**Диагностическая карта**

**определения уровня сформированности коммуникативно – речевых навыков**

**детьми старшей группы**

**(2014-2015 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценивания | Мария К. | | Андрей К. | | Лиза Г. | | Леонид Н. | | Алексей Г. | | Софья И. | | Анна К. | | Алена Г. | | Роман М. | | Наталья К. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самооценка | н | N | н | с | н | N | н | N | н | N | N | N | N | N | N | N | н | N | - | - |
| Высказывает свое мнение в ситуации общения | - | - | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - |
| Выражает свои мысли и желания | + | + | - | + | - | - | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
| Здоровается при встрече | + | + | - | - | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| Проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении | - | + | - | - | - | - | + | + | - | + | + | + | - | - | - | + | + | - | - | - |
| Положительно относится к другим | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + |
| Активно взаимодействует со взрослыми | - | + | - | - | - | \_ | - | + | + | + | - | - | + | + | - | + | - | + | - | - |
| Активно взаимодействует с детьми | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | - | + | - | - |
| Умеет договариваться | - | + | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | + | + | + | + | - | - | - | - |
| Учитывает интересы других | + | + | - | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + | + | + | + | - | - | + | + |
| Проявляет речевое творчество | - | - | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - |
| Качественный анализ | 4 | 8 | 0 | 4 | 2 | 4 | 4 | 7 | 4 | 8 | 2 | 5 | 7 | 9 | 6 | 9 | 2 | 5 | 2 | 2 |

+(да), - (нет) Оценка: высокий уровень-10-9 баллов, средний- 8-4, 3-0-низкий уровень

**Результаты обследования**

В начале учебного года: 50% детей имеют низкий уровень, 50%-средний.

В конце учебного года: 10%-низкий уровень, 70%-средний, 20%-высокий уровень

**Диагностическая карта**

**определения уровня сформированности коммуникативно –речевых навыков**

**детьми подготовительной группы**

**(2015-2016 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценивания | Мария К. | | Андрей К. | | Лиза Г. | | Леонид Н. | | Алексей Г. | | Софья И. | | Анна К. | | Алена Г. | | Роман М. | | Наталья К. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самооценка | н | N | н | с | н | N | н | N | н | N | N | N | N | N | N | N | н | N | - | - |
| Высказывает свое мнение в ситуации общения | - | - | + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| Выражает свои мысли и желания | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| Здоровается при встрече | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| Проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении | + | + | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| Положительно относится к другим | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Активно взаимодействует со взрослыми | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + |
| Активно взаимодействует с детьми | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| Умеет договариваться | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
| Учитывает интересы других | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + |
| Проявляет речевое творчество | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
| Качественный анализ | 8 | 9 | 3 | 9 | 4 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 6 | 9 | 9 | 10 | 6 | 9 | 7 | 9 | 2 | 7 |

+(да), - (нет) Оценка: высокий уровень-10 -9 баллов, средний- 8-4, 3-0-низкий уровень

**Результаты обследования**

В начале учебного года: 10% детей имеют низкий уровень, 60%-средний, 20%-высокий.

В конце учебного года: 0%-низкий уровень, 20%-средний, 80%-высокий уровень