**"Приключение муравьишки"**

**Цель**: Обобщать представления о многообразии насекомых, закрепить знания о внешнем строении, умения классифицировать их.

**Задачи:**

* развивать умения создавать объемные образы насекомого, используя разнообразный материал (природный материал, пластилин);
* воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним, навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками.
* **р**азвивать тактильно-двигательное восприятие, тонкую и мелкую моторику рук, сенсорные эталоны, упражнять в ориентировке в пространстве, поддерживать речевую активность.

**Двигательно-оздоровительные мероприятия:**

Пальчиковая гимнастика "Насекомые"

Музыкальная физкультминутка "Паучок"

**Предварительная работа:**

Стихотворение о насекомых, отгадывание загадок, беседа о насекомых, изготовление поделок из бросового материала, заучивание игры с пальчиками.

 **Используемые средства и приемы:**

Проблемные ситуации, словесные игры, сюрпризный момент.

**Материалы к НОД:**

 1.Игрушки "Насекомые" "Дикие животные"

2.Контейнер с песком

3. Силуэты цветов

4.Игрушка-муравей

5. Магнитофон, диск музыкальная игра "Паучок"

5.Композиционная основа "Муравейник в лесу"

6.Цветной пластилин, природный материал (желуди, семена подсолнуха, березовые веточки), дощечки.

**Ход НОД**

 Ребята подойдите все ко мне, я хочу рассказать интересную историю.

" Сегодня я пришла в группу, слышу, кто-то шуршит. Заглянула я в коробочку, а там.. " Ребята, вы его узнали? Точно муравей, я его не узнала. Как выглядит муравей? Какой он? *(ответы детей).*

Подождите, он что-то мне шепчет, он заблудился и хочет вернуться домой.

 Давайте все вместе поможем вернуться ему домой. Что мы знаем о нем? Как называется муравьиный дом? Где находится муравейник? Где он живет?

 Давайте отправимся в лес и найдем дом муравью - муравейник.

"Раз, два, три покружись – на лесной поляне окажись"

Пойдем по тропинке, посмотрим, куда она нас приведет. Посмотрите, как здесь красиво, повсюду красивые цветы. Здесь спрятаны соседи муравья, насекомые. Давайте их поищем, может они нам укажут дорогу к муравейнику *(дети ищут в песке насекомого и называют своего насекомого).*

 Каких вы знаете еще насекомых?

**Пальчиковая гимнастика**

**"Жук"**

жук летит, жужжит, жужжит

и усами шевелит.

**"Стрекоза"**

Вот какая стрекоза-

очень крупные глаза.

вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

 **"Осы"**

Осы любят сладкое

к сладкому летят

и укусят осы, если захотят.

Соседи муравья посоветовали спросить у паука. Пойдем дальше, по тропинке пойдем к паучку придем.

Здравствуй, паучок. Мы хотим вернуть домой муравьишку. Не укажешь нам дорогу? Паучок поможет нам, если мы с ним поиграем.

Музыкальная игра "Паучок*" (физкультминутка)*

Паучок велел пройти дальше по тропинке, прямо к домику – муравейнику. По тропинке мы идем, дом муравью найдем.

*( навстречу им муравей-ребенок)*

**Муравей**  Я сынишку потерял

 бегал по дорожке,

 а теперь хочу домой

 ох, устали ножки.

Мы так рады, что тебя встретили. Мы нашли твоего сыночка и с большим удовольствием проводим вас домой, а помогут вам ваши друзья муравьишки. Я в лесу собрала желуди.

Ребята, давайте смастерим нашим муравьям друзей. Сначала сделаем голову, для этого возьмем пластилин, поделим его на две части. Скатаем два шара, из одного шара сделаем головку, приделаем усики, вставим глазки. Второй шар будет грудка, прикрепим ее к головке. Затем грудку соединим с брюшком, для этого возьмем желудь. Что не хватает нашим муравьям? Лапками будут веточки березы.

Сделали, давайте, проводим муравьишек домой.

Какое хорошее дело мы сегодня с вами сделали? Мы помогли муравьишке вернуться домой.

**Ребенок:** В лесу летают мотыльки,

 ползут козявки и жуки.

 Природа - мать им жизнь дала.

 У них у всех свои дела.

 Ты их увидишь на пути-

 Не обижай, а отойди!

 Без насекомых лес, друг мой,

 И одинокий, и пустой.

 А нам пора домой, давайте встанем в круг. И скажем: "Раз, два покружись снова в группе окажись".