая литература:**

**- «Региональная программа дошкольного образования» авт. Шаехова Р.К.;**

**- Учебно-методический комплект по обучению татарскому языку «Говорим по – татарски» Исаева Р.С., Зарипова З.М. , Кидрячева Р.Г.;**

**- Игровой материал к УМК по обучению татарскому языку (электронная версия).**