* «Космос»*





**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ПРОЕКТА**

**«КОСМОС»**

**Средняя группа «Звездочки»**

**Воспитатель: Хворова О.А.**

**Содержание проекта**

* **Название проекта**: «Космос»
* **Цель:** Формирование у детей знаний и представлений о космосе. Формирование целостностной картины мира.
* **Задачи:**

**1.** Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;

**2.** Формировать знания о солнечной системе (планеты, звезды, солнце, луна и т. д.);

**3**. Формировать представление об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;

**4**. Закреплять у детей знания о профессии «Космонавт», способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;

**5.** Развивать любознательность и воображение, творческие способности.

* **Разработка проекта.**
* **Этапы реализации проекта.**
* **Схема осуществления проекта.**
* **Выполнение проекта.**
* **Подведение итогов**: развлечение «Космическое путешествие».
* **Вид проекта:** информационный, практико – ориентированный, кратковременный, групповой.
* **Время реализации проекта**: 30.03.15 - 24.04.15
* **Состав участников:** дети, родители, педагоги.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный.**

Содержание:

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.

2. Выявление первоначальных знаний о космосе у детей.

3. Разработка систем занятий.

4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе.

5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

**2. Основной.**

Содержание:

1. Беседа «Что такое космос» конспект.

2. Сюжетно — ролевые игры «Мы космонавты», «Мы изучаем космос».

(фотоматериал)

3. Беседа «Первый полет Ю. А, Гагарина» (конспект).

4. Дидактические игры: «Собери ракету», «Звездное небо».

5. Занятия «Наша голубая планета», «Космический транспорт», «Гости с другой планеты», «Звезды» (конспекты).

6. Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом» (консультация)

**3. Результативный.**

Содержание:

1. Развлечение «Космическое путешествие» (фотоматериал).

2. Развивающие игры «Вселенная», «Собери планеты солнечной системы».

Центры активности детей

1. Уголок творчества

• Раскраски для самостоятельного творчества;

2. Книжный уголок

• Художественная литература, энциклопедии о космосе;

• Иллюстрации по теме космос;

**Условия реализации данного проекты:**

1. Выбор специальных педагогических воздействий.

2. Создание развивающей среды.

3. Создание системы деятельности.

|  |
| --- |
| **Организованная деятельность в разных видах детской деятельности.** |
| Художественно-эстетическое развитие.  Рассматривание картин о космосе. Рассказ воспитателя о том, что можно увидеть в космосе.  Цель: Обогащение имеющихся представлений о космосе, космических летательных аппаратах, их назначение, активизировать словарь детей*.*  Художественно-эстетическое творчество.  Лепка: «Инопланетяне».  Цель: Закреплять умение делить пластилин на части, приёмы лепки, развивать воображение, развивать мелкую моторику рук.  Познавательное развитие.  Аппликация «Ракета».  Цель: Углублять представления о звёздах, планетах и ракетах. Развивать умения пользоваться шаблоном, вырезать по линии. |
| **Организованная деятельность в режимных моментах.** |
| Загадывание загадок о космосе.  Чтение стихотворений Р. Алдонин «Звёзды», В. Бородин. « Первый в космосе»,  О. Ахметов «В космосе так здорово!».    П/и «Космонавты»  Прослушивание космической музыки.  Ситуации общения: « Первый космонавт», «Ракеты и кометы».  Игра – фантазия «Полёт в космос»  Д/и «Угадай по описанию»  Конструирование из материала разных видов: «Ракета».  **Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды.** |
| Рассматривание дидактического материала «Детям о космосе».  Рассматривание иллюстрации «Звёздное небо».  Раскраски о космосе.  Рисование с использованием трафарета «Космос».  Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Марс».  Рисование «Летающая тарелка».  С/р игра «Космонавты в открытом космосе».  П/и «Звездочет».   Конструирование из строительных материалов: «Космодром», «Марсоход».    Рассматривание плаката «Солнечная система». |
| **Взаимодействие с родителями.** |
| Совместное создание с ребёнком поделки из бросового материала на тему «Космос».    Консультация «Как рассказать детям о космосе»   Информационный стенд «День космонавтики». |

**Конспект открытого занятия**

**«Звезды»**

**Цель:** Формирование у детей знаний и представлений о звездах.

**Программное содержание:**

- Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты, звезды.

- Знакомство детей с понятием звезда, созвездие.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь, развивать умение считаться с интересами товарищей.

**Предварительная работа:**

– рассматривание иллюстраций и картинок,

– проведение беседы о космосе,

– загадывание загадок,

– чтение стихотворений,

– разучивание п\и «Звездочеты»

**Материал:**

Иллюстрации по теме, схемы созвездий, подготовленный ватман «вселенная», клей, нитки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся!

- Здравствуйте уважаемые гости.

- Ребята, в выходные, в воскресенье был праздник «День космонавтики». Мы с вами уже знаем, что он отмечается 12 апреля, т. к. в этот день много лет назад ЧЕЛОВЕК совершил свой первый полет в космос.

- Как звали этого космонавта? Помните? *(Ю.Гагарин)*

- Человек полетел в космос…. Людей всегда манило неизвестное, всегда притягивали звезды. В давние времена за ними наблюдали «звездочеты» (как в сказках, сквозь подзорную трубу). Теперь за звездами наблюдают астрономы с помощью огромных телескопов. А мы когда видим звезды? *(Ночью)*

- Посмотрите ребята в окно: А куда же днем пропадают звезды? *(Никуда!!! просто днем, из-за облаков или ярких лучей солнца ИХ не видно).*

*1*

- Присаживайтесь на стульчики… А напомните-ка мне - СОЛНЦЕ это звезда или планета? *(Звезда)*

- Верно СОЛНЦЕ, это САМАЯ близкая к нашей планете звезда, поэтому она такая большая! Посмотрите на нее. *(Показываю)*

-Ребята, я предлагаю вам придумать загадку про СОЛНЦЕ - ЗВЕЗДУ и вы сможете загадать ее дома маме, папе или друзьям. Готовы?

- Для начала нужно подумать: Солнце какое? *(Желтое, горячее, круглое, яркое и т.д)*

(использование схемы «..., но не …»)

|  |  |
| --- | --- |
| *Какое?* | *Что такое же?* |
| Круглое (шарообразное) | мяч, колесо, шарик, глобус, апельсин… |
| Желтое | банан, желток, цыпленок… |
| Горячее | огонь, кипяток, угли… |
| Яркое | луч, солнечный зайчик, лампочка… |

Загадка: *Круглое, но не мяч,*

*Желтое, но не банан,*

*Горячее, но не огонь? Что это?*

- Хорошая загадка получилась, мы ее запомним…

- Для чего же люди всегда наблюдали за звездами? Причин много! И одна из них такая:

- Например, давным-давно мореплаватели и путешественники находили свой путь по звездам. Но звезд на небе очень много и что б запомнить их расположение, люди мысленно соединяли их линиями, что б образовались простые фигуры, напоминающие человека или животного. Эти группы звезд, называют СОЗВЕЗДИЯМИ.

- Вот посмотрите на это созвездие…. Представьте, что это может быть?

- А это…. - Вот посмотрите…. *(Показываю)*

*2*

- В космосе, во вселенной очень много звезд. Они все разные и по размеру и по температуре (есть раскаленные (оч оч горячие) есть остывающие). А есть похожие на солнце.

- Хотите совершить путешествие к звездам?

- Тогда мы должны превратиться в космонавтов!

* Одеваем скафандр
* На чем полетим в космос? Занимаем места в ракете и начинаем обратный отсчет:
* 5, 4, 3, 2, 1 ПУСК
* Готово, выходим в открытый космос и оказываемся в невесомости…
* Делаем упражнения…
* Возвращаемся в ракету и не землю….
* Приземлились, снимаем скафандр…

- В космосе мы увидели много созвездий и я предлагаю нам с вами сделать много маленьких звездочек.

- Посмотрите… вот тут у нас маленький кусочек вселенной, а звездочки мы будем делать так…..

- Внимательно посмотрим и какое у нас созвездие получилось? Покажем нашим гостям…

- Что мы с вами сегодня узнали? (О созвездиях, о солнце, загадку составили)

- Вам понравилось?

- Молодцы ребята, хорошо потрудились и поиграли!

3