Конспект занятия по Формированию целостной картины мира

Тема «Домашние животные».

Цель: Активизация словаря, развитие умения связно отвечать на вопросы воспитателя.

Задачи:

Закрепить знания о домашних животных, их детенышах.

Учить описывать домашнее животное (лошадь).

Развивать грамматический строй речи.

Упражнять в употреблении существительных во множественном числе.

Воспитывать желание заботиться о животных.

Ход занятия.

Дети вы любите путешествовать? (Ответы детей)

Сегодня мы с вами совершим путешествие на поезде в лес.

Вопросы воспитателя:

-Дети, кто живет в лесу?

-Как называют лису, волка, медведя, ежа, зайца, оленя ?

-Что помогает животным пережить зиму и морозы?

-А как называют этих животных? ( Показ картинок с изображением собаки, кошки, коровы, козы, лошади, кролика) Почему? (дети высказывают свои предположения) Эти животные живут рядом с человеком, он заботится о них и их потомстве.

2. **Игра.**

**«Чего не стало?»**

Воспитатель вешает на доске несколько картинок с изображением животных. Затем дети закрывают глаза. Одна картинка убирается. Дети открывают глаза и говорят какой картинки не хватает.

3.**«Где живут?**

Рассказ воспитателя о том, где живут домашние животные

-свинья в свинарнике, коровы - в коровнике, кони – в конюшне, овцы – в овчарне, кошка – в доме, собака – в конуре или в доме. Потом воспитатель называет животное, а дети говорят где оно живет.

4.**Знакомство со словами «табун», «отара», «стадо».**

Воспитатель объясняет , что когда собирается много лошадей – это табун. Много коров – стадо. Много овец – отара. Много собак – стая.

**Игра.**

**Продолжи**  **фразы:**

Табун – это много…; стадо – это много…; отара –это много…; стая – это много…

**Физкультурная минутка** «Хомка

4.**Рассказ воспитателя о пользе животных.**

Воспитатель. Собака –сторожит дом; кошка ловит мышей; корова - дает молоко и мясо; лошадь - перевозит грузы; коза - дает молоко, мясо, шерсть; овца –дает молоко, мясо, шерсть; свинья - дает мясо; кролики- мясо, мех.

Вопросы:

-Какое животное сторожит дом?

-Кто ловит мышей?

-Какие животные дают молоко?

-Из шерсти каких животных делают одежду?

**Игра «Разрезные картинки»**

5.**Описание животного.**

Дети вместе с воспитателем описывают лошадь по плану:

-размер

-цвет

-характерные признаки частей тела

-где живет

-чем питается

-какую пользу приносит

Лошадь – это крупное животное. Она бывает черная, белая, коричневая. У лошади длинные ноги, хвост, грива. У нее острые уши. Живет она в конюшне, ест траву, морковку, яблоки, сено. Лошадь перевозит людей и грузы.

**Итог занятия.**

Вопросы воспитателя:

-Вам понравилось наше путешествие?

-О чем мы с вами разговаривали?

-Что вы запомнили?

-Что вам понравилось больше всего?