Развиваем речь, играя!

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка. С её помощью выражают мысли, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия.

Речь – основное средство общения людей.

Правильная, выразительная речь – звуковой портрет человека.

Поэтому к развитию речи детей нужно отнестись серьёзно. Но не обязательно устраивать для этого школу на дому. Просто почаще играйте с ребёнком в игры, развивающие речь, мышление, фантазию.

Игра – основное занятие детей, их работа.

Развитию речи способствует

**развитие мелкой моторики рук.**

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребёнка. У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребёнка. Также учёные доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.

*ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:*

* *Разрывание бумаги. Этот процесс очень нравится детям. Вызывает положительные эмоции.*
* *Лепка. Для лепки хорошо подходит пластилин, глина, тесто.*
* *Рисование и раскрашивание( карандаши подходят лучше всего)*
* *Собирание мозаик и пазлов*
* *Вырезание*
* *Игры с крупой, бусинками, пуговицами*
* *Игры с счётными палочками*
* *Застёгивание, расстёгивание и шнуровка*
* *Аппликации*
* *Работа с бумагой, оригами, плетение*
* *Рисование на муке, манке*
* *Песочная терапия*

Что же ещё способствует развитию речи?

**чтение книг**

Художественная литература является могучим, действенным

средством умственного, нравственного и эстетического

воспитания детей, она оказывает огромное влияние на

развитие и обогащение детской речи. Книги открывают и объясняют ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Они делают детские эмоции более насыщенными, развивают воображение. Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели. Художественные произведения доносит до них взрослый, поэтому знание взрослым детской литературы, владение навыками выразительного чтения приобретает особое значение.

Перед взрослым, решившим прочитать ребёнку книжку или рассказать что то о прочитанном стоит важная задача – прочитанное донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить ребёнка эмоциональным отношением к прочитанному.

Регулярное чтение ребёнку является залогом того, что ребёнок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо этого чтение развивает интеллект , даёт новые знания, вырабатывает привычку к поискам новых знаний, формирует усидчивость.

Помните о том, что книга должна соответствовать возрасту ребёнка

*Книга – друг ребёнка! А к друзьям надо относиться с любовью.*

Думаю, что многие родители согласятся с таким утверждением, что бывают ситуации, когда вы решили почитать ребенку или что-то рассказать, а он не хочет вас слушать, он занят чем-то другим. Как привлечь его внимание? Принуждение к слушанию не даст никакой пользы, скорее, вызовет отвращение к чтению. Существуют специальные

**ПРИЕМЫ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА К РАССКАЗЫВАНИЮ, ЧТЕНИЮ**

**Слайд 9**

**«Неожиданное начало».** Общение с детьми может происходить в любой обстановке. Главное - эффект неожиданности. Когда ребенок не ждет ничего особенного, вдруг начинается необычный рассказ или чтение новой книги.

«Ждали одно - получили другое». Если дети расшалились, не слушают взрослого, вместо традиционного способа - строгого окрика, серьезного внушения, к которым дети готовы (ожидают), - взрослый вдруг усаживает детей вокруг себя или рядом и начинает рассказ. Тема может быть любой - главное, заинтересованность.

**«Не только делай, но и слушай»**

Когда ребёнок занят каким то делом, например, рисует или лепит, взрослый начинает рассказывать о чем-либо или о ком-либо. Главное - тема рассказа должна соответствовать тому делу, которым заняты дети. Это сделает рассказ не только интересным сообщением, но и очень нужной информацией.

Воспитанию интереса к книге и чтению, желания вновь открыть знакомую книгу и вспомнить ее содержание способствуют

**«КНИЖКИНЫ ПРАЗДНИКИ».**

Пригласите ребенка к книжной полке, возьмите в руки давно знакомую ему книгу и сообщите: «Знаешь, а у твоей книжки сегодня праздник. Сегодня исполняется год, как мы с тобой купили ее в магазине и она живет у нас на книжной полке. Давай сделаем для нее что-нибудь приятное, ведь она тебе нравится. Мы сейчас снимем ее с полки, полистаем ее странички, вновь посмотрим яркие картинки, вспомним ее героев, почитаем наши любимые места из этой книжки. Ей будет очень приятно, что мы ее любим и помним».

Любимым книжкам можно дарить подарки - это ДЕТСКИЕ РИСУНКИ И ПОДЕЛКИ, выполненные по мотивам прочитанных произведений.

Также развитию речи детей способствует

**заучивание наизусть стихотворений.**

Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.

* Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
* Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;
* Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.

Уважаемые взрослые, помните, что

***Главное для ребёнка – игра!***

Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.

Какие же есть

**игры для развития речи детей**

Таких игр очень много. Поговорим о некоторых из них

*Игры на обогащение словаря ребёнка:*

1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»

2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»

3. «Какая у нас посуда?» (из стекла – стеклянная, из дерева – деревянная, итд)

4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)

Где растут листья? (на ветке)

Где растут ветки? (на дереве)

Где растут деревья? (в лесу)

5. «Скажи наоборот» (антонимы)

Быстро – медленно

Грустить – радоваться

Большой – маленький

6. «Что можно делать с… С чем можно делать?»

Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё…

Водой можно умываться, плескаться…

7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)

Во все эти игры можно играть по дороге в детский сад, в дороге, в машине, они не требуют никакой специальной подготовки.

***Играйте и фантазируйте вместе с детьми!***

***Совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие!***

***Ваши дети будут говорить красиво, правильно и вырастут успешными!***