Важнейшим условием психологического комфорта для ребёнка является единство и понятность требований, которые предъявляют к нему окружающие взрослые. Если в детском саду и дома эти требования, и стиль взаимодействия между взрослым и ребёнком во многом различны, ему трудно будет в них сориентироваться, и малыш постепенно придёт к заключению, что вести себя можно как угодно – вопрос только в том, с кем он в данный момент общается. Это в будущем сослужит ему плохую службу, поскольку у него не сформируются собственные твёрдые представления о правильном и неправильном, плохом и хорошем, одобряемом и порицаемом поведении.

 Стратегия воспитания в дошкольном учреждении строится на основе современных достижений науки и принципе уважения к личности ребёнка. Она также учитывает возрастные психологические особенности не только всего периода дошкольного детства, но и каждого его этапа. Общая стратегия воспитания ребёнка в детском саду и семье должна стать предметом детального обсуждения во всех группах, нужно помнить, что каждого родителя необходимо выслушать. Скорее всего, не все немедленно согласятся с любым утверждением, которое содержит данная программа.

 Дискуссия о пользе или возможных негативных последствиях отдельной модели поведения весьма уместна и даже необходима. Задача педагогов – аргументировано убедить родителей в том, что предполагаемая модель поведения с ребёнком даст положительные результаты и не приведёт к тем последствиям, которых они могут опасаться.

 Педагогические воздействия эффективны в том случае, если взрослый умеет найти из всего многообразия методов и приёмов самый нужный с учётом особенностей ребёнка и конкретно сложившейся ситуации: если между взрослым и малышом существует душевный контакт и взаимопонимание; эффективность педагогических воздействий зависит от авторитета воспитателя, от единства требований со стороны всех членов семьи; ребёнок более податлив педагогическим влияниям когда он растёт в обстановке положительных внутрисемейных отношений; в подходе к ребёнку следует опираться на его сильные стороны, на побуждающиеся в нём самолюбие и человеческое достоинство.