**Экологический проект**

**в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

**«Маленькие флористы».**

**Автор:** Шумкина О.С.

**Место проведения:** г.Краснодар, МАДОУ МО «Детский сад №216»

**Сроки проведения:** 29.04.2013 – 14.06.2013.

**Пояснительная записка.**

Воспитание активной творческой личности не возможно без соприкосновения с природой, я стараюсь всесторонне развивать своих малышей, поэтому мы решили провести такой экспериментальный проект, который бы не оставил безучастным и равнодушным ни одного ребенка. Ознакомление детей с последовательностью семечко – росток – растение - цветок – важная составная часть экологической культуры. Поэтому я организовала работу по проекту «Маленькие флористы». Тема была выбрана не случайно, мне хотелось систематизировать знания детей об особенностях выращивание цветов, дать возможность увидеть и что наиболее важно стать самим участниками этого процесса, самим полностью пройти этот долгий путь в два месяца, воспитывать трудолюбие, создавать условия для общения ребёнка с природой.

**Цель проекта:**

* Научить детей выращивать рассаду, ухаживать за растениями, быть находчивыми и трудолюбивыми, формировать интерес к природе.
* Воспитывать любознательную и активную личность, которая сама задает вопросы и пытается сама на них ответить, с моей незаметной помощью;
* Стимулировать познавательный интерес к исследовательской деятельности;
* Поощрять стремления оказывать посильную помощь родителям в работе на приусадебном участке;
* Расширять знания о цветах и как их выращивают.

**Применяемые технологии:** познавательно – исследовательская, игровая, музыкальная, продуктивная.

**Задачи проекта:**

* Знакомство детей с методами и приемами выращивания рассады;
* Обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания цветов;
* Научить правильно, высаживать семена и рассаду в цветник;
* Дать возможность экспериментально найти оптимальные погодные условия для роста растений;
* Воспитание уважения к труду людей;
* Воспитание трудолюбия, инициативы.

**Проблема проекта:**

Недостаточные представления детей о цветах, об особенностях их произрастания, не достаточная сформированность познавательного интереса и трудовых навыков.

**Участники проекта:** дети, их родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Необходимость расширения знаний и представлений у детей среднего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений, воспитывать желание изучать природу.

**Тип проекта:** долгосрочный с 29.04.2013 по 14.06.2013.

Для реализации проекта был разработан план мероприятий, состоящий из трех этапов.

**Ход проекта:**

**Подготовительный этап.**

* Изучение отношения родительской общественности к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей воспитанников по поддержке образовательного процесса;
* Координирование действий совместно с родителями по созданию предметно – развивающей среды;
* Разработка основных методических материалов и изготовление необходимых дидактических пособий.

**Основной этап.**

* Экспериментальная деятельность;
* Осуществление практической деятельности детей по выращиванию рассады на подоконнике;
* Рассматривание как растут растения и уход за ними;
* Высадка рассады в цветник.

**Заключительный этап.**

* Подведение итогов;
* Оформление фотовыставки «Маленькие флористы»;
* Проведение праздника «Бал цветов».