**Задачи:**

* учить детей обыгрывать сюжет, выполняя определенную роль в игре, взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером и друг с другом;
* развивать игровой диалог на основе сюжета сказки К.И. Чуковского «Айболит», связную речь;
* учить детей имитировать характерные действия персонажей и передавать их эмоциональное состояние;
* расширять кругозор, обогащать словарь детей;
* воспитывать чувство сопереживания героям литературного произведения, чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

**Предварительная работа:**

* Чтение литературных произведений: С. Маршак «Детки в клетке»; К. Чуковский «Айболит»; В. Степанов «Зоопарк»; В. Степанов «Животный мир Земли»; И. Турина «Про кого расскажет слон?»; Е. Аксалинтова «Лучшие животные»; Г. Губанова «Загадки» для малышей.
* Рассматривание иллюстраций. С. Николаевой и Н. Мешковой из серии «Мир вокруг нас. Звери»; Н. Нищевой из серии «Мир природы. Животные», из книги A.M. Головой «Животный мир Африки».
* Дидактические игры: «Угадай животных», «Зоологическое лото», «Животные Африки», «Загадки о животных», «Разрезные картинки».
* Беседы с детьми о животных Африки.
* Просмотр литературного произведения К.И. Чуковского «Айболит».

**Атрибуты:**

* Игрушки – животных Африки
* Строительный материал
* Маски животных Африки
* Бескозырки, бинокль, штурвал

**Ход:**

Ведущий: Здравствуйте, дети! Говорят, что все ребята любят путешествовать. Это правда? А вы любите? (Да) Вот и хорошо!

Сегодня я приглашаю вас совершить веселое путешествие в Африку.

Вы готовы? (Да) Тогда, друзья, в путь. Под музыку дети идут по залу. Им навстречу выходит Доктор Айболит (воспитатель).

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Доктор Айболит:**

Кто из вас болен?

Как живете,

Как животик?

Не болит ли голова?

Погляжу из под очков

На кончики язычков

Превосходно!

Все здоровы!

Тогда по порядку

Становись на зарядку!

*(физминутка под музыку*)

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем

Как орлы, летим, парим,

Во все стороны глядим.

Где же Африка – страна?

Может, помощь там нужна?

(*Дети выполняют движения в соответствии с текстом*)

**Доктор Айболит:** Мне сегодня пришла телеграмма от Гиппопотама

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!»

**Доктор Айболит:**

Что такое? Неужели

Ваши бедные детки заболели…

И у них ангина,

Скарлатина, холерина,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!

Что же делать? то же делать? Боюсь я один не справлюсь. Вы поможете мне, ребята?

**Дети:** Да!

**Доктор Айболит:**

Но на чем, же мы, ребята, поплывем в Африку?

Ведь у берега Африки море

Бушует, шумит на просторе

А в море высокая ходит волна!

**Дети:** На корабле.

**Доктор Айболит:** Правильно. Наши дети построят прочный корабль, и никакие волны нам не будут страшны.

*Дети строят из крупных деталей конструктора корабль, распределяет роли – капитана, матросов.*

**Доктор Айболит:** Корабль готов! Команде занять свои места! Поднять паруса! Полный вперед!

*Звучит шум моря.*

Ветер парус надувает

И к далеким берегам

Кораблик мчится по волнам.

**Доктор Айболит:**

Но горы встают у нас на пути.

А горы все выше, а горы все круче.

А горы уходят под самые тучи!

Как же быть?! Что же делать?! Как же мы через горы переберемся?

Выходим на берег. Давайте представим себе, что мы самолеты, и перелетим высокие горы:

Наливаю в бак бензин,

завожу пропеллер.

«В небеса мотор, вези,

Чтобы птицы пели»

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети изображают самолеты. Звучит музыка.*

**Доктор Айболит:**

Бояться не надо

ни дождя, ни града

Облетаю тучку,

тучку-летучку.

Белой чайкой паря,

полетел за моря

Без разговору

Облетаю гору.

Внимание! Впереди по курсу Африка! Идем на посадку!

**Доктор Айболит:** Вот мы и в Африке! Ребята посмотрите как здесь красиво! Сколько здесь разных животных. Давайте с ними познакомимся.

*Дети берут животных и рассказывают стихи о них.*

Бегемот.

Познакомьтесь – бегемот.

Бегемот в воде живет

Целый день он спит и спит,

Как ленивый толстый кит.

У него четыре зуба

И огромный просто рот.

И большое это чудо

Где-то в Африке живет.

Лев.

Лев рычит, пугая эхо:

Джунгли вовсе не до смеха

Всех пугает львиный рык

Лев охотится, привык.

Зебра.

Зебра дикая лошадка

Убегает без оглядки,

Людям в руки не дается

И копытами дерется.

Слон.

Я большой и добрый слон

По размерам – чемпион!

Уши – словно одеяла

Да и вижу я немало.

Жираф.

Узнать жирафа просто

Узнать его легко

Высокого он роста

И видит далеко.

Крокодил.

Крокодила все боятся

Мы не будем с ним общаться

Зубы острые, как гвозди

Зря сюда зашли мы в гости.

Черепаха.

Черепаха – просто чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит тихо по дороге

Голова торчит и ноги.

Тигр.

Тигр – крупный хищный кот

Тигр в Африке живет

Полосатый, как матрас

Смотрит строго он на нас

Эй, не стойте слишком близко

Я тигренок, а не киска! Р-р-р

Обезьяна.

Чудесные бананы

На родине моей

Живут там обезьяны

И нет совсем людей.

**Доктор Айболит:** Ребята, а давайте отпустим животных погулять. А мы с вами поиграем и изобразим этих животных. Покажите тигра, слона, обезьянку…. А теперь мы споем веселую песенку.

*(Дети поют песню «Я на солнышке лежу»)*

Я на солнышке лежу

И на солнышко гляжу

Все лежу

И лежу,

И на солнышко гляжу.

Носорог-рог-рог

Идет.

Крокодил – дил-дил

Плывет.

Только я все лежу

И на солнышко гляжу.

Рядом львеночек лежит

И ушами шевелит

Только я

Все лежу

И на солнышко гляжу.

*Звучит тревожная музыка. Появляется Бармалей.*

**Бармалей:**

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Бить и обижать, -

Не ходите, дети,

в Африку гулять.

**Доктор Айболит:** Постой, постой Бармалей! Ты нас не испугаешь! Мы ребята смелые и сказку «Айболит» хорошо знаем. И потому мы тебя нисколько не испугались.

**Бармалей:** Не испугались? Нисколечко? Но, может быть, хоть чуть-чуть?

**Доктор Айболит:** Ты лучше нам покажи дорогу к горе Фернандо-по, там доктора ждут больные звери.

**Бармалей:** Вот ведь какая жизнь наступила. Никто меня не боится, даже маленькие дети. Придется помочь (обращается к ребятам). Так и быть покажу я вам дорогу.

*Бармалей ведет детей по тропинке.*

**Доктор Айболит:** А вот и гора Фернандо-По, и лежат здесь больные звери. Ребята, давайте изобразим больных зверей.

*Дети одевают маски африканских животных и изображают больных зверей.*

**Доктор Айболит:**

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам

И всем по порядку,

Дает шоколадку.

И ставит и ставит им градусники!

Вот и вылечил он их, Лимпопо!

Вот и вылечил больных, Лимпопо!

*ТАНЕЦ «Чунга-Чанга»*

**Доктор Айболит:** Вот и закончилось наше веселое путешествие. Пора возвращаться в детский сад. А чтобы нам попасть в детский сад надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Вокруг себя мы повернемся и в детский сад вернемся». Ну, вот мы в детском саду.

**Ведущий:** Ребята, а куда мы с вами путешествовали? (В Африку)

Вам понравилось наше путешествие. (Да). Каких животных вы видели в Африке? (Слона, жирафа, льва, тигра, и т.д.) А кто лечил больных животных? (Доктор Айболит). А сейчас я предлагаю вам самостоятельно поиграть с животными или нарисовать для них подарки.