# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «№ 162»

**Сценарий музыкального досуга**

**«Куклина сказка»**

**по пьесам из «Детского альбома» П.И. Чайковского**

для детей средней группы

Подготовила: Музыкальный руководитель

Андреева Л. В.

2015г.

**Цель:** Знакомство с музыкой П. И. Чайковского.

**Задачи:**

Образовательные:  
1. Разнообразить музыкальные впечатления детей.  
2. Знакомить детей с пьесами из «Детского альбома» Чайковского посредством танцевальной и оркестровой импровизации.  
Развивающие:  
1. Развивать познавательную, двигательную и творческую активность.  
2. Способствовать развитию творческого мышления, речи, памяти.  
Воспитывающие:  
1. Воспитывать любовь к классической музыке.

2. Воспитывать чувство любви к ближнему.

*Оборудование:* осенние листочки (из картона), кукла, солдатики, музыкальные инструменты, волшебная палочка.

**Ход мероприятия**

*Музыкальный руководитель в образе Феи встречает детей.*  
**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, заметили, мое необычное преображение. Сегодня я, Фея Музыки, а вы мои маленькие помощники. А вот и моя волшебная палочка.  
Звучит пьеса «Сентябрь» П.И.Чайковского.  
**Музыкальный руководитель:** Ребята, моя волшебная палочка, предлагает нам отправиться в осенний лес.  
А для этого мы возьмем осенние листочки и попробуем с ними покружиться в такт музыке.  
*Дети берут по два листочка и придумывают плавные, неторопливые движения*.  
**Музыкальный руководитель:**  
Если осень, каждый знает,  
в небе листики гуляют,  
Цветом листья разные:  
желтые и красные.  
  
Ребята, а вы знаете, что мы попали в волшебную музыкальную страну? А кто это сидит на скамейке? (находит куклу)  
Звучит пьеса «Болезнь куклы».

**Музыкальный руководитель**: Ребята, эта кукла грустит, как вы думаете, почему? (ответы детей)   
Музыка нам подсказывает, что кукла заболела.  
Наша куколка больна,  
Не играет вдруг она.  
И не ест она, не пьет,  
Что же с нею кто поймет?

Звучит пьеса «Баба Яга».

**Музыкальный руководитель:** Кажется, не обошлось здесь без бабы Яги. Слышите, как она летает?   
Музыка звучит зловеще и тревожно!   
Баба Яга костяная нога!  
Мимо куклы пролетала,  
Всех друзей ее забрала.  
Спрятала и улетела,  
Вот и кукла заболела!  
Ребята, давайте, поможем кукле и найдем ее друзей!  
*Музыкальный руководитель и дети идут по залу в поиске игрушек*.

Звучит пьеса «Марш деревянных солдатиков».

**Музыкальный руководитель**:   
Дружно, весело, шагайте,  
Выше ножки поднимайте.  
Слышу родных братиков,  
Маленьких солдатиков!  
*Дети дружно маршируют под музыку.*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и помогли кукле. Мы пришли все вместе ей на помощь. Мы прогнали страшную бабу Ягу. И наша кукла преобразилась. Она стала, как буд-то бы новой. Вот послушайте внимательно. Что вы слышите?

Звучит пьеса «Новая кукла»  
**Музыкальный руководитель:** Ребята, слышите музыку, как вы думаете, кукла выздоровела? (ответы детей)   
А как вы догадались? (характеризуют музыку). Да в этой волшебной стране музыка всегда помогает своим жителям и гостям!  
Ребята, а давайте мы кукле сделаем подарок, сыграем на музыкальных инструментах.   
**Оркестр «Камаринская»** (оркестровая импровизация, дирижер музыкальный руководитель)  
**Музыкальный руководитель**:  
Кукла наша очень рада,   
Рады мы, ее друзья!

Мы помогли нашей кукле. Она теперь здорова! И только благодаря вам! Потому, что вы, лучшие - мои помощники!

Спасибо Вам, ребята, за помощь. Вы очень добрые, смелые и музыкальные!!!  
Буду ждать встречи с Вами в своей музыкальной стране!