Методические рекомендации для воспитателей

Примерный перечень оборудования для ла­боратории

( экспериментальная деятельность)

* флюгеры, вертушки, вентилятор; лупы, микроскопы, барометры;
* фотоаппарат, бинокль, часы (будильник, настенные, детские);
* пластиковые стаканчики, баночки из-под йогурта, сметаны (прозрачные и цветные), прозрачные коробочки и коробки из-под кондитерских изделий (тортов, пирожных, мороженого), разнообразные баночки разного размера, одноразовые чайные и столовые пластмассовые ложки для сыпучих продуктов; пластиковые бутылки разного размера, формы и цвета; палочки, трубочки для коктейля;
* коробки из-под конфет для коллекций камней; прозрачные ем­кости для хранения песка, глины;
* небольшие подносы или клеенчатые салфетки, на которых раз­мещаются оборудование и материалы для опытов; песочные часы, настольные сувениры, при переворачивании ко­торых пересыпается песок;
* резиновые и матерчатые перчатки;
* резиновые груши разного размера;
* зеркала разного размера:
* лейки разного размера;
* календарь природы;
* ножницы, клейкая лента;
* лопатки, совочки (в том числе из упаковочного материала);
* большой базовый рисунок к программе «Наш дом — природа» (изображение «дома-природы» и обычного дома человека), на котором дети отыскивают компоненты природы, которые они исследуют);
* видеофильмы, слайды, иллюстрации, картины, настенные ка­лендари о природе;
* волшебный мешочек для игры «Угадай, что в мешочке» (для определения предметов на ощупь); фонарики, настольные лампы, компасы;
* ящик ощущений;
* емкости для фильтрования воды (отрезанная нижняя часть пласти­ковой бутылки, в которую вставлена перевернутая верхняя часть; края емкости для безопасности оклеиваются клейкой лентой);
* металлические и пластиковые ситечки разного размера, бумаж­ные и тканевые фильтры;
* тазики, миски;
* линейки;
* воронки;
* полиэтиленовые мешки разного размера, в том числе прозрачные;
* пульверизаторы;
* термометры для измерения температуры воды и воздуха и тем­пературы человека;
* специальное детское оборудование для экспериментирования, например, для игр с водой, водяные мельницы; дощечки для рисования камнями; и столы «песок — вода»;
* салфетки, губки для уборки и проведения опытов; магнитофон, аудиозаписи звуков природы, музыки;
* условно-символические знаки состояния природы (вода, снег, дождь, почва и др.);
* моделирование маленькими человечками (ММЧ);
* условно-символические модели по технике безопасности;
* увеличительное стекло;
* диаграммы круговорота воды в природе;
* схемы развития растений («Что сначала, что потом»);
* экологические сказки;
* системный оператор, морфологическая таблица;
* дневник наблюдений (зарисовки при длительных наблюдениях).