Цель: Развитие связной речи детей, взаимодействие с окружающими людьми через диалог, доказательную речь.

Задачи:

1 Развивать интонационную выразительность речи детей через русское народное творчество.

2 Закрепить умение детей строить предложения, используя описательные прилагательные (русская народная сказка, тесто, серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая).

3 Воспитывать интерес к родному языку, дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация, Безопасность, Физическая культура, Здоровье, Социализация. .

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке.

Развивающая среда: игрушка ежик, картинки по сказке колобок.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Сообщение детям темы (дети сидят полукругом). Появляется игрушка ежик.

Ежик: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам с грибочками, чтобы вы помогли мне их подсчитать (показывает корзинку с грибочками) и вспомнить сказку «Колобок».

Потешка «По грибы»

 1, 2, 3, 4, 5, (дети попеременно сгибают пальцы, начиная с мизинца)

 Мы грибы идем искать.

 Этот пальчик в лес пошел

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

 Этот – в миску все кидал,

Этот пальчик все-все съел

 Оттого и потолстел!

 Воспитатель: Сколько грибочков в лесу нашел ежик. Молодцы ребята правильно посчитали грибы для ежика.

Ежик : Ребята, у меня есть веселый сказочный друг. А как его зовут, попробуйте отгадать.

Загадка

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Воспитатель: А, из какой он сказки?

Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы вместе с Ежиком мы вспомним эту сказку. Ежик , а какая это сказка - русская народная или нет?

Ежик : Русская народная.

Воспитатель: Ребята, а почему русская народная?

(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Ребята как начинается сказка «Колобок»?

(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Из чего сделала бабушка колобка?

Дети: Из теста.

Воспитатель: От кого ушел колобок?

(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: А куда покатился колобок?

Дети: В лес.

Ежик : Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого он встретил первым.

Загадка

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Показ картинки с изображением зайца и колобка на фоне леса.

Воспитатель: Кого первого встретил колобок на своем пути?

Дети: Зайку.

Воспитатель: Опишите зайку. Какой он был? (Ответы детей) Что любит зайка кушать?

Дети: Капусту, морковку.

Воспитатель: Что потом случилось с колобком?

(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: А зайка ходит или прыгает?

Дети: Прыгает.

Воспитатель: Кто помнит песенку колобка, и споёт её нам?

Если дети испытывают затруднения, воспитатель включает песенку в грамзаписи.

Песенка:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

Воспитатель: После зайца, колобок кого повстречал?

Дети: Волка.

Воспитатель показывает картинку с изображением волка.

Воспитатель: Какой волк на картинке?

Дети: Серый, злой.

Воспитатель: Как рычит волк?

Дети: Р-р-р.

Воспитатель: Колобок убежал от волка?

Дети: Да!

Воспитатель: Кто споет песенку колобка?

Песенка:

Я по коробу скребён,

По сусеку метен,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

От тебя, волк, не хитро уйти!

Ежик : Ребята, я знаю интересную игру «Зайка серенький сидит» и предлагаю вам на коврике в неё поиграть.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(потереть себя за предплечья)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(прыжки на месте)

Вот так, вот так

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал.

(сесть на место)

Воспитатель: Потом, кого встретил колобок?

Дети: Медведя.

Ежик : Кто, ребята, знает стихотворение про мишку?

Чтение стихов А. Барто «Оторвали мишке лапу».

Воспитатель: После медведя кого встретил колобок?

Появляется картинка с изображением лисы.

Воспитатель: Опишите лису. Какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая, игривая.

Ежик : А что случилось с колобком, когда он встретил Лису?

(Предполагаемые ответы детей)

Ежик : Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях.

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вам понравилось сегодня со мной разговаривать, играть?

- Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами.

- Вы сейчас пели, играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь, я дарю вам эту корзину с грибами.

Воспитатель: Спасибо, ежик. До свидания.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165»

Совместной образовательной деятельности в области коммуникация во второй младшей группе №5 в рамках реализации ФГТ непосредственно образовательной деятельности «Сказка Колобок»

 Воспитатель Ложникова М.П.

 г.Омск 2014г