|  |
| --- |
| **Тема:** «Осенняя пора, очей очарованье»**Период:** 14.09. – 18.09.2015г**Содержание:** учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, проводить фенологические наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Темы образовательных ситуаций** | **Мероприятия** |
| **14.09.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. |
| Развитие речи | Образовательная ситуация «Прогулка в лесу», составление рассказа по картине. (Затулина, 8) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **15.09.2015г** | Развитие речи | Творческая ситуация А.Н.Плещеев «Осенью», заучивание стихотворения (Затулина, 11) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **16.09.2015г** | Математика | Развивающая ситуация «Чудо-лукошко» (Бондаренко, 81) |
| ПИД | Пролемно-аналитическая ситуация «Что живое вокруг нас» (ОО «ПР», 216) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Каравай», «Найдём листок», «Догони свою пару» |
| **17.09.2015г** | ЧХЛ | Равивающая ситуация, рассказ М. Пришвина «Золотой луг» (ОО «РР», 227) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **18.09.2015г** | ПИД | Проблемно-развивающая ситуация «Осень» (ОО «СКР», 207; Затулина, 59) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Труд людей осенью»»**Период:** 21.09. – 25.09.2015г**Содержание:** закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскожозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнёр) и технике; расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитыватьуважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **21.09.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Создание хронологической ленты из рисунков, поделок и аппликаций детей «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием. |
| Развитие речи | Образовательная ситуация «Хлеб всему голова» (Затулина, 38; Волчкова, 24)) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **22.09.2015г** | Развитие речи | Образовательно-познавательная ситуация «Винегрет и салат – здоровье для ребят» (Затулина, 13) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **23.09.2015г** | Математика | Познавательная ситуация «Горошины в стручке. Цифра 6» (Волчкова, 17) |
| ПИД | Диалоговая ситуация «Беседа о труде людей осенью» (ОО «ПР», 216) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Море волнуется», «Догони свою пару», «Колокольчик и пчёлка» |
| **24.09.2015г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 1» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **25.09.2015г** | ПИД | Познавательная ситуация «Сельскохозяйственные промыслы» (ОО «СКР», 207) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Земля – наш общий дом»**Период:** 28.09. – 02.10.2015г**Содержание:** сформировать у детей понятие, что наша планета – это огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окружённый слоем воздуха; расширять знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохраняя её. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **28.09.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Изготовление глобуса воспитателем с детьми из папье - маше  |
| Развитие речи | Монологическая ситуация «Заяц - хваста», пересказ русской народной сказки (Затулина, 19) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **29.09.2015г** | Развитие речи | Диалоговая ситуация «Интервью у осеннего леса» (Волчкова, 18) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **30.09.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Магазин» (Волчкова, 18) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Наша Земля» (Волчкова, 155) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Найдём листок», «Был у зайки огород», «Гуси-гуси» |
| **01.10.2015г** | ЧХЛ | Рассказ Л.Погодина «Жаба»(ОО «РР», 227) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **02.10.2015г** | ПИД | Общеобразовательная ситуация «Кругосветное путешествие» (Волчкова, 123) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Мой город»**Период:** 05.10. – 09.10.2015г**Содержание:** закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности (места отдыха горожан, кинотеатр, исторический памятник, Дворец культуры, спорта); познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДОУ микрорайона и составлять простейшие картосхемы, планы. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **05.10.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  Создание и презентация альбома «Городской транспорт». Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе» |
| Развитие речи | Монологическая ситуация «Транспотр» (Затулина, 20) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **06.10.2015г** | Развитие речи | Образовательная ситуация «Мой город», игра – путешествие (Затулина, 31) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **07.10.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Дома зверей. Цифра 7» (Волчкова, 20) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Путешествие в прошлое жилища народов Кабардино-Балкарии» |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Был у зайки огород», «Горелки», «Лист, лети ко мне» |
| **08.10.2015г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 2» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **09.10.2015г** | ПИД | Проблемно-поисковая ситуация «История возникновения города Майского» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Родная страна»**Период:** 12.10. – 16.10.2015г**Содержание:** расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **12.10.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Составление альбома с символами России к Дню Народного единства. |
| Развитие речи | Творческая ситуация Я.Тайц «Всё здесь», пересказ литературного произведения (Затулина, 29) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **13.10.2015г** | Развитие речи | Творческо-поэтическая ситуация «Утро в деревне», составление описательного рассказа (Волчкова, 107) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **14.10.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Дорожные знаки» (Волчкова, 21) |
| ПИД | Познавательно-игровая ситуация «Москва – столица России»(ОО «СКР», 202) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Горелки», «Лист, лети ко мне», «Охотники и утки» |
| **15.10.2015г** | ЧХЛ | Творческая ситуация, лирические стихи о родине. И.Суриков «Вот моя деревня» (ОО «РР», 228) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **16.10.2015г** | ПИД | Поисково-познавательная ситуация «Я люблю тебя Россия» (Волчкова, 121) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Мир предметов и техники»**Период:** 19.10. – 23.10.2015г**Содержание:** расширять знания детей о предметах и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно-воспринимаемым признакам; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию.  |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **19.10.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Конструирование предметов бытовой техники - атрибутов для игр. Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (бумага, ткань, глина, пластилин и др.). |
| Развитие речи | Образовательная ситуация «Отгадай предмет» (описательный рассказ по схеме) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **20.10.2015г** | Развитие речи | Диалогическая ситуация «Техника - наша помощнища» (Затулина, 116; Волчкова, 89) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **21.10.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Почта» (Волчкова, 24) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Предметы из стекла и металла, кожи и дерева» (Волчкова, 93-96) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Море волнуется», «У медведя во бору», «Догони свою пару» |
| **22.10.2015г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 3» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **23.10.2015г** | ПИД | Проблемно-поисковая ситуация «Искусственные материалы необходимы» (Волчкова, 98) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Труд взрослых. Профессии»**Период:** 26.10. – 30.10.2015г**Содержание:** развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; формировать отчётливае представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека (на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, удовлетворяющего основные потребности человека в пище, одежде, жилище, образовании, медицинском обслуживании, отдыхе; через знакомство с многообразием профессий и трудовых процессов); создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий; воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к труду и его результатам. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **26.10.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».  Альбом «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада. Подготовка выставки рисунков о профессиях, выполненных совместно с родителями, с записями детских комментариев к рисункам. |
| Развитие речи |  Коммуникативно-диалоговая ситуация«Пожарные собаки» Л.Н.Толстой, пересказ (Волчкова, 30)  |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **27.10.2015г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация«Загадки о профессиях» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **28.10.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «День рожденье куклы Кати» (Бондаренко, 91) |
| ПИД | Поисковая ситуация «Хлеб всему голова» (Затулина, 38) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «С листочка на листочек», «Найдём листок», «Горелки» |
| **29.10.2015г** | ЧХЛ | Творческая ситуация «Для чего руки нужны» Л.Пермяк, чтение (Волчкова, 63) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **30.10.2015г** | ПИД | Проблемно-аналитическая ситуация «Путешествие в мир профессий»(ОО «СКР», 209) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Семья и семейные традиции»**Период:** 02.11. – 06.11.2015г**Содержание:** расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **02.11.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Приготовление овощного и фруктового салата для угощения родителей |
| Развитие речи | Продуктивно-творческая ситуация «В родной семье», составление рассказов по картине (Затулина, 44) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **03.11.2015г** | Развитие речи | Монологическая ситуация «Лиса и рак», пересказ русской народной сказки (Затулина, 48) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **04.11.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Раскрась шары. Цифра 8» (Волчкова, 23) |
| ПИД | Информационно-практическая ситуация «Наши имена и фамилии» (Волчкова, 18) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Поймай листок», «Перелёт птиц», «Охотники и утки» |
| **05.11.2015г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 4» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **06.11.2015г** | ПИД | Продуктивная ситуация «Приготовим бутерброд для своей семьи» (ОО «СКР», 208) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Наши добрые дела»**Период:** 09.11. – 13.11.2015г**Содержание:** формировать у детей ценностные представления о добре и зле; обучать способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение), навыки культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **09.11.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).  Этюды «Добрые пожелания» |
| Развитие речи | Коммуникативная ситуация «У солнышка в гостях», рассказывание словацкой сказки (Затулина, 46) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **10.11.2015г** | Развитие речи | Диалогическая ситуация «Наш детский сад», рассказывание из коллективного опыта (Затулина, 52) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **11.11.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Точка и линия. Цифра 9» (Волчкова, 26) |
| ПИД | Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» (ОО «СКР», 208) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Перелёт птиц», «Слово можно прощать», «С листочка на листок» |
| **12.11.2015г** | ЧХЛ | Продуктивно-творческая ситуация, нанайская народная сказка «Айога» (ОО «РР», 229) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **13.11.2015г** | ПИД | Проблемно-познавательная ситуация «Правила на всю жизнь» (Волчкова, 150) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Поздняя осень»**Период:** 16.11. – 20.11.2015г**Содержание:** расширить знания детей о характерных признаках поздней осени, об измененияз в жизни растений, животных, птиц; вызвать желание и воспитывать умение любоваться красками осеней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания художественных текстов, практического взаимодействия с миром природы. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **16.11.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме.  Сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу на прогулку» |
| Развитие речи | Творческая ситуация А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», заучивание (Затулина, 28) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **17.11.2015г** | Развитие речи | Развивающе-творческая ситуация, картина И.Шишкина «Сосновый лес», рассматривание картины. (ОО «РР», 223) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **18.11.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Две точки и линия. Цифра 10» (Волчкова, 27) |
| ПИД | Развивающе-познавательная ситуация «Обобщающая беседа об осени» (ОО «ПР», 217) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Собери колоски в стог», «Поймай мяч», «Лист, лети ко мне» |
| **19.11.2015г** | ЧХЛ  | К.Ушинский «Четыре желания» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **20.11.2015г** | ПИД | Проблемно-продуктивная ситуация «Рассматривание плодов и семян»(ОО «ПР», 217) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Мир комнатных растений»**Период:** 23.11. – 27.11.2015г**Содержание:** закрепить знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **23.11.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Выставка детских рисунков совместно с родителями «Мой любимый комнатный цветок» |
| Развитие речи | Рассматривание комнатных растений (название, схожие и отличительные признаки внешнего вида) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **24.11.2015г** | Развитие речи | Творческая ситуация, составление описательного рассказа о комнатном растении «Фикус и герань» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **25.11.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Живой счёт. Отрезок» (Волчкова, 29) |
| ПИД | Проблемная ситуация, «Уход за комнатным растением» (ОО «ПР», стр.217) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Передай мяч», «Городки», «Поймай меня» |
| **26.11.2015г** | ОГ | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 5» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **27.11.2015г** | ПИД | Познавательная ситуация «Комнатные растения в русской горнице и в наше время» (ОО «СКР», стр. 203) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Зимушка-зима»**Период:** 30.11. – 04.12.2015г**Содержание:** расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, позновательную активность, инициативу |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **30.11.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Изготовление макета «Зимний лес», совместная работа воспитателя с детьми (бросовый и природный материал, пластилин) |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Зимние развлечения», составление рассказов по картине (Затулина, 64) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **01.12.2015г** | Развитие речи | Творческая ситуация «Первый снег». Е.Трутнева. Заучивание стихотворения. (Затулина, 65) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **02.12.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Бусы для ёлки» (Волчкова, 33) |
| ПИД | Познавательно-игровая ситуация «Обобщающая беседа о зиме» (ОО «ПР», стр.219) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Кладоискатели», «Бездомный заяц», «Краски» |
| **03.12.2015г** | ЧХЛ  | Монологическая ситуация «Пингвиний пляж» (Конспекты занятий по обучению детей пересказу, 35) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **04.12.2015г** | ПИД | Проблемно-аналитическая ситуация «Кто как зимует» (ОО «ПР», стр.218) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Будь осторожен!»**Период:** 07.12. – 11.12.2015г**Содержание:** формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, познакомить с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций, учить обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **07.12.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности.  |
| Развитие речи | Игровая ситуация с использованием мнемотаблиц «Кошки и собаки – наши друзья» (ОО «СКР», 198) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **08.12.2015г** | Развитие речи | Творческая ситуация «День рождения у медвежонка» (Волчкова, 36) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **09.12.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Всем ли девочкам хватит конфет на новогоднем празднике?» (Волчкова, 35) |
| ПИД | Проблемно-игровая ситуация «Умеешь ли ты обращаться с животными» (Волчкова, 192) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Волк во рву», «Краски» |
| **10.12.2015г** | ЧХЛ | Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **11.12.2015г** | ПИД | Проблемно-игровая ситуация «Опасные предметы дома» (Волчкова, 186) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Готовимся к новогоднему празднику»**Период:** 14.12. – 18.12.2015г**Содержание:** расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству; закрепить навыки совместной деятельности (принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела помогать и быть внимательными друг к другу, добиваться хорошего результата); воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **14.12.2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.  Выставка детско -родительских макетов к Новогоднему празднику.  |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Сочиняем сказку про Деда Мороза» (Волчкова, 39) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **15.12.2015г** | Развитие речи | Познавательно-игровая ситуация, коллаж «Новый год приходит на планету» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **16.12.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Живая неделя» (Волчкова, 38) |
| ПИД | Продуктивно-творческая «Украшение для ёлки малышам» (ОО «СКР», 209) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Аисты», «Сороконожки», «Волк во рву» |
| **17.12.2015г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 6» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **18.12.2015г** | ПИД | Продуктивно-творческая «Подарки родным и близким своими руками» (ОО «СКР», 209) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Зимние чудеса»**Период:** 21.12. – 31.12.2015г**Содержание:** учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов, помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **21.12..2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Создание альбома о зимовке животных.  Лепная композиция «Зимовье зверей» для дополнения композиции «Зимний лес».  Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой. Новогодний праздник. |
| Развитие речи | Коммуникативно-творческая ситуация, составление описательного рассказа по картиам «Зима» (лес, город) (Затулина, 90) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **22.12..2015г** | Развитие речи | Трорческо-игровая ситуация «Деду Морозу закажем подарок», рассказывание из опыта (Затулина, 72) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **23.12..2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Тетрадь по Колесниковой» |
| ПИД | Проблемно-познавательная ситуация «Путешествие в мир сказки», викторина (Затулина, 74) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «У кого мяч», «Жмурки», «Бездомный заяц» |
| **24.12..2015г** | ЧХЛ | «Мороз Иванович», чтение сказки В.Одоевского (Затулина, 69) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **25.12..2015г** | ПИД | Развивающая ситуация «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» (ОО «РР», 228) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **28.12..2015г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |
| Развитие речи | Развивающе-познавательная ситуация «Отгадай предмет» (ОО «РР», 223) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **29.12.2015г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Подбор действий» (ОО «РР», 223) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **30.12.2015г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Тетрадь по Колесниковой» |
| ПИД | Проблемно-поисковая ситуация «Лёд – вода – пар», опыты |
| Физкультура (3) | «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Волк во рву», «Краски» |
| **31.12.2015г** | ЧХЛ | Чтение и пересказ русской народной сказки «Снегурочка» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Неделя игры»**Период:** 11.01. – 15.01.2016г**Содержание:** обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режессёрских, театральных играх-драматизациях, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **11.01.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Сюжетно-ролевая игра «Театр» с последующей драмматизацией сказки «Снегурочка» |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Дом мод. Демонстрация новогоднего костюма» (Затулина, 76) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **12.01.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Добрые пожелания» (ОО «СКР», 205) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **13.01.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Рассеянный художник» (Бондаренко, 77) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Путешествие в прошлое театра» (ОО «СКР», 211) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Мороз красный нос», «Снеговик», «Палочка - выручалочка» |
| **14.01.2016г** | ЧХЛ | «Зимняя пирушка», чтение сказки Н.Павловой (Затулина, 81) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **15.01.2016г** | ПИД | Коммуникативная ситуация «Наше настроение» (Волчкова, 136) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Неделя творчества»**Период:** 02.11. – 06.11.2015г**Содержание:** поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира; развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации, познавательную активность, кругозор; приобщать к художественной культуре. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **18.01.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Игра – этюд «Грустное – радостное». Концерт для малышей по песням В.Шаинского |
| Развитие речи | Знакомство с творчеством художников(сравнение репродукций картин) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **19.01.2016г** | Развитие речи | Знакомство с творчеством поэтов |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **20.01.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Гео – Метр – и – я» (Бондаренко, 84) |
| ПИД | Развивающая ситуация, познакомить с творчеством детского композитора В.Шаинского |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ножке», «Совушка-сова», «Поймай мяч» |
| **21.01.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 7» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **22.01.2016г** | ПИД |  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Неделя познания. Зимушка хрустальная»**Период:** 25.01. – 29.01.2015г**Содержание:** расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; учить наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор; воспитывать любовь и бережное отношение к природе |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **25.01.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО | Подвижные игры на улице |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Узнай по описанию», составление загадок по опорной схеме (ОО «РР», 224) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **26.01.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-игровая ситуация «Матушка-зима» (ОО «СКР», 218) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **27.01.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Подвижная игра «Ручеёк» (Волчкова, 40) |
| ПИД | Проблемно-аналитическая ситуация «Эта волшебница – вода» (Волчкова, 157) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Беги ко мне», «Снеговик», «Снежинки и ветер» |
| **28.01.2016г** | ЧХЛ | Чтение рассказа, Н.Калинина «Про снежный колобок» (Затулина, 84; Волчкова, 41) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **29.01.2016г** | ПИД | Проблемно-поисковая ситуация «Разноцветные льдинки», опыты |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Друзья спорта»**Период:** 01.02. – 05.02.2016г**Содержание:** расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с символами и ритуалами Олимпийских игр. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **01.02.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Пополнить физкультурный уголок спортивной атрибутикой совместно с детьми и родителями |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Почемучки» (Волчкова,28) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **02.02.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Спортсмены», составление описательных рассказов  |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **03.02.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Волшебная страна чисел и знаков» (Бондаренко,88) |
| ПИД | Познавательная ситуация «История возникновения Олимпийских игр»  |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Кто быстрее», «Стайки рыб», «Город – село» |
| **04.02.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 8» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **05.02.2016г** | ПИД | Проблемная ситуация «Виды спорта»  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Юные путешественники»**Период:** 08.02. – 12.02.2016г**Содержание:** продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **08.02.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО | Совместная работа воспитателя с детьми – изготовление глобуса. |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Земной шар» (Комплексные занимательные занятия, 104) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **09.02.2016г** | Развитие речи | Творческая ситуация «Планета Земля – наш дом» (Комплексные занятия, 127) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **10.02.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Однажды точка пошла на охоту» (Волчкова, 43) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Кругосветное путешествие» (Волчкова, 123; Комплексные занимательные занятия, 109) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Волк и овцы», «Караси и щуки», «Кот и мыши» |
| **11.02.2016г** | ЧХЛ | Творческая ситуация «Пчёлки на разведке» (Конспекты занятий по обучению детеё пересказу, 41) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **12.02.2016г** | ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Кто живёт на дне морском» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Защитники Отечества»**Период:** 15.02. – 19.02.2015г**Содержание:** расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **15.02.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Праздник, изготовление подарков для пап. |
| Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Армия – защитница Отечества» (Затулина, 106) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **16.02.2016г** | Развитие речи | Творческая ситуация «Пограничники», заучивание стихотворения (Затулина, 99) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **17.02.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Сложи дощечки» (Волчкова, 46) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Твои защитники» Л.Кассиль (Затулина, 100) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Гори – гори – ясно», «Самолёты», «Лягушки и цапля» |
| **18.02.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 9» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **19.02.2016г** | ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Богатыри земли русской» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Народная культура и традиции»**Период:** 22.02. – 26.02.2015г**Содержание:** расширить знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; воспитывать интерес и любовь к народной культуре. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **22.02.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Выставка предметов народного быта и декоративно прикладного искусства, игрушек |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Устное народное творчество - перевёртыши» (ОО «РР», 225) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **23.02.2016г** | Развитие речи | Выходной день |
| Рисование |
| Музыка |
| **24.02.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Найди клад для малыша» (Волчкова, 47) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Золотые руки мастеров» (Волчкова,57) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Собери шишки», «По ровненькой дорожке», «Караси и щука» |
| **25.02.2016г** | ЧХЛ | Коммуникативно-творческая ситуация «Эти мудрые русские сказки» (Волчкова, 45) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **26.02.2016г** | ПИД | Познавательно-игровая ситуация «Чудо-чудное, диво-дивное!» (Волчкова, 44 |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Женский праздник»**Период:** 29.02. – 04.03.2015г**Содержание:** активизировать знания детей о празднике 8 Марта; развивать гендерные представления; воспитывать внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; вызывать желание оказывать помощь женщинам. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **29.02.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллажирование «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями.  Детский праздник 8 марта.  Поздравления мамам |
| Развитие речи | Творческая ситуация «Посидим в тишине» Е.Благинина, заучивание  |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **01.03.2016г** | Развитие речи | Коммуникативная ситуация «Лекарство» К.Ушинский, пересказ (Волчкова, 74) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **02.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Какого котёнка подарили Кате?» (Волчкова, 49) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Мамины профессии» |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Птички и кошка», «Слово можно прошагать», «Кольцеброс» |
| **03.03.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 10» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **04.03.2016г** | ПИД | Продуктивная ситуация «Угощение для мам и бабушек»  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Уроки вежливости и этикета»**Период:** 07.03. – 11.03.2016г**Содержание:** расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **07.03.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллаж «Поделись улыбкой» (пиктограммы и фотографии детей с ярким выражением эмоций).  |
| Развитие речи | Коммуникативно-диалогическая ситуация «Как себя вести?» (Т,И.Петрова, 38) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **08.03.2016г** | Развитие речи | Выходной день |
| Рисование |
| Музыка |
| **09.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Бывает – не бывает» (Волчкова, 52) |
| ПИД | Проблемно-игровая ситуация «Волшебные слова» (Волчкова, 132) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Волк и овцы», «Стой – беги» |
| **10.03.2016г** | ЧХЛ | Чтение рассказа «Волшебное слово»  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **11.03.2016г** | ПИД | Познавательно-игровая ситуация «Как понять друг друга» (Волчкова, 140) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Весна пришла»**Период:** 14.03. – 25.03.2016г**Содержание:** расширить знания детей о времени года – весне; поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах, используя различные календари (погоды, природы, года); воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **14.03.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллективное коллажирование «Весенние первоцветы».  Составление картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны |
| Развитие речи | Коммуникативная ситуация «Весна» (Т.И.Петрова, 71) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **15.03.2016г** | Развитие речи | Коммуникативная ситуация «Весна» (Т.И.Петрова, 74) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **16.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Стихи про треугольник» (Волчкова, 55) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Пришла весна – земля проснулась» (ОО «ПР», 219) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Филин и пташки», «Слушай сигнал» |
| **17.03.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 11» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **18.03.2016г** | ПИД | Проблемно-поисковая ситуация «Кто где живёт», беседа (ОО «ПР», 219) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **21.03.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  |
| Развитие речи | Творческо-коммуникативная ситуация «Подснежник» Е.Серовой. Заучивание стихотворения (Затулина, 137) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **22.03.2016г** | Развитие речи | Творческая ситуация «Грачи прилетели». Рассматривание и составление рассказов (Затулина, 126) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **23.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Где чей домик?» (Волчкова, 61) |
| ПИД | Продуктивная ситуация «Посадка лука и чеснока» (ОО «ПР», 219) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «У медведя во бору», «Перебежки- догонялки» |
| **24.03.2016г** | ЧХЛ | «Солнце, мороз, ветер». Э.Шим (Затулина, 123) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **25.03.2016г** | ПИД | Опытно-экспериментальная ситуация «Веточки сирени и берёзы в вазе с водой» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Неделя книги»**Период:** 28.03. – 01.04.2016г**Содержание:** познакомить детеё с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности); воспитывать любовь к книге; способствовать углублению и дифференцации читательских интересов |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **28.03.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Выставка любимых детских книг и рисунков по теме. Изготовление книжки-малышки |
| Развитие речи | Коммуникативная ситуация «Книжный магазин» (Волчкова, 67) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **29.03.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Разные книги» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **30.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Волшебный овал» (Волчкова, 64) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Путешествие в прошлое книги» |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Чья неделька построится быстрее в шеренгу», «Мой весёлый звонкий мяч», «Змея» |
| **31.03.2016г** | ЧХЛ | Развивающая ситуация «Венигрет из сказок» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **01.04.2016г** | ПИД | Развивающая ситуация «Путешествие в библиотеку» (Познание предметного мира, 82) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Неделя здоровья»**Период:** 04.04. – 08.04.2016г**Содержание:** формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактике, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности здоровьесберегающем и безопасном поведении. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **28.03.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Магазин» |
| Развитие речи | Коммуникативная ситуация «Секреты здоровья» (ОО «РР», 225) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **29.03.2016г** | Развитие речи | Коммуникативная ситуация «В стране здоровья» (ОО «РР», 224) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **30.03.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Секреты» (Волчкова, 71) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Сохрани своё здоровье сам» (Волчкова, 64) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч», «Не попадись», «Слушай сигнал» |
| **31.03.2016г** | ОГ | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 12» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **01.04.2016г** | ПИД | Развивающе-познавательная ситуация «Витамины укрепляют организм» (Волчкова, 66) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Космические просторы»**Период:** 11.04. – 15.04.2016г**Содержание:** дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, лунаходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звёзд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **04.04.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Коллективная аппликация «Путешествие в космос».  Игра «Космическое путешествие» |
| Развитие речи | Монологическая ситуация «Космический полёт» (ОО «РР», 225) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **05.04.2016г** | Развитие речи | Познавательная ситуация «12 апреля – день космонавтики» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **06.04.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Автотрасса» (Волчкова, 63) |
| ПИД | Познавательная ситуация «Этот загадочный космос» (Волчкова, 162) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее», «Мы весёлые ребята», «Перебежки – догонялки» |
| **07.04.2016г** | ЧХЛ | Чтение рассказа о Ю.Гагарине |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **08.04.2016г** | ПИД | Развивающе-познавательная ситуация «Сказки о двух медведицах» (Комплексные занимательные занятия, 128) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Юный гражданин»**Период:** 18.04. – 22.04.2016г**Содержание:** дать детям понятие, что каждый человек, ребёнок обладает равными правами, раскрыть содержание прав человека, детей; формировать начало гражданственности; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости, гражданские чувства. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **11.04.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Подбор фотографий или картинок детей разных национальностей и всего земного шара |
| Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Калоши счастья» Г.Х.Андерсен («Азбука права», 93) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **12.04.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-диалоговая ситуация «Калоши счастья» Г.Х.Андерсен («Азбука права», 93, продолжение) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **13.04.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Строительство морского корабля» (Волчкова, 69) |
| ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Кто я? Какие мы?» («Азбука права», 4-9) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Слепой и повадырь», «Слушай сигнал», «Филин и пташки» |
| **14.04.2016г** | ОГ | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 13» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **15.04.2016г** | ПИД | Познавательно-развивающая ситуация «Я и мы» («Азбука права», 33) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Дорожная азбука»**Период:** 25.04. – 29.04 2016г**Содержание:** дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; учить соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **25.04.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа». Макет улиц города Майского |
| Развитие речи | Монологическая ситуация «Транспорт» (Т.И.Петрова, 52) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **26.04.2016г** | Развитие речи | Творческая ситуация «Правила дорожного движения» (Т.И.Петрова, 55) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **27.04.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «История про трамвай» (Волчкова, 70) |
| ПИД | Проблемно-игровая ситуация «Безопасность на дороге» (Волчкова, 182) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Пешеходный переход», «По ровненькой дорожке», «Мы весёлые ребята» |
| **28.04.2016г** | ЧХЛ  |  С.Михалков «Дядя Стёпа» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **29.04.2016г** | ПИД | Игровая ситуация «Осторожно, улица!» (Волчкова, 189) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «9 Мая»**Период:** 02.05. – 06.05.2016г**Содержание:** расширять знания детей о Великой Отечественной войне и её героях; познакомить с памятникамигероям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **02.05.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО | Коллажирование плаката «С праздником Победы» |
| Развитие речи | Коммуникативная ситуация «День Победы» (Затулина, 159) |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **03.05.2016г** | Развитие речи | Монологическая ситуация «Шинель» Е.Благинина, заучивание |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **04.05.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Тетрадь Колесниковой» |
| ПИД | Развивающая ситуация «Наши ветераны» |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Смелые, ловкие, сильные», «Весёлые ребята», «Кто быстрей добежит» |
| **05.05.2016г** | ОГ | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 14» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **06.05.2016г** | ПИД | Познавательная ситуация «Военная техника»  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Искусство и культура»**Период:** 09.05. – 13.05.2016г**Содержание:** формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в ходе посещения музеев, экскурсий к разным объектам искусства; познакомить с разными видами искусства; подвести к пониманию ценности искусства и культуры; развиватьэстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, интерес к посещению музеев, галерей, театров. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **09.05.2016г** | Лепка (аппликация) | Выходной день |  Посещение музея города Майского |
| Развитие речи |
| Музыка |
| **10.05.2016г** | Развитие речи | Коммуникативно-творческая ситуация «На Севере диком» И.Шишкин (Волчкова, 55) |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **11.05.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Тетрадь Колесниковой» |
| ПИД | Развивающая ситуация «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» (Волчкова, 104) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Палочка-выручалочка», «Мой весёлый звонкий мяч», «Гуси-гуси» |
| **12.05.2016г** | ОГ  | Продуктивно-развивающая ситуация «Игра 15» (Журова) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **13.05.2016г** | ПИД | Познавательная ситуация «Выдающиеся люди –художники» (Комплексные занятия, 160)  |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Опыты и эксперименты»**Период:** 16.05. – 20.05.2016г**Содержание:** учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и позновательным играм; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлениях природы, замечать противоречия в суждениях, использовать разные способо проверки предположений: метод проб и ошибок, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения. |
| **Дата** | **Вид****непосредственной****организованной деятельности** | **Образовательная ситуация** | **Мероприятия** |
| **16.05.2016г** | Лепка (аппликация) | По плану руководителя по ИЗО |  Праздник вертушек и мыльных пузырей |
| Развитие речи | Игровая ситуация «Опиши по схеме» |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **17.05.2016г** | Развитие речи | Игровая ситуация «Что сначала, что потом» |
| Рисование | По плану руководителя по ИЗО |
| Музыка | По плану музыкального руководителя |
| **18.05.2016г** | Математика | Познавательно-продуктивная ситуация «Тетрадь Колесниковой» |
| ПИД |  Продуктивно-исследовательная ситуация «Что из чего сделано» (Комплексные занятия, 102) |
| Физкультура (3) | Подвижные игры «Собери шишки», «Затеёники», «Не попадись» |
| **19.05.2016г** | ЧХЛ | Н.Носов «Живая шляпа» |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |
| **20.05.2016г** | ПИД | Продуктивно-исследовательная ситуация «Бумажная страна» (Комплексные занятия, 101) |
| Физкультура | По плану физкультурного руководителя |

|  |
| --- |
| **Диагностика детей на конец 2015-2016 учебног года** |
| **Период:** 23.05 – 31.05.2016 год |