**Задачи:**

* учить детей обыгрывать сюжет, выполняя определенную роль в игре, взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером и друг с другом;
* развивать игровой диалог на основе сюжета сказки К.И. Чуковского «Айболит», связную речь;
* учить детей имитировать характерные действия персонажей и передавать их эмоциональное состояние;
* расширять кругозор, обогащать словарь детей;
* воспитывать чувство сопереживания героям литературного произведения, чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

**Предварительная работа:**

* Чтение литературных произведений: С. Маршак «Детки в клетке»; К. Чуковский «Айболит»; В. Степанов «Зоопарк»; В. Степанов «Животный мир Земли»; И. Турина «Про кого расскажет слон?»; Е. Аксалинтова «Лучшие животные»; Г. Губанова «Загадки» для малышей.
* Рассматривание иллюстраций. С. Николаевой и Н. Мешковой из серии «Мир вокруг нас. Звери»; Н. Нищевой из серии «Мир природы. Животные», из книги A.M. Головой «Животный мир Африки».
* Дидактические игры: «Угадай животных», «Зоологическое лото», «Животные Африки», «Загадки о животных», «Разрезные картинки».
* Беседы с детьми о животных Африки.
* Просмотр литературного произведения К.И. Чуковского «Айболит».

**Атрибуты:**

* Игрушки – животных Африки
* Строительный материал
* Маски животных Африки
* Бескозырки, бинокль, штурвал

**Ход:**

Ведущий: Здравствуйте, дети! Говорят, что все ребята любят путешествовать. Это правда? А вы любите? (Да) Вот и хорошо!

Сегодня я приглашаю вас совершить веселое путешествие в Африку.

Вы готовы? (Да) Тогда, друзья, в путь. Под музыку дети идут по залу. Им навстречу выходит Доктор Айболит (воспитатель).

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Доктор Айболит:**

Кто из вас болен?

 Как живете,

 Как животик?

 Не болит ли голова?

 Погляжу из под очков

 На кончики язычков

 Превосходно!

 Все здоровы!

 Тогда по порядку

 Становись на зарядку!

*(физминутка под музыку*)

Будем бегать и шагать,

 Будем силы набирать.

 Не болят у нас животики,

 Как у бедных бегемотиков.

 К солнцу руки мы потянем,

 А потом к траве присядем

 Как орлы, летим, парим,

 Во все стороны глядим.

 Где же Африка – страна?

 Может, помощь там нужна?

(*Дети выполняют движения в соответствии с текстом*)

**Доктор Айболит:** Мне сегодня пришла телеграмма от Гиппопотама

«Приезжайте, доктор,

 В Африку скорей

 И спасите, доктор,

 Наших малышей!»

**Доктор Айболит:**

Что такое? Неужели

 Ваши бедные детки заболели…

И у них ангина,

 Скарлатина, холерина,

 Дифтерит, аппендицит,

 Малярия и бронхит!

Что же делать? то же делать? Боюсь я один не справлюсь. Вы поможете мне, ребята?

**Дети:** Да!

**Доктор Айболит:**

 Но на чем, же мы, ребята, поплывем в Африку?

 Ведь у берега Африки море

 Бушует, шумит на просторе

 А в море высокая ходит волна!

**Дети:** На корабле.

**Доктор Айболит:** Правильно. Наши дети построят прочный корабль, и никакие волны нам не будут страшны.

 *Дети строят из крупных деталей конструктора корабль, распределяет роли – капитана, матросов.*

**Доктор Айболит:** Корабль готов! Команде занять свои места! Поднять паруса! Полный вперед!

*Звучит шум моря.*

Ветер парус надувает

 И к далеким берегам

 Кораблик мчится по волнам.

**Доктор Айболит:**

Но горы встают у нас на пути.

 А горы все выше, а горы все круче.

 А горы уходят под самые тучи!

 Как же быть?! Что же делать?! Как же мы через горы переберемся?

Выходим на берег. Давайте представим себе, что мы самолеты, и перелетим высокие горы:

Наливаю в бак бензин,

 завожу пропеллер.

 «В небеса мотор, вези,

 Чтобы птицы пели»

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети изображают самолеты. Звучит музыка.*

**Доктор Айболит:**

Бояться не надо

 ни дождя, ни града

 Облетаю тучку,

 тучку-летучку.

 Белой чайкой паря,

 полетел за моря

 Без разговору

 Облетаю гору.

Внимание! Впереди по курсу Африка! Идем на посадку!

**Доктор Айболит:** Вот мы и в Африке! Ребята посмотрите как здесь красиво! Сколько здесь разных животных. Давайте с ними познакомимся.

*Дети берут животных и рассказывают стихи о них.*

Бегемот.

 Познакомьтесь – бегемот.

 Бегемот в воде живет

 Целый день он спит и спит,

 Как ленивый толстый кит.

 У него четыре зуба

 И огромный просто рот.

 И большое это чудо

 Где-то в Африке живет.

 Лев.

 Лев рычит, пугая эхо:

 Джунгли вовсе не до смеха

 Всех пугает львиный рык

 Лев охотится, привык.

 Зебра.

 Зебра дикая лошадка

 Убегает без оглядки,

 Людям в руки не дается

 И копытами дерется.

 Слон.

 Я большой и добрый слон

 По размерам – чемпион!

 Уши – словно одеяла

 Да и вижу я немало.

 Жираф.

 Узнать жирафа просто

 Узнать его легко

 Высокого он роста

 И видит далеко.

 Крокодил.

 Крокодила все боятся

 Мы не будем с ним общаться

 Зубы острые, как гвозди

 Зря сюда зашли мы в гости.

 Черепаха.

 Черепаха – просто чудо!

 Сверху блюдо, снизу блюдо,

 Ходит тихо по дороге

 Голова торчит и ноги.

 Тигр.

 Тигр – крупный хищный кот

 Тигр в Африке живет

 Полосатый, как матрас

 Смотрит строго он на нас

 Эй, не стойте слишком близко

 Я тигренок, а не киска! Р-р-р

 Обезьяна.

 Чудесные бананы

 На родине моей

 Живут там обезьяны

 И нет совсем людей.

**Доктор Айболит:** Ребята, а давайте отпустим животных погулять. А мы с вами поиграем и изобразим этих животных. Покажите тигра, слона, обезьянку…. А теперь мы споем веселую песенку.

*(Дети поют песню «Я на солнышке лежу»)*

Я на солнышке лежу

 И на солнышко гляжу

 Все лежу

 И лежу,

 И на солнышко гляжу.

 Носорог-рог-рог

 Идет.

 Крокодил – дил-дил

 Плывет.

 Только я все лежу

 И на солнышко гляжу.

 Рядом львеночек лежит

 И ушами шевелит

 Только я

 Все лежу

 И на солнышко гляжу.

*Звучит тревожная музыка. Появляется Бармалей.*

**Бармалей:**

Маленькие дети!

 Ни за что на свете

 Не ходите в Африку,

 В Африку гулять!

 В Африке гориллы,

 В Африке большие

 Злые крокодилы

 Будут вас кусать,

 Бить и обижать, -

 Не ходите, дети,

 в Африку гулять.

**Доктор Айболит:** Постой, постой Бармалей! Ты нас не испугаешь! Мы ребята смелые и сказку «Айболит» хорошо знаем. И потому мы тебя нисколько не испугались.

**Бармалей:** Не испугались? Нисколечко? Но, может быть, хоть чуть-чуть?

**Доктор Айболит:** Ты лучше нам покажи дорогу к горе Фернандо-по, там доктора ждут больные звери.

**Бармалей:** Вот ведь какая жизнь наступила. Никто меня не боится, даже маленькие дети. Придется помочь (обращается к ребятам). Так и быть покажу я вам дорогу.

*Бармалей ведет детей по тропинке.*

**Доктор Айболит:** А вот и гора Фернандо-По, и лежат здесь больные звери. Ребята, давайте изобразим больных зверей.

*Дети одевают маски африканских животных и изображают больных зверей.*

**Доктор Айболит:**

И бежит Айболит к бегемотикам,

 И хлопает их по животикам

 И всем по порядку,

 Дает шоколадку.

 И ставит и ставит им градусники!

 Вот и вылечил он их, Лимпопо!

 Вот и вылечил больных, Лимпопо!

*ТАНЕЦ «Чунга-Чанга»*

**Доктор Айболит:** Вот и закончилось наше веселое путешествие. Пора возвращаться в детский сад. А чтобы нам попасть в детский сад надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Вокруг себя мы повернемся и в детский сад вернемся». Ну, вот мы в детском саду.

**Ведущий:** Ребята, а куда мы с вами путешествовали? (В Африку)

Вам понравилось наше путешествие. (Да). Каких животных вы видели в Африке? (Слона, жирафа, льва, тигра, и т.д.) А кто лечил больных животных? (Доктор Айболит). А сейчас я предлагаю вам самостоятельно поиграть с животными или нарисовать для них подарки.