

Конспект занятия для участие в городском Интернет-фестивале

педагогических идей «Современный урок»

Познавательное развитие, средняя группа.

Тема: «Путешествие в сказку»

Воспитатель: Фомичева Галина Валентиновна

г. Ачинск, МБДОУ «Д/с № 40».

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (Форма, цвет, размер).
- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказыватт и обосновывать свои суждения.

Материал и оборудование: проектор, компьютер,

Предварительная подготовка:

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте , ребята! Сегодня на наше занятие пришли гости-воспитатели из других садов. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Что вы видите?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы можете сказать, как называется эта сказка?

Ответы детей: «Золотой ключик или приключения Братино», «Белоснежка», «Конек-Горбунок», «Василиса Премудрая», , «По щучьему велению» и др.

воспитатель Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на «Ковре — самолете».

(Воспитатель оказывает «Ковер-самолет»)

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «Ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди подходят для ремонта ковра).

Воспитатель: Какие вам понадобились «Заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки» формы «квадрата», «Прямоугольника», «Треугольника», «Овал», «Круг».

(Дети показывают большие и маленькие формы фигур).

Воспитатель: Наш ковер готов к полету! А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказку мы все попадем,

И героев позовем.

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг сказочно красиво! Интересно, в какую мы сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

(Выходит девочка Аленушка)

Девочка-Аленушка: Здравствуйте, друзья!. Отгадайте загадку, и вы узнаете в какую сказку вы попали.

У Аленушки — сестрицы

унесли братишку птицы.

Высоко он летят.

Далеко они глядят

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель: Аленушка, а хочешь с ребятами поиграть?

Девочка-Аленушка: Я бы поиграв, но случилась беда. Баба-яга забрала моего братика Иванушку, я как не могу найти дорогу др избушки.

Воспитатель: Мы тебя в беде не оставим Ребята, поможем Аленушке?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

(Воспитатель и дети добираются до яблони)

Воспитатель и дети: Яблоня. Яблоня покажи путь до избушки Бабы-Яги?

Яблоня: Покажу, если вы сможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько зеленых яблок?

Воспитатель: Наши ребята готовы тебе помочь.

Дети: 5 красных, 4 зеленых.

Воспитатель: Каких яблок больше?

Дети: Красных яблок больше.

Воспитатель: Каких яблок меньше?

Дети: Зеленых яблок меньше.

Воспитатель: Ребята. Вы справились.

Яблонька благодарить детей и дает яблочко.

«Куда яблочко покатится, туда и следуйте».

Ребенок читает стихотворение:

Пусть дорога не легка,

Знаем без подсказки.

Что добро сильнее зла.

На Яву и в сказке.

Дидактическая игра «Собери мостик».

Воспитатель: Ребята, яблочко нас привело к речке. Но их здесь две. Какие?

Дети: Одна - широкая, вторая — узкая.

Воспитатель: Чтобы перейти речку нам нужно построить мост, а из чего можно построить мост?

Дети: Из досок, бревен.

Воспитатель: На берегу лежат строительный материал разного размера для постройки мост?

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Вероника, что ты выбрала? Какую? Узкую или широкую? Почему?

Вероника: Я выбрала длинную доку, потому что я ставила на широкую речку.

Воспитатель: А, как узнать какая дощечка, а какая короткая?

Дети: Способом наложения.

(После этого как постройка моста будет завершена, дети «Перебираются «через речку»)

Физкульт минутка

А ровненькой дорожке шагают наши ножки. Топ - топ — топ!

По камешкам, по камешкам, прыг - прыг - прыг!

Шли мы шли и до речки дошли.

Воспитатель: Попросим печку показать дорогу до избушки Бабы-Яги.

Печка в ответ:

Я вам, дети, подскажу.

И дорогу окажу.

Но пока вы не спешите,

Пирожков мне напеките.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем печке какие мы умеем делать вкусные пирожки.

(Дети ходят к столам и из соленого теста делают пирожки разной формы).

Выходит Баба-Яга (взрослый)

Баба-Яга: Кто такие? Чего расшумелись? Что вы тут про меня рассказываете, спать мне не даете?

Воспитатель: Полно тебе Баба-Яга спать. Отдавай нам Иванушку.

Баба-Яга: Сначала отгадайте загадки и удивите меня чем-нибудь.

Сяду рядышком на лавку

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадки

Кто смысленый погляжу.

1 загадка

Сколько бубликов в мешок

Положил ты Петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется(один)

2 загадка

На пасеке три медвежонка
Играли в прятки у бочонка
Один в бочонок еле влез
А, сколько убежали в лес? (два)

3 загадка

Четыре зайца шли из школы
Но вдруг на них напали пчелы
Два зайчика спаслись едва
А сколько не успели. (два)

4 загадка

Две розы Маша сорвала
В подарок маме принесла
Сорви еще и подари
Ты мамочке не две, а..... (три).

5 загадка

Пять щенят в футбол играли
Одного домой позвали
Он домой позвали -
Сколько их теперь играет? (четыре)

(Дети разгадывают загадки)

Баба-Яга: Ой. Какие вы умненькие. Все про математику знаете. Ладно, верну я вам Иванушку.

(Баба-Яга возвращает мальчика Иванушку девочке Аленушке)

Дети: Спасибо Баба-Яга, а эти пирожки мы сами сделали. Угощайся.

Дети: Спасибо.

Баба-Яга: У меня для вас тоже есть угощения.

Дети: Спасибо.

(Баба-Яга угощает детей и всех гостей)

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Ребята вам понравилось путешествие? Какие фигуры мы использовали когда чинили ковер-самолет? Какой метод использовали при определении размеров предмета: уже, шире, длиннее, короче..

Дети: Метод наложения.

Всем спасибо, до свидания.







